

## 교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

## STEP 1

- A** 01 조심[주의]하는 02 아직  
 03 쉽게 04 목표  
 05 편안한 06 도로, 길  
 07 숨다; 숨기다 08 회장  
 09 떠나다 10 (날씨가) 맑은; 명확한  
 11 들어 올리다 12 먹이를 주다; 먹이  
 13 아무것도 없음 14 공연하다  
 15 장기, (타고난) 재능 16 활동적으로  
 17 (만약) ~면  
 18 ~한 상태를 유지하다; 머무르다  
 19 일으키다, ~의 원인이 되다; 원인  
 20 잠이 든
- B** 01 election 02 lively  
 03 leader 04 guitarist  
 05 decide 06 reach  
 07 soda 08 trick  
 09 magic 10 bedtime  
 11 habit 12 brain  
 13 space 14 tip[advice]  
 15 list 16 safety  
 17 view 18 throw  
 19 awake 20 remember
- C** 01 몇몇의, 약간의 02 ~을 알아내다  
 03 성공하다, 해내다 04 ~을 잘하다  
 05 잠자리에 들다, 자다 06 (선거에) 입후보하다  
 07 ~에 대해 감사하다 08 잠들다  
 09 ~와 같은 10 최선을 다하다
- D** 01 right before 02 be able to + 동사원형  
 03 on vacation 04 for example[instance]  
 05 take a shower 06 be late for  
 07 on time 08 wake up  
 09 this year 10 be careful about

## STEP 2

- A** 01 asleep, 잠이 든 02 yet, 아직  
 03 careful, 조심[주의]하는 04 pattern, 양식, 패턴  
 05 wake up, 깨다, 일어나다 06 goal, 목표  
 07 awake, 깨어 있는 08 remember, 기억하다
- B** 01 exercise 02 cause  
 03 regularly 04 lively  
 05 brain
- C** 01 fall asleep 02 run for  
 03 make it 04 a few  
 05 wake up

## Words Plus

- 01 tip 02 election 03 careful  
 04 reason 05 goal

## 교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ⑤ 02 ① 03 ③ 04 take 05 ①  
 06 ④ 07 ① 08 ① 09 fell asleep  
 10 ⑤ 11 ② 12 ① 13 ② 14 ③  
 15 (c)ause

- 01 succeed(성공하다) = make it  
 02 • 이것은 당신이 거의 무의식적으로 자주, 그리고 규칙적으로 하는 어떤 것이다. → habit(습관)  
 03 stay: ~한 상태를 유지하다; 머무르다  
 • 나는 몸이 좋지 않다. 나는 그냥 오늘 침대에 누워 있고 싶다.  
 • 그는 그 소식에 놀랐지만 침착함을 유지하려고 애썼다.  
 04 take a nap: 낮잠 자다 take a shower: 샤워하다  
 • 낮잠 자는 게 어때?  
 • 나는 잠자리에 들기 전에 항상 따뜻한 물로 샤워한다.  
 05 lively: 활기 넘치는  
 • 그 축제는 활기 넘치는 음악과 춤으로 가득했다.  
 06 awake: 깨어 있는  
 • 나는 피곤해서 깨어 있기가 힘들었다.  
 07 @ run for: (선거에) 입후보하다 @ wake up: 깨다, 일어나다  
 08 주어진 우리말을 영작하면 Let's find out the way to the museum.이므로 @에 들어갈 말은 out이다.  
 09 fall asleep: 잠들다  
 10 ⑤ for example: 예를 들어  
 ① 나는 그 프로젝트를 끝내기 위해 최선을 다할 것이다.  
 ② Angela는 기타 연주를 잘한다.  
 ③ 우리는 몇 주 후에 시험을 볼 것이다.  
 ④ 너는 온라인에서 정보를 공유하는 것에 대해 주의해야 한다.  
 ⑤ 너는 우리 지구를 구하기 위해 많은 작은 일들을 할 수 있다. 예를 들어, 너는 나무를 심을 수 있다.  
 11 ② 부사 regularly(규칙적으로)는 명사 exercise를 수식할 수 없으므로, 형용사 regular(규칙적인)로 고쳐야 한다.  
 ① 그 밴드는 주 무대에서 공연할 것이다.  
 ③ 나는 내 일기를 어디에 숨겨야 할지 모르겠다.  
 ④ 부모들은 취침 시간 전에 아이들에게 이야기를 읽어준다.  
 ⑤ 우리는 건강을 유지하기 위해 우리의 수면 패턴을 바꿔야 한다.  
 12 reach((목표 등을) 이루다)는 한 번도 쓰이지 않는다.  
 • 우리는 아직 시작할 필요가 없다. (yet: 아직)  
 • 운동은 건강한 생활 방식의 중요한 부분이다. (healthy: 건강한)  
 • 공연 중에는 휴대 전화를 꺼 주세요. (during: ~동안)  
 • 네 쇼핑 목록에 오렌지를 추가해 줄 수 있어? (list: 목록)  
 13 • 그의 목표는 자신의 사업을 시작하는 것이다.  
 goal(목표)은 ② '여러분이 하기 위해 애쓰거나 이루기 위해 노력하는 어떤 것'으로 풀이할 수 있다.  
 ① 보통 낮에 자는 짧은 잠 → nap(낮잠)

- ③ 소수의; 두 개[명] 이상의 → a few(몇몇의, 약간의)  
 ④ 해로움이나 위험에 처하지 않은 상태 → safety(안전)  
 ⑤ 누군가를 선택하기 위해 투표하는 과정 → election(선거)

- 14 ㉠과 ㉡는 '잠'이라는 의미의 명사이고 ㉢, ㉣, ㉤는 '잠자다'라는 의미의 동사이다.  
 ㉠ 나는 어젯밤 잠을 많이 자지 못했다.  
 ㉢ 어떤 동물들은 낮 동안 잠잔다.  
 ㉣ 그들은 밝은 빛 때문에 잠잘 수 없었다.  
 ㉡ 너는 십 대가 성인보다 더 많은 잠이 필요하다고 생각하니?  
 ㉤ 나는 최소한 8시간은 잠잔다.
- 15 '어떤 일을 일어나게 하다'라는 의미의 단어는 cause(일으키다, ~의 원인이 되다)이다.  
 • 너무 많은 스트레스는 많은 건강상의 문제를 일으킬 수 있다.

### 교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 T      2 F      3 F      4 T  
 5 T      6 T      7 F      8 F

- 2 Emma는 케이팝 콘서트에 같이 가자는 소년의 제안에 Wow, I'd love to!라고 승낙했다.  
 3 학교 축제에서 공연하고 싶어 하는 사람은 민지가 아니라 민지에게 기타를 배우고 있는 소녀이다.  
 7 화자 B는 긴장되기는 하지만 학교 장기 자랑에서 노래를 부를 계획이고, A가 B를 격려하고 있다.  
 8 소년은 이번 주 일요일에 판타지 영화가 아닌 스포츠 영화를 볼 것이다.

### 교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 special, planning to, What kind, to, Let's play  
 2 what, going to, Nothing, go, you, to, love, time, can't wait  
 3 learning to play, guitarist, Maybe, can, to perform, Sounds, can do it  
 4 your goals for, to read, didn't make, want to do, do it, What are, run for the election, president, listening, for saying so, can reach  
 5 after school, take a drawing class, better this year  
 6 ride a bike, we have, road safety test, on the road, She's going to, any special, I'd love to  
 7 talent show, to sing, so nervous, worry  
 8 what, do, see a movie, sports, sounds fun

### 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉤) → (㉣) → ①  
 2 (①) → ㉤ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉠  
 3 ㉡ → (㉤) → (㉢) → ㉠ → (①) → (㉣)  
 4 (㉤) → ㉡ → ㉠ → (①) → ㉣ → ① → (㉢) → (㉡) → (㉣) → ①

- 5 (㉢) → (㉣) → (㉠) → (㉡) → ㉤  
 6 (㉠) → ㉣ → ㉢ → (㉡) → ㉤ → (㉣) → (㉠) → ①  
 7 (㉢) → (㉤) → ㉠ → (㉡) → (㉣)  
 8 (㉣) → (㉤) → (㉠) → ㉢ → ㉡

### 교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ④      02 (㉣) - (㉡) - (㉠) - (㉢)  
 03 badminton      04 ⑤      05 exercise  
 06 ④      07 ①      08 ①      09 ④      10 ①  
 11 Do you have any special plans for the weekend?  
 12 ③      13 I'm going to read 30 books.  
 14 ⑤      15 ②

- 01 방과 후 계획을 묻는 말에 I'm planning to ~(나는 ~할 계획이다)를 이용하여 답하는 것이 적절하다.  
 02 ㉠ 너는 학교 장기 자랑에서 무엇을 할 계획이니?  
 ㉢ 나는 노래를 부를 계획이야.  
 ㉡ 그거 좋겠다!  
 ㉣ 하지만 너무 긴장돼.  
 A: 걱정하지 마. 너는 할 수 있어!  
 03 바로 앞에 언급된 '배드민턴'을 가리킨다.  
 04 ⑤는 제안을 거절하는 표현이고 나머지는 모두 제안을 수락하는 표현이다.  
 05 Leo는 올해 운동을 더 많이 할 계획이라고 했다.  
 06 주어진 문장은 콘서트 시간을 묻는 표현이므로 시간을 답하는 말 앞인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 07 I can't wait.는 '정말 기대된다.'라는 의미로 기대나 희망을 표현하는 말이므로 Emma는 신이 나 흥분된 상태를 알 수 있다.  
 08 You can do it!과 Go for it!은 둘 다 격려하는 표현이다.  
 09 ① 소녀는 요즘 민지에게 기타를 배우고 있다.  
 ② 민지는 학교 밴드의 기타 연주자이다.  
 ③ 소년은 민지를 모른다.  
 ⑤ 알 수 없다.  
 10 be going to ~는 앞으로의 계획을 나타낼 때 쓰는 표현이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 부사인 soon이 적절하다.  
 11 Do you have any special plans for ~?는 계획을 묻는 표현이다.  
 12 Hans의 시험 합격 여부는 언급되지 않았으므로 ③ 'Hans가 도로에서 자전거를 타는 시험에 떨어졌다.'는 것은 알 수 없다.  
 13 I'm planning to ~는 '나는 ~할 계획이다'라는 의미로 의도나 계획을 나타내며, I'm going to ~와 바꿔 쓸 수 있다.  
 14 run for: (선거에) 입후보하다      be good at: ~을 잘하다  
 Thank you for: ~에 대해 감사하다  
 15 Nicole이 좋아하는 책의 종류에 대한 언급은 없으므로 ② 'Nicole은 어떤 종류의 책을 좋아하는가?'에는 답할 수 없다.  
 ① Nicole은 작년에 30권의 책을 읽었는가? (→ 아니다.)  
 ③ Nicole을 위한 진수의 제안은 무엇인가? (→ 매일 조금씩 책을 읽을 것)  
 ④ 진수는 올해 무엇을 이루고 싶은가? (→ 학급 회장이 되는 것)  
 ⑤ Nicole은 진수가 좋은 리더가 될 것이라고 생각하는가? (→ 그렇다.)



## 1 접속사 if

- A 01 we don't hurry, we'll be late  
 02 will go to the party if he invites her  
 03 I have time today, I'll bake some cookies  
 04 we leave now, we can meet the man  
 05 you bring your umbrella, you won't be wet
- B 01 If they arrive late  
 02 If you finish your homework  
 03 if you see him  
 04 if you practice every day  
 05 If we save enough money
- C 01 If we leave now, we will catch the train.  
 02 If you help me, I will[can / may 등] finish faster.  
 03 If the weather is nice, we will go for a walk.  
 04 If they eat too much, they will feel sick.  
 05 If Jake doesn't water the plants, they will die.

## 2 의문사 + to부정사

- A 01 when 02 who  
 03 where 04 how  
 05 what
- B 01 when to arrive 02 where to meet  
 03 who(m) to tell 04 how to play  
 05 what to watch
- C 01 I'm not sure where I should go from here.  
 02 She decided to learn how she should write a poem.  
 03 We want to know what we should bring to the meeting.  
 04 Can you tell me who to invite to the party?  
 05 He doesn't know when to start the project.

## 교과서 문법 실전 문제

- 01 ① 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ①  
 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③  
 11 ① 12 ① 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②  
 16 ②, ⑤ 17 ① 18 ① 19 ①
- 20 (1) how to ride (2) where to go (3) what to get  
 21 (1) Unless (2) what to bring  
 22 (1) If plants don't get enough sunlight, they'll die.  
 (2) If you stay up too late at night, you'll feel too tired at school.  
 23 asked me when to feed the dog  
 24 (1) @, Let's decide where to meet. / Let's decide where we should meet.  
 (2) @, We'll build a snowman if it snows tomorrow.  
 25 If you drink a lot of energy drinks, you will not fall asleep easily.

01 '만약 ~라[해]면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 if가 오는 것이 적절하다.

- 만약 네가 규칙적으로 운동하면, 너는 더 건강해질 것이다.

- 02 「의문사 + to부정사」는 주로 목적어 역할로 쓰이며 빈칸에는 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미가 되도록 how가 오는 것이 적절하다.
- 내 컴퓨터가 작동하지 않아. 그것을 고치는 방법을 내게 알려줄 수 있니?
- 03 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, ⑤는 you're late for the meeting again으로 고쳐야 한다.
- 04 의문사 why는 to부정사와 함께 쓸 수 없다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 I can't decide what to eat for dinner.이다.
- 06 if ~ not(만약 ~하지 않으면)은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 내가 만약 버스를 놓치지 않으면 나는 제시간에 학교에 도착할 것이다.
- 07 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 나는 미래를 위해 무엇을 공부해야 할지 생각하고 있다.
- 08 '피아노 치는 방법'이라는 의미가 되도록 의문사 how 다음인 ⑤에 to가 와야 한다.
- 09 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 동사는 현재시제를 쓴다. 주절의 시제는 미래시제로 쓰는 것이 의미상 적절하다.
- 10 접속사 if는 '만약 ~면'이라는 의미로, 조건의 부사절을 이끈다. if 뒤에는 「주어 + 동사」가 오며, 동사는 현재시제로 쓴다.
- 11 「의문사 + to부정사」를 이용하여 '언제 ~할지'라는 의미를 나타낸다.
- 12 • You may hurt yourself if you don't wear your helmet.  
 만약 네가 헬멧을 쓰지 않으면 너는 다칠 수도 있다.  
 • Can you show me how to solve this problem?  
 이 문제를 푸는 방법을 내게 알려줄 수 있니?
- 13 ⑤ '너는 네 감정을 조절하는 방법을 배워야 한다.'라는 의미가 되도록 You need to learn how to control your feelings.로 고쳐야 한다.
- ① 나는 무엇을 선택해야 할지 모르겠다.  
 ② 언제 시작할지 내게 말해줄 수 있니?  
 ③ 나는 어디서 표를 구해야 할지 알고 싶다.  
 ④ 우리는 그것들에 대해 누구에게 물어봐야 할지 알아내야 한다.
- 14 조건절에서는 미래의 의미를 나타낼 때도 동사를 현재시제로 쓴다. 따라서 ⑤의 If he won't practice hard를 If he doesn't practice hard로 고쳐야 한다.
- ① 만약 네가 서두르지 않으면 너는 비행기를 놓칠 것이다.  
 ② 만약 우리가 파리에 가면 우리는 에펠탑을 방문할 것이다.  
 ③ 만약 날씨가 너무 추우면 우리는 해변에 가지 않을 것이다.  
 ④ 너무 피곤하면 좀 쉬는 게 어때?
- 15 (A) 접속사 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제를 써야 하므로 see가 적절하다.  
 (B) unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 의미이므로 show가 적절하다.  
 (C) 의문사 whom 다음에 to부정사를 써서 '누구를 ~할지'라는 의미를 나타내도록 to invite가 적절하다.
- 16 ① → I can't decide who(m) to ask for help.  
 ③ → If he doesn't come soon, I'm not going to wait.  
 ④ → If the sun shines, we'll go swimming.
- 17 ①은 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)이고, 나머지는 모두 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~면)이다.

- ① 그녀는 내가 괜찮은지 물었다.  
 ② 더 열심히 공부하면 너는 시험에 통과할 것이다.  
 ③ 만약 질문이 있다면 손을 들어라.  
 ④ 코트를 입지 않으면 감기에 걸릴 것이다.  
 ⑤ 만약 우리가 더 많이 재활용하면 지구는 더 푸르게 될 것이다.
- 18 명령문 + and ~ = If you + 동사 ..., 주어 + 동사 ~ (...해라, 그러면 ~할 것이다/...하면 ~할 것이다)  
 접속사 if가 이끄는 부사절에서의 동사는 현재시제, 주절의 동사는 미래시제로 써야 한다.
- 19 ㉠ 우리는 호주에서 무엇을 해야 할지 계획해야 한다.  
 ㉡ 나는 새 소파를 어디에 놓을지 결정할 수가 없다.  
 ㉢ 몸이 좋지 않으면 너는 일찍 떠나도 된다.  
 ㉣ → If it rains this weekend, we'll stay home.  
 ㉤ → If she moves to another school, they'll miss her so much.
- 20 (1) how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
 (2) where + to부정사: 어디로 ~할지  
 (3) what + to부정사: 무엇을 ~할지
- 21 (1) if ~ not(만약 ~하지 않으면)은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 (1) 만약 예약을 하지 않으면, 너는 자리를 얻지 못할 것이다.  
 (2) 나는 파티에 무엇을 가져가야 할지 생각하고 있다.
- 22 (1) '만약 식물이 충분한 햇빛을 받지 못하면 식물은 죽을 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.  
 (2) '만약 네가 너무 밤늦게까지 깨어 있으면, 너는 학교에서 너무 피곤할 것이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 23 「의문사 + to부정사」가 동사의 직접목적어 자리에 오도록 배열한다.
- 24 (1) ㉠ → '어디에서 만날지'라는 의미가 되도록 「의문사 + to부정사」 형태인 where to meet으로 고쳐야 한다. 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로도 쓸 수 있다.  
 (2) ㉡ → 접속사 if가 쓰인 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 25 '만약 ~라[하]면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있다. if 뒤에는 「주어 + 동사」가 온다.

## 교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

### A. 내용 확인

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 01 Sleeping[To sleep] | 02 ~을 가지고        |
| 03 다른 시간에             | 04 drinks        |
| 05 sleeping           | 06 8시간보다 적게      |
| 07 per                | 08 원인이 될 수(도) 있다 |
| 09 to do              | 10 언제 켜지[일어날지]   |
| 11 lively             | 12 healthy       |
| 13 숨어 있다              | 14 ~와 같은         |
| 15 actively           | 16 ~동안           |
| 17 잠들다                | 18 exercising    |
| 19 exercising         | 20 easily        |
| 21 using              | 22 (~한 상태를) 유지하다 |
| 23 To sleep           | 24 사용하지 마라       |

### B. 어휘·어법

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 01 to          | 02 How, well     |
| 03 you energy  | 04 with          |
| 05 bed         | 06 a lot of      |
| 07 sleeping    | 08 less          |
| 09 before      | 10 take          |
| 11 many, cause | 12 Do, what      |
| 13 regular     | 14 has           |
| 15 when        | 16 feel          |
| 17 sleepy      | 18 to, healthier |
| 19 Be          | 20 cause         |
| 21 even        | 22 in, as        |
| 23 So          | 24 actively      |
| 25 during      | 26 tired, asleep |
| 27 to finish   | 28 If            |
| 29 easily      | 30 using         |
| 31 use         | 32 from          |
| 33 don't       |                  |

### C. 빈칸 완성

- |                                               |                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 01 back, school                               | 02 do, feel, you sleep        |
| 03 can, energy, new, year                     | 04 check, sleep habits, list  |
| 05 go, at, times                              | 06 a, of, drinks              |
| 07 use my, before                             | 08 sleep, than, hours         |
| 09 before                                     | 10 long naps                  |
| 11 How, habits, check, These, may cause       |                               |
| 12 Do, think you, change, find, what to       |                               |
| 13 Have, regular, pattern                     | 14 Your, has                  |
| 15 clock tells you, sleep                     |                               |
| 16 For, the morning, body, to, lively         |                               |
| 17 night, your, starts, feel                  |                               |
| 18 to, body, and, regularly, You, feel        |                               |
| 19 Be, about                                  | 20 cause sleep problems       |
| 21 you, that, chocolate has                   |                               |
| 22 hides, many, drinks, as, soda, energy      |                               |
| 23 be careful                                 | 24 Move, actively             |
| 25 during, day                                |                               |
| 26 Then, body, feel, little, you, fall asleep |                               |
| 27 to finish exercising, before               |                               |
| 28 If, finish, before, feel                   | 29 not fall asleep            |
| 30 using your, before                         | 31 you, your, late at, active |
| 32 from, phone will, tell, don't, yet         |                               |
| 33 To, well, use, right                       |                               |

### D. 영작

- 01 Welcome back to school.  
 02 How do you feel today? Did you sleep well last night?  
 03 Sleeping well can give you energy for the new school year.  
 04 Now, check your sleep habits with the list.  
 05 ☐ go to bed at different times  
 06 ☐ drink a lot of energy drinks  
 07 ☐ use my smartphone before sleeping  
 08 ☐ sleep less than 8 hours a day



- 09 □ eat before bedtime  
 10 □ take long naps  
 11 How many habits did you check? These habits may cause sleep problems.  
 12 Do you think you need a change? Let's find out what to do.  
 13 Have a regular sleep pattern.  
 14 Your body has a "clock."  
 15 The body clock tells you when to wake up and sleep.  
 16 For example, in the morning, your body starts to feel lively.  
 17 At night, your body starts to feel sleepy.  
 18 Listen to your body clock and sleep regularly. You will feel healthier.  
 19 Be careful about caffeine.  
 20 Caffeine can cause sleep problems.  
 21 Do you know that even chocolate has caffeine?  
 22 Caffeine hides in many foods and drinks such as chocolate, coffee, tea, soda, and energy drinks.  
 23 So, be careful!  
 24 Move your body actively.  
 25 Exercise during the day.  
 26 Then, your body will feel a little tired, and you will fall asleep easily at night.  
 27 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.  
 28 If you finish it right before bedtime, your body may feel too awake.  
 29 You may not fall asleep easily.  
 30 Stop using your smartphone before bedtime.  
 31 If you use your smartphone late at night, your brain will stay active.  
 32 The blue light from the phone will also tell your brain, "Hey, don't sleep yet."  
 33 To sleep well, don't use your phone right before bedtime.

## 교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ③    02 ②    03 ⑤    04 ③    05 ③  
 06 ②    07 ④    08 ①    09 ①    10 ①  
 11 ④    12 ③    13 ⑤    14 ④    15 ②  
 16 ②    17 ①    18 ③    19 ①  
 20 If you listen to your body clock and sleep regularly, you will feel healthier.  
 21 Do you know that even chocolate has caffeine?  
 22 chocolate, coffee, tea, soda, and energy drinks  
 23 exercising    24 (a) wake  
 25 (1) during the day  
       (2) exercising a few hours  
       (3) using your smartphone

- 01 (A) 주어 역할을 하는 동명사가 와야 하므로 Sleeping이 적절하다.  
 (B) 동사원형으로 시작하는 명령문이므로 check가 적절하다.  
 (C) habit은 셀 수 있는 명사이므로 many가 적절하다.  
 02 음악을 들으면서 자는 것은 부정적인 수면 습관으로 언급되지 않았다.  
 03 ⑥와 ⑤는 명사로 '변화'라는 의미이고, 나머지는 동사이다.  
       ① 바꾸다    ② 바꾸다, 교체하다    ③ 변하다    ④ 바꾸다  
 04 우리말에 맞게 단어를 영작하면 Let's find out what to do.이므로 ★에 들어갈 말은 to이다.  
 05 ⑥ 앞에 when to가 생략된 형태이므로 sleep으로 고쳐야 한다.  
 06 주어진 문장은 '예를 들어, 아침에 당신의 몸은 활기가 돌기 시작한다.'라는 의미로 생체 시계가 일어날 시간과 잠잘 시간을 알려준다는 내용의 예시로 제시되었다. 따라서 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 07 글쓴이는 생체 시계에 따라 규칙적으로 잠을 자라고 조언하고 있으므로 글쓴이의 주장으로 ④ '생체 시계를 따르고 규칙적으로 자라.'가 가장 적절하다.  
       ① 알람이 울리기 전에 일어나라.  
       ② 시험 전에 충분히 잠을 자라.  
       ③ 잘 때 시계를 가까이 두어라.  
       ⑤ 부모는 아이의 수면 패턴을 만들어줘야 한다.  
 08 ㉠ be careful about: ~에 대해 조심하다  
       ㉡ in: ~(안)에  
 09 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 10 such as는 '~와 같은'이라는 의미로 예를 들 때 쓰는 표현이며 전치사 like와 바꿔 쓸 수 있다.  
 11 수면 문제를 일으키는 카페인에 관해 주의해야 한다고 했으므로 '카페인은 당신이 쉽게 잠들지 못하도록 할 수 있기 때문에 카페인을 제한해야 한다.'로 요약할 수 있다. (keep A from B: A가 B하지 못하도록 막다)  
 12 remember to ~는 '(앞으로) ~할 것을 기억하다'라는 의미이다.  
 13 ⑤는 '~해도 좋다'라는 허락의 의미를 나타내고 ㉠와 나머지는 모두 '~일지도 모른다'라는 가능성·추측의 의미를 나타낸다.  
       ① 그 소문은 사실일지도 모른다.  
       ② 오늘 오후에 비가 올지도 모른다.  
       ③ 그들은 내 아이디어를 좋아하지 않을지도 모른다.  
       ④ 교통이 한산하다면 그녀는 일찍 도착할지도 모른다.  
       ⑤ 너는 떠나도 되고 머물러도 된다. 그건 네 선택이다.  
 14 낮에 운동해야 밤에 쉽게 잘 수 있고 잠자기 직전에 운동하면 잠이 잘 오지 않는다고 했다.  
 15 ㉠ stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 using이 적절하다.  
       ㉡ 「Don't + 동사원형 ~」 형태의 부정명령문이므로 use가 적절하다.  
 16 '만약 ~면'이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if 다음에는 「주어+동사」가 와야 하며, 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.  
 17 자기 전에 스마트폰을 사용하지 말라고 주장하는 글이므로 스마트폰에서 나오는 푸른 빛이 뇌에게 ① '아직 자지 마'라고 말한다는 내용이 되어야 흐름상 자연스럽다.  
       ② 전화를 꺼라    ③ 잘 시간이다  
       ④ 활동적인 운동을 해라    ⑤ 간식을 먹어라  
 18 ㉠와 (B), (D), (F)의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.  
 (A) 우리의 환경을 구하는 것은 중요하다. (명사적 용법: 주어 역할)

- (B) 나는 닭에게 먹이를 주기 위해 농장에 갔다.  
 (C) 나의 가장 큰 목표는 유명한 음악가가 되는 것이다. (명사적 용법: 보어 역할)  
 (D) 좋은 자리를 얻기 위해, 너는 서둘러야 한다.  
 (E) 우리는 어려움에 처한 아이들을 돕기로 결심했다. (명사적 용법: 목적어 역할)  
 (F) 식물은 잘 자라기 위해 충분한 햇빛이 필요하다.
- 19 수면에 방해가 되는 스마트폰 사용을 멈추라는 내용의 글이므로 글의 목적은 ① '더 나은 수면을 위한 조언을 하기 위해'가 적절하다.  
 ② 기억력을 향상시키는 방법을 설명하기 위해  
 ③ 디지털 기기를 사용하는 방법을 소개하기 위해  
 ④ 스트레스를 줄이는 방법에 관해 조언하기 위해  
 ⑤ 스마트폰이 우리의 관계를 바꾸는 이유에 관해 말하기 위해
- 20 '만약 당신의 생체 시계의 말을 듣고 규칙적으로 잠을 잔다면 당신은 더 건강하게 느낄 것이다.'라는 의미가 되도록 영작한다.
- 21 명사절을 이끄는 접속사 that 다음에 완전한 문장이 온다는 것에 유의한다.
- 22 질문: 어떤 음식과 음료가 카페인을 함유하고 있는가?  
 → 몇 가지 예시는 초콜릿, 커피, 차, 탄산음료, 그리고 에너지 음료이다.
- 23 it은 앞 문장에 나온 exercising을 가리킨다.
- 24 '자고 있지 않은'이라는 의미의 단어는 awake(깨어 있는)이다.
- 25 유나: 나는 밤에 잠을 잘 못 자. 내가 무엇을 해야 할까?  
 밤에 잘 자기 위해, (1) 낮 동안 운동하고 취침 (2) 몇 시간 전에 운동을 끝내도록 노력해. 또한, 나는 네가 취침 직전에 (3) 스마트폰을 사용하는 것을 멈춰야 한다고 생각해.

### 교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T      2 T      3 F      4 F

- 3 글쓴이의 첫 번째 버킷 리스트는 좋아하는 가수 Ella Carter와 사진을 찍는 것이다.  
 4 밤에 따뜻한 물로 샤워를 하면 쉽게 잠들 수 있을 거라고 충고하고 있다.

### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ②      02 ④      03 ③      04 ②      05 ④  
 06 ③

- 01 문맥상 '그녀를 만나면'의 의미가 되어야 하므로 If I meet her가 들어간다. 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 쓴다.  
 02 ④ 글쓴이의 고향이 영국이라는 것은 언급되지 않았다.  
 03 문맥상 '취침 전에 먹지 마라'고 충고해야 의미가 자연스럽다.  
 ③ eat → do not[don't] eat  
 04 생체 시계를 따르고, 카페인을 조심하고, 낮 동안 활발히 움직이고, 자기 전에 스마트폰을 사용하지 말 것을 조언하는 내용이므로 ② Tips for good sleep habits(좋은 수면 습관을 위한 조언)가 제목으로 적절하다.  
 05 ⑥ fall asleep: 잠들다 / ⑦ be good for + (동)명사: ~에 좋다  
 06 'Don't + 동사원형' 형태의 부정명령문이므로 drink가 적절하다.

### 영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ⑤      02 ①      03 ②      04 ⑤  
 05 (p)attern      06 ②      07 ③      08 ②  
 09 ④      10 ①      11 [예시답안] 30권의 책을 읽는 것  
 12 ⑤      13 (⑥) - (②) - (④) - (③) - (①)  
 14 ④      15 He is planning to ride a bike with his little sister.  
 16 ①      17 ②      18 ①  
 19 (1) where to stay (2) what to wear  
 20 ⑤      21 ④      22 ③, ④      23 ①  
 24 (1) unless he invites (2) what to sell  
 25 ②      26 ④  
 27 Sleeping well can give you energy for the new school year.  
 28 ①, ⑤      29 cause      30 ①  
 31 a → (④), a → (②)  
 32 when you should wake up and sleep  
 33 ②      34 ①      35 ⑤      36 a during c yet  
 37 ④      38 ③      39 brain      40 ②

- 01 이것은 누군가를 선택하기 위해 투표하는 과정이다. → election (선거)  
 02 a on time: 정각에  
 • 다행히도 기차가 정각에 도착했다.  
 b Thank you for -ing: ~에 대해 감사하다  
 • 내게 편지 보내줘서 고마워.  
 03 a few는 '몇몇의, 약간의'라는 의미이고 a lot of는 '많은'이라는 의미이다.  
 ① 네가 포기하지 않는다면 해낼 수 있어.  
 ② 우리는 시장에서 사과를 몇 개 샀다.  
 ③ 그녀의 목표는 네 시간 안에 마라톤을 끝내는 것이다.  
 ④ 잠을 잘 자고 싶니? 내가 네게 조언을 해줄게.  
 ⑤ 당근, 브로콜리, 그리고 콩과 같은 채소를 먹어라.  
 04 ⑤ lively(활기 넘치는, 활발한)는 형용사이므로 the music lively를 the lively music으로 고치거나 lively를 cheerfully(즐겁게) 등의 부사로 바꿔야 한다.  
 05 '어떤 것이 배열되거나 반복되는 방식'이라는 의미의 단어는 pattern(양식, 패턴)이다.  
 • 건강한 식습관을 가지는 것은 중요하다.  
 06 What are you planning to ~?는 '너는 무엇을 할 계획이니?'라는 뜻으로 의도나 계획을 물을 때 쓰는 표현이다. You can do it!은 '너는 할 수 있어!'라는 뜻으로 상대방을 격려할 때 사용하는 표현이다.  
 07 하고 싶은 운동의 종류를 묻는 질문이므로 구체적인 운동의 예시를 드는 말 앞인 ③에 오는 것이 적절하다.  
 08 a maybe: 아마도 (= perhaps)  
 b actually: 사실 (= in fact)  
 09 민지가 학교 밴드의 기타 연주자라고 했으므로 ④ '소년은 학교 밴드의 기타 연주자이다.'는 틀린 설명이다.  
 ① 소년은 기타 연주를 배우고 있다.  
 ② 민지는 소년의 친구이다.  
 ③ 소년은 민지를 모른다.  
 ⑤ 소년은 학교 축제에서 공연하기를 바란다.  
 10 but이 있는 것으로 보아 앞뒤 내용이 서로 대조적이어야 하므로 '작년에 시도했지만 성공하지 못했다.'라는 의미가 되는 것이 적절



- 하다.
- 11 앞에서 Nicole이 말한 올해 목표인 '30권의 책을 읽는 것'을 가리킨다.
- 12 '나는 우리가 목표를 달성할 수 있기를 바란다.'라는 의미가 되도록 ㉔는 reach(이루다) 등으로 고치는 것이 자연스럽다. give up은 '포기하다'라는 의미이다.
- 13 B: Emma, 너는 이번 토요일에 뭐 할 거니?  
 ㉔ 특별히 없어. 왜?  
 ㉔ 나는 케이팝 콘서트에 갈 계획이야. 너도 같이 가고 싶니?  
 ㉔ 와, 그러고 싶어! 콘서트는 몇 시야?  
 ㉔ 오후 6시에 시작해.  
 ㉔ 알았어. 빨리 가고 싶다.
- 14 ㉔ 앞의 내용이 자전거 타기를 연습하는 이유이므로 so로 고치는 것이 적절하다.
- 15 계획을 나타내는 표현인 be planning to ~를 이용하여 답한다.  
 Q: Hans는 이번 주 토요일에 무엇을 할 계획인가?  
 → 그는 그의 여동생과 함께 자전거를 탈 계획이다.
- 16 '만약 ~라[하]면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 if가 오는 것이 적절하다.  
 • 만약 네가 아침을 거른다면 너는 공부에 집중할 수 없을 것이다.
- 17 흐름상 '파스타를 만드는 방법'이라는 의미가 되도록 의문사 how가 적절하다.  
 A: 이 파스타는 정말 맛있구나. 그것을 만드는 방법을 알고 싶어.  
 B: 내가 조리법을 알려줄게.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 I will be able to finish the homework if you give me advice.이다.
- 19 (1) where + to부정사: 어디에서 ~할지  
 (2) what + to부정사: 무엇을 ~할지
- 20 조건의 부사절에서는 미래의 일을 말할 때도 현재시제를 사용한다.
- 21 조건의 부사절에서는 미래의 일을 의미하더라도 현재시제를 사용하므로 ㉔ ~ if she'll get을 ~ if she gets로 고쳐야 한다.  
 ① 나는 누구를 믿어야 할지 모르겠다.  
 ② 우리는 네가 어디에서 먹을지 고르도록 도와줄 것이다.  
 ③ 만약 신발이 세일 중이면 나는 신발을 살 것이다.  
 ⑤ 만약 네가 탐의 꼭대기에 간다면 너는 멋진 풍경을 즐길 수 있다.
- 22 '만약 ~하지 않으면'이라는 의미는 if ~ not 또는 unless를 이용하여 나타낸다.
- 23 ①은 '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if이고, 나머지는 모두 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if이다.  
 ① 나는 그 소문이 사실인지 아닌지 궁금하다.  
 ② 만약 내가 시애틀에 간다면 나는 내 사촌을 방문할 것이다.  
 ③ 만약 지하철을 탄다면 우리는 늦지 않을 것이다.  
 ④ 만약 비가 오기 시작한다면 나는 네게 내 우산을 빌려줄 수 있다.  
 ⑤ 만약 네가 소풍에 샌드위치를 가져온다면 나는 음료를 가져오겠다.
- 24 (1) if ~ not(만약 ~하지 않으면)은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) '의문사 + 주어 + should + 동사원형'은 '의문사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.  
 (1) 그가 나를 초대하지 않으면 나는 그의 파티에 가지 않을 것이다.  
 (2) 우리는 벼룩시장에서 무엇을 팔아야 할지 결정해야 한다.
- 25 ㉔ '전자책을 다운로드하는 방법'이라는 의미가 되도록 how downloading e-books를 how to download e-books로 고쳐야 한다.  
 ㉔ 'why + to부정사'는 쓸 수 없으므로 why를 how 등으로 고쳐

- 야 한다.
- ㉔ 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 일을 의미하더라도 현재시제를 써야 하므로 If you'll win first place를 If you win first place로 고쳐야 한다.
- ㉔ 그 기계는 언제 물을 넣어야 하는지 네게 알려준다.  
 ㉔ 우리가 밤에 너무 시끄럽게 한다면 이웃들이 불평할 것이다.
- 26 ㉔ take long naps: 낮잠을 오래 자다
- 27 4형식 문장이므로 간접목적어 you 앞에 to를 삭제해야 한다.
- 28 energy drinks는 셀 수 있는 명사이므로 many로 바꿔 쓸 수 있다. a lot of와 lots of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓰일 수 있다.
- 29 '어떤 일을 일어나게 하다'에 해당하는 단어는 cause(일으키다, ~의 원인이 되다)이다.
- 30 ① '수면 습관'에 대해 이야기하고 있는 글이다.
- 31 ㉔ 생체 시계의 말을 듣고 규칙적으로 잠을 자라는 내용의 글이므로 ㉔ '규칙적인 수면 패턴을 가지세요.'가 제목으로 적절하다.  
 ㉔ 수면 문제를 일으키는 카페인인 든 음식을 조심해야 한다는 내용의 글이므로 ㉔ '카페인에 주의하세요.'가 제목으로 적절하다.
- 32 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 starts의 목적어 역할을 하는 to부정사나 동명사(feeling)가 와야 한다.
- 34 ①에서 밑줄 친 that은 '그것'을 의미하는 지시대명사이다. ㉔와 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 35 카페인이 있는 음료의 예로 차를 들고 있으므로 ㉔ '차에는 카페인이 전혀 없기 때문에 차는 수면에 좋다.'는 틀린 설명이다.  
 ① 우리의 몸은 '시계'를 가지고 있다.  
 ② 오전에 우리의 몸은 활기차게 느끼고 밤에는 졸리다.  
 ③ 우리가 생체 시계를 따른다면 더 건강하게 느낄 것이다.  
 ④ 탄산음료, 커피, 그리고 에너지 음료 같은 많은 음료에 카페인이 있다.
- 36 during: ~ 동안      yet: 아직
- 37 (A) finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 exercising이 적절하다.  
 (B) 접속사 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 쓰기 때문에 use가 적절하다.  
 (C) 목적의 의미로 부사 역할을 하는 to부정사가 적절하다.
- 38 잠자기 몇 시간 전에 운동을 끝내야 한다고 했고, 뒤에 쉽게 잠이 들지 않을지도 모른다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ③ '당신의 몸이 너무 깨어 있을 수도 있다'가 적절하다.
- 39 당신의 몸을 조절하는 당신의 머릿속에 있는 부분 → brain(뇌)
- 40 첫 문단에서 글쓰기는 낮 동안 운동하라고 했으므로, 글쓰기가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ㉔ '낮 동안 운동해라.'이다.

## 서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 run for  
 02 (s)tay  
 03 You can do it!  
 04 to play the guitar, guitarist, school band  
 05 planning[going]  
 06 how to spend

- 07 the weather is clear, we will play badminton  
 08 ㉠, If he misses the bus, he'll be late for school.  
 09 The body clock tells you when to wake up and sleep.  
 10 that  
 11 sleep problems, foods, drinks  
 12 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.  
 13 In order[So as] to sleep well  
 14 (1) fall asleep (2) actively (3) finish[stop]  
 (4) right before (5) blue light (6) active[awake]

- 01 run for: (선거에) 입후보하다  
 02 stay: ~한 상태를 유지하다; 머무르다  
 • 나는 졸려. 난 더 이상 깨어 있을 수 없어.  
 • 하루 중 가장 더운 시간 동안 실내에 머무르는 것이 낫다.  
 03 You can do it!은 '넌 할 수 있어!'라는 뜻으로 상대방을 응원하거나 격려할 때 사용하는 표현이다.  
 04 소녀는 학교 밴드의 기타 연주자인 민지로부터 기타 치는 법을 배우고 있다.  
 05 What are you planning[going] to ~?: 너는 무엇을 할 계획[예정]이니?  
 06 how + to부정사: ~하는 방법  
 • 나는 너무 많은 돈을 낭비하고 있다. 나는 현명하게 돈을 쓰는 방법에 관한 조언이 필요하다.  
 07 'If + 주어 + 동사(현재형)~, 주어 + will + 동사원형 ...'이 되어야 한다.  
 08 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 쓴다.  
 09 '(주어)는 ~에게 ...을 말해주다'라는 의미가 되도록 '주어 + tell + 간접목적어 + 직접목적어 ~.'의 4형식 문장으로 배열한다. when to wake up and sleep은 '의문사 + to부정사'로 직접목적어이다.  
 10 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 11 카페인은 (1)수면 문제로 이어질 수 있으므로 당신은 카페인에 주의해야 한다. 당신은 초콜릿, 커피, 탄산음료를 포함한 많은 (2)음식과 (3)음료수에서 카페인을 섭취할 수 있다.  
 12 'Remember + to부정사'는 '(앞으로) ~할 것을 기억하다'라는 의미이다. finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰인다.  
 13 목적을 나타내는 to부정사는 'in order to[so as to] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 14 만약 당신이 쉽게 (1)잠들기를 원한다면, 낮 동안 당신의 몸을 (2)활동적으로 움직이고 취침 몇 시간 전에 운동을 (3)끝내라[멈춰라]. 또한, 취침 (4)직전에 스마트폰을 사용하지 마라. 스마트폰에서 나오는 (5)푸른 빛이 당신의 뇌를 (6)활동적인[깨어 있는] 상태로 유지할 것이다.

## 학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉠ 02 ㉠ 03 nap 04 ㉠, ㉡  
 05 (㉠) - (㉡) - (㉢) - (㉣) 06 ㉢ 07 ㉠

- 08 are going[planning] to go to a K-pop concert  
 09 ㉤ 10 ㉠ 11 how to dress 12 ㉡  
 13 (1) win the contest if you practice hard  
 (2) tell us how to get a good sleep  
 14 ㉠  
 15 Sleeping well can give you energy for the new school year.  
 16 ㉠ 17 [예시답안] They may cause sleep problems.  
 18 ㉤ 19 ㉡ 20 ㉠  
 21 (1) when to wake up, sleep  
 (2) caffeine, sleep problems  
 22 ㉡ 23 ㉠ 24 ㉢, ㉣  
 25 (1) To fall asleep easily, you should move your body actively during the day.  
 (2) The blue light from your smartphone will keep your brain active[awake].

- 01 pattern: ㉠ 양식, 패턴; 무늬  
 • 얼룩말은 등에 검은색과 흰색의 줄무늬를 가지고 있다.  
 • 기후 변화를 이해하기 위해 날씨 패턴을 연구하는 것이 중요하다.  
 02 ㉠ try one's best: 최선을 다하다  
 • 나는 메달을 따기 위해 최선을 다했다.  
 ㉢ make it: 성공하다, 해내다  
 • 그녀는 열심히 노력해서 마침내 변호사로서 성공했다.  
 03 '보통 낮에 자는 짧은 잠'이라는 의미의 단어는 nap(낮잠)이다.  
 04 뒤에 걱정하지 말라고 격려하는 표현이 이어지므로 빈칸에는 ㉠ nervous(초조한), ㉡ worried(걱정되는)가 적절하다.  
 05 G: Leo, 너는 올해 특별한 목표가 있니?  
 ㉢ 응, 나는 운동을 더 많이 할 계획이야.  
 ㉣ 잘됐네! 어떤 종류의 운동을 하고 싶니?  
 ㉠ 나는 배드민턴을 치고 싶어. 너는 배드민턴을 좋아하니?  
 ㉢ 응, 나는 그것을 아주 좋아해. 우리 언제 한번 같이 치자.  
 B: 물론이야!  
 06 ㉢ 뒤의 She가 가리키는 것이 주어진 문장의 my little sister이므로 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 07 ㉣는 '난 네게 전적으로 동의해.'라는 의미로 동의하기 위해 쓰는 표현이고 나머지는 모두 상대방을 응원하거나 격려할 때 쓰는 표현이다.  
 08 Q: Emma와 소년은 이번 주 토요일에 무엇을 할 예정인가?  
 → 그들은 이번 주 토요일에 케이팝 콘서트에 갈 예정[계획]이다.  
 09 흐름상 '무엇을 주문해야 할지 결정할 수 없다.'라는 의미가 되도록 what이 들어가야 한다.  
 • 여기 음식 종류가 너무 많아. 나는 무엇을 주문해야 할지 결정할 수가 없어.  
 10 ㉣ 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 쓰기 때문에 will be를 is로 고쳐야 한다.  
 ㉠ 나는 무엇을 읽어야 할지에 대한 충고가 필요하다.  
 ㉡ 나의 개는 언제 멈춰야 할지 모른다.  
 ㉢ 나는 그에게 내 여행 가방을 어디에 두어야 하는지 물었다.  
 ㉤ 만약 네 샐러드에 견과류를 추가하면 그것은 맛이 더 좋을 것이다.  
 11 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'은 '의문사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • 나는 인터뷰에 어떻게 입고 가야 할지에 대해 생각하고 있다.  
 12 ㉡는 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)이고, 나머지는 모두



부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~라[해]면)이다.

① 만약 네가 열심히 노력한다면 너는 성공할 것이다.

② 나는 이것이 맞는 길인지 잘 모르겠다.

③ 만약 너무 추워지면 우리는 히터를 틀 것이다.

④ 만약 우리가 런던으로 여행 간다면 우리는 박물관을 방문할 것이다.

⑤ 만약 네가 외식하고 싶지 않다면 나는 집에서 저녁을 요리할 수 있다.

13 (1) 접속사 if 뒤에 「주어 + 동사」가 오도록 배열한다.

(2) 「의문사 + to부정사」가 직접목적어 자리에 오도록 배열한다.

14 ④ less는 little의 비교급으로 '더 적게'라는 의미이다. 비교급 다음에는 than(~보다)이 와야 한다.

15 4형식 문장이 되도록 「주어 + 조동사 + 수여동사(give) + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」의 어순으로 영작한다.

16 cause(일으키다, ~의 원인이 되다)는 '어떤 일을 일어나게 하다'라고 풀이할 수 있다.

17 목록에 있는 습관들은 수면 문제를 유발할 수 있다고 했다.

Q: 목록에 있는 수면 습관들은 어떤 공통점이 있나요?

→ 그것들은 수면 문제를 일으킬 수 있다.

18 (D) 그 생체 시계는 당신에게 언제 일어나고 잠들지에 대해 말해 줍니다. - (C) 예를 들어, 아침에 당신의 몸은 활기가 돌기 시작해요. - (B) 밤에, 당신의 몸은 졸리기 시작해요. - (A) 당신의 생체 시계의 말을 듣고 규칙적으로 자도록 해요.

19 ②는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ③과 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

① 내 남동생은 외국에서 공부할 계획이다.

② 나는 내 이야기를 공유하기 위해 작문 동아리에 가입했다.

③ 우리는 자선단체에 돈을 기부하는 것에 동의했다.

④ Sophie는 많은 친구를 사귀길 바란다.

⑤ 회사는 곧 작업을 마칠길 기대한다.

20 빈칸 뒤에 카페인이 든 음식과 음료의 예를 나열하고 있으므로 such as(~와 같은)가 적절하다.

21 (1) 당신의 생체 시계는 당신이 언제 일어나고 잠들지 알 수 있도록 도와준다.

(2) 카페인이 함유된 음식과 음료는 수면 문제를 일으킬 수 있다.

22 낮 동안 운동했을 때 어떤 결과가 나타나는지에 대한 설명이 이어지므로 빈칸에는 Then(그러면)이 적절하다.

23 ① 「remember + 동명사」는 「(과거에) ~한 것을 기억하다」라는 의미이다. 문맥상 「(앞으로) ~할 것을 기억하다」라는 의미가 되도록 「remember + to부정사」를 써야 하므로 to finish로 고쳐야 한다.

24 ⑥과 ①, ②에는 동명사 using이 들어가고, ⑤에는 using과 to use가 모두 쓰일 수 있다. ③, ④에는 to use가 들어가야 한다.

25 (1) 쉽게 잠들기 위해, 당신은 밤에(→ 낮 동안) 몸을 활동적으로 움직여야 한다.

(2) 당신의 스마트폰에서 나오는 파란 불빛은 당신의 뇌를 잠들게(→ 활성화하도록[깨어 있도록]) 유지시킬 것이다.

07 (1) He is planning to run for the election.

(2) He is good at listening to people.

08 ③ 09 ① 10 (1) how to set (2) what to see

11 ① 12 ④

13 Unless it rains tomorrow, we will go camping.

14 ④ 15 How 16 ④ 17 ⑤

18 (1) (③) → healthier (2) (⑤) → hides

19 ③ 20 ②, ⑤ 21 ① 22 ①

23 a little tired 24 ③

25 (1) ④ → sleeping (2) ⑥ → eat (3) ⑤ → eating

01 ⑤는 '기억하다 : 잊다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 목표 ② 서두르다 ③ 이루다 ④ 조언

02 ①은 '운동'이라는 의미의 명사이고 나머지는 모두 '운동하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

03 '보통 적어 놓은 이름, 숫자, 단어 등의 연속'이라는 의미의 단어는 list(목록)이다.

→ 나는 파티에 초대할 친구들의 목록을 만들었다.

04 ④ 계획이 무엇인지 묻는 말에 과거형으로 답하는 것은 어색하다.

05 didn't make it은 '성공하지 못했다'는 의미이므로 didn't succeed 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

06 진수가 매일 조금씩 책을 읽으라고 제안하자 '그렇게 하겠다'고 답했다.

07 진수가 선거에 출마할 계획이라고 하자, Nicole은 진수에게 그가 사람들의 말을 잘 들어준다고 했다.

08 Hans가 자전거를 타는 빈도에 대해서는 언급하지 않았으므로 ③ 'Hans는 얼마나 자주 자전거를 타는가?'는 답할 수 없다.

① Hans는 어디 출신인가? (→ 독일)

② 독일 학교에서는 자전거 수업이 있는가? (→ 그렇다.)

④ Hans는 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인가? (→ 여동생과 자전거를 탈 것이다.)

⑤ Hans의 여동생은 곧 도로 안전 시험을 칠 예정인가? (→ 그렇다.)

09 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제를 사용하여 쓴다. 주절의 시제는 미래시제로 쓰는 것이 의미상 적절하다.

10 (1) how + to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법

(2) what + to부정사: 무엇을 ~할지

11 주어진 우리말을 영작하면 You have to remember when to take the medicine.이다.

12 ④는 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)이고, 나머지는 모두 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~면)이다.

① 도움이 필요하면 너는 내게 전화해도 된다.

② 만약 건강을 유지하고 싶다면 단것을 너무 많이 먹지 마라.

③ 만약 그가 내게 미안하다고 말하지 않으면 나는 그에게 말을 걸지 않을 것이다.

④ 나는 그녀가 모임에 나올 것인지 아닌지 모른다.

⑤ 만약 네가 모퉁이에서 우회전하면 은행을 찾을 수 있을 것이다.

13 접속사 unless(만약 ~하지 않으면)를 문장 맨 앞에 쓰고, 조건절의 동사를 현재시제로 쓰는 것에 유의해야 한다.

14 수면 습관 목록은 수면을 방해하는 내용으로 구성되어 있고, 변화를 원하는지 물어보는 말이 ④ 뒤에 이어지므로 목록에서 제시된

습관들은 수면 문제를 '일으킨다'라고 하는 것이 흐름상 자연스럽다. 따라서 ④ solve를 cause 등으로 바꾸는 것이 적절하다.

- 15 ㉓는 '오늘 기분은 어떨까요?'라는 의미가 되도록 How(어떻게)가 들어가는 것이 적절하고 ㉔는 '얼마나 많은 습관에 체크했나요?'가 되도록 How(얼마나[몇] ~)가 들어가야 한다.
- 16 '더 적게'라는 의미는 little의 비교급인 less로 나타내고, 비교급 다음에 than(~보다)이 와야 한다. a는 단위를 나타내는 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 와서 '~당, ~마다, ~에'라는 뜻을 나타낸다.
- 17 생체 시계에 따라 잠을 규칙적인 시간에 자라는 내용의 글이므로 빈칸에는 ⑤ sleep pattern(수면 패턴)이 적절하다.
- 18 ③ healthy의 비교급은 healthier이다.  
⑤ caffeine은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급되어, 3인칭 단수 동사 hides가 적절하다.
- 19 ㉔ 뒤에 생체 시계가 하는 일의 예시에 관한 설명이 이어지므로 For example(예를 들면)이 적절하다.  
㉔ 카페인에 숨어 있는 음식과 음료가 많으므로 조심하라는 의미가 되도록 So(그러니)가 적절하다.
- 20 생체 시계에 따라 규칙적으로 잠을 자라는 것과 카페인에 대해 주의하라는 내용의 글이므로 ② '매일 같은 시간에 자고 일어나도록 노력하는 게 어때?', ⑤ '너는 네가 섭취하는 카페인의 양에 주의를 기울여야 해.'라고 조언하는 것이 적절하다.  
① 너는 밤에 활동적인 무언가를 해야 해.  
③ 자기 전에 초콜릿을 좀 먹어봐. 그건 네가 잠들 수 있게 도와줄 수 있어.  
④ 자기 전에 에너지 음료를 좀 마시는 게 어때?
- 21 ①은 '운동은 당신이 지방을 줄이고 근육을 늘리는 데 도움을 준다.'라는 의미로, 밤에 쉽게 잠들기 위한 방법을 제시하는 글의 흐름과 관계 없는 내용이다.
- 22 stay는 '~한 상태를 유지하다'라는 의미로 remain과 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 우리의 몸이 약간 피곤할 때 우리는 쉽게 잠들 수 있다.
- 24 주어진 문장은 '또한, 자기 전에 먹지 마세요.'라는 의미로 잠을 잘 자기 위한 두 번째 조언이며, 자기 전에 먹으면 몸이 쉴 수가 없다는 내용 바로 앞인 ③에 오는 것이 적절하다.
- 25 ㉔ 전치사 뒤에 동사가 올 때 동명사의 형태로 쓴다.  
㉔ 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 쓴다.  
㉔ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ③ 02 ④ 03 find out 04 ⑤  
05 ④ 06 play badminton  
07 goals[plans] for this year 08 ① 09 ③  
10 (1) where I should sit (2) unless he gets  
11 ②, ⑤ 12 ④  
13 (1) ㉔, You should know when to tell the truth.  
(2) ㉔, He'll be angry if she forgets to bring the camera.  
14 ③ 15 ④ 16 ④ 17 regular 18 ①  
19 ② 20 ⑤ 21 ③ 22 ③, ④  
23 (1) sleep (2) active (3) using (4) bedtime  
24 If you eat before bedtime, your body will not be able to rest.

- 25 (1) fall asleep (2) taking a warm shower  
(3) finish eating

- 01 ③ asleep은 '자고 있는'이라는 의미로 명사 앞에 쓰이지 않고 be 동사 뒤에 오는 서술적 용법으로만 쓰인다.
- 02 ㉔ lively의 영영풀이는 full of energy and life(에너지와 생명력으로 가득한)이다.
- 03 find out: ~을 알아내다
- 04 소녀는 함께 케이팝 콘서트에 가자는 제안을 수락했으므로 '난 (그 시간에) 못 가.'라는 의미의 ⑤ I can't make it.은 적절하지 않다. '빨리 가고 싶다.'라는 의미의 기대를 나타내는 표현인 I can't wait. 등으로 고치는 것이 적절하다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 What kind of exercise do you want to do?이다.
- 06 Leo와 소녀는 언젠가 함께 배드민턴을 칠 것이다.
- 07 Q: 진수와 Nicole은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?  
그들은 올해 그들의 목표[계획]에 대해 이야기하고 있다.
- 08 ① Nicole은 작년에 30권 이상의 책을 읽었다. (→ 30권의 책을 읽는 데 실패했다.)  
② 진수는 일 년에 30권의 책을 읽는 것이 쉽지 않다고 생각한다.  
③ 진수는 매일 조금씩 읽을 것을 제안한다.  
④ 진수는 학급 회장이 되고 싶어 한다.  
⑤ Nicole은 진수가 사람 말을 잘 들어준다고 생각한다.
- 09 ㉔ 조건의 부사절에서 접속사 if 다음에는 '주어 + 동사'가 와야 하고, 조건의 부사절에서 미래의 일을 의미해도 동사는 현재시제를 쓴다.  
㉔ what + to부정사: 무엇을 ~ (해야) 할지
- 10 (1) 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) if ~ not(만약 ~하지 않으면)은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.  
(1) 나는 어디에 앉아야 할지 잘 모르겠다.  
(2) 그가 내일 시험에서 A를 받지 않으면 그는 낙제할 것이다.
- 11 ① → 「why + to부정사」의 형태는 쓸 수 없으므로 why를 what 등으로 고쳐야 한다.  
③ → The alarm will ring if there is a fire.  
④ → Your grandma will be happy if you send her a Christmas card.  
② 그녀는 누구에게 먼저 전화해야 할지 모른다.  
⑤ 만약 그녀가 지금 당장 떠나지 않으면 그녀는 제시간에 그곳에 도착하지 못할 것이다.
- 12 ㉔, ㉔, ㉔는 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~라면)이고 ㉔, ㉔는 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)이다.  
㉔ 만약 네 배낭을 찾으면 네게 전화할게. ㉔ 나는 그 계획이 성공할지 궁금하다.  
㉔ 만약 Amy가 바쁘지 않으면 그녀는 우리를 방문하러 올 것이다.  
㉔ 나는 그가 다른 도시로 이사 갈지 잘 모르겠다.  
㉔ 만약 네가 잠을 충분히 자면 너는 아침에 상쾌하게 느낄 것이다.
- 13 ㉔ → 「when + to부정사」로 '언제 ~할지'라는 의미를 나타낸다.  
㉔ → 접속사 if가 쓰인 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.  
㉔ Justin은 영화를 만드는 법을 배우고 싶어 한다.  
㉔ 표를 가지고 있지 않으면 너는 들어갈 수 없다.



- ㉔ 만약 내일 비가 오지 않는다면 나는 해변에 갈 것이다.
- 14 habit은 셀 수 있는 명사이므로 How much가 아니라 How many로 써야 한다.
- 15 ④ take long naps가 수면 문제의 원인이다.
- 16 글의 마지막에 수면 문제를 일으키는 나쁜 습관을 변화시키기 위해 할 일을 알아보고 했으므로 다음에 이어질 내용으로 ④ ‘나쁜 수면 습관을 고치기 위한 몇 가지 방법들’이 적절하다.
- 17 regular(규칙적인)는 ‘같은 시간대에, 같은 방식으로 반복해서 일어나는’으로 풀이할 수 있다.
- 18 ①에는 주어 역할을 하는 to부정사가 되도록 to가 들어가야 하고, ⑥와 나머지는 모두 접속사 that이 들어가야 한다.
- 19 ②는 ‘마시다’라는 의미의 동사로 쓰였고 ⑥와 나머지는 모두 ‘음료, 마실 것’이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 20 카페인이 체내에 머무는 시간은 언급된 바 없으므로 ⑥ ‘카페인은 당신의 몸속에서 얼마나 오래 머무나요?’에 대해서는 답할 수 없다.
- 21 잠자기 바로 직전에 운동을 끝내면 몸이 너무 깨어 있다고 느낄 것이라고 했으므로 ‘당신은 쉽게 잠들 수 없을지도 모른다.’라는 의미가 되도록 ③에는 may 등이 적절하다.
- 22 ① 동사원형으로 시작하는 명령문이다.  
② remember의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.  
⑤ before는 명사 앞에 쓰인 전치사이다.
- 23 수지: 나는 잠드는 데 어려움을 겪고 있어. 내가 무엇을 해야 할까?  
→ 밤에 잘 (1)자기 위해, 운동을 통해 낮 동안 신체적으로 (2)활발하게 유지해. 또한, (4)자려 가기 전에 스마트폰 (3)사용하는 것을 피해.
- 24 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 하고, ‘~하지 못할 수 있다’라는 의미는 will not be able to로 쓴다.
- 25 여기 쉽게 (1)잠들기 위한 몇 가지 조언이 있다. 우선, 밤에 (2)따뜻한 샤워를 하는 것이 도움이 될 수 있다. 두 번째로, 취침 시간 몇 시간 전에 (3)먹는 것을 끝내는 것이 중요하다.

## LESSON 02

# The Journey with My Family

### 교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

#### STEP 1

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| A 01 잠시; ~동안           | 02 깨달다           |
| 03 4분의 1               | 04 끔찍한           |
| 05 회복하다                | 06 이미, 벌써        |
| 07 아주 멋진               | 08 반             |
| 09 빌리다                 | 10 나타나다          |
| 11 (말을) 덧붙이다, 추가하다     | 12 여전히, 아직도; 훨씬  |
| 13 불다                  | 14 기대다           |
| 15 신이 난, 들뜬            |                  |
| 16 (시간이) 흐르다; 지나가다; 패스 |                  |
| 17 쌓다                  | 18 탑             |
| 19 (상을) 타다, 이기다        | 20 섞다            |
| B 01 adventure         | 02 far           |
| 03 wooden              | 04 shoulder      |
| 05 word                | 06 pot           |
| 07 water               | 08 breeze        |
| 09 slowly              | 10 season        |
| 11 dry                 | 12 build         |
| 13 basket              | 14 information   |
| 15 sweets              | 16 sneeze        |
| 17 past                | 18 journey       |
| 19 bake                | 20 lie           |
| C 01 ~에 기대다            | 02 ~을 꺼내다        |
| 03 잠시 후에               | 04 ~에서 멀다        |
| 05 ~의 앞에               | 06 나아지다, 호전되다    |
| 07 A를 B에 놓다[두다]        | 08 ~할 시간이다       |
| 09 ~의 손을 잡다            | 10 병들다, 아프다      |
| D 01 make a smile      | 02 have fun      |
| 03 close to            | 04 one by one    |
| 05 on foot             | 06 side by side  |
| 07 be back             | 08 stand in line |
| 09 by the way          | 10 on the top    |

#### STEP 2

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| A 01 add, (말을) 덧붙이다, 추가하다 |                  |
| 02 pile, 쌓다               | 03 blow, 불다      |
| 04 quarter, 4분의 1         | 05 breeze, 산들바람  |
| 06 lean, 기대다              | 07 sneeze, 재채기하다 |
| 08 recover, 회복하다          |                  |
| B 01 carefully            | 02 shoulder      |
| 03 block                  | 04 lie           |
| 05 water                  |                  |
| C 01 It's time to         | 02 get better    |
| 03 far from               | 04 one by one    |
| 05 standing in line       |                  |

#### Words Plus+

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 01 wooden | 02 appear | 03 recover |
| 04 dry    | 05 harden |            |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ④    02 ②    03 ⑤    04 ④    05 ①  
 06 ②    07 ①    08 side by side    09 ①  
 10 ③    11 ②    12 (I)ean    13 ⑤    14 ②  
 15 a quarter past five

- 01 ④는 '신이 난, 들뜬'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 마른 : 젖은    ② 빌리다 : 빌려주다  
 ③ 이기다 : 지다    ⑤ 나타나다 : 사라지다
- 02 이것은 높고 좁은 건물이나 구조물이다. → tower(탑)
- 03 • 우리가 영화를 보고 있는 동안 불이 갑자기 꺼졌다.
- 04 sneeze의 영영풀이는 ④ '코와 입으로 갑자기 공기를 내뿜다'이다.  
 • 그녀는 먼지 때문에 크게 재채기했다.
- 05 ㉠ fall ill: 아프다, 병에 걸리다  
 ㉢ get better: (병, 상황 등이) 나아지다, 호전되다  
 A: 난 너희 할머니께서 편찮으시다고 들었어. 심각한 게 아니길 바라.  
 B: 그녀는 약을 드신 후 나아지셨어.
- 06 • 그 영화는 재밌었어. 그런데, 나 극장에서 Sarah를 본 것 같아. / by the way: 그런데  
 • 그는 바구니에 사과를 하나씩 넣었다. / one by one: 하나씩
- 07 • 그녀는 크리스마스트리의 꼭대기에 별을 놓았다.  
 on the top: 꼭대기에, 가장 위에  
 • 역까지 걸어서 얼마나 걸리니?  
 on foot: 걸어서
- 08 side by side: 나란히
- 09 heal과 recover는 둘 다 '회복하다, 낫다'라는 의미이다.  
 • 의사는 그녀의 부러진 팔이 곧 나을 거라고 말했다.
- 10 hold one's hand: ~의 손을 잡다
- 11 ㉠ 벌써 10시다. 우린 서둘러야 한다. (already: 벌써)  
 ㉢ 바다에서 부드러운 산들바람이 불어오고 있었다. (breeze: 산들바람)  
 ㉤ Tim, 몸이 좀 나아질 때까지 소파에 잠깐 누워 있어라. (lie: 누워 있다)  
 ㉥ 나는 식당에서 그녀를 기다렸고 잠시 후에 그녀가 마침내 나타났다. (after a while: 잠시 후에)
- 12 지탱하기 위해 당신의 몸을 무언가에 기대다 → lean(기대다)
- 13 ⑤ '시간이 흐르면서 그들의 우정은 더 강해졌다.'라는 의미가 되도록 passed(시간이 흘렀다)로 고치는 것이 자연스럽다. appear는 '나타나다'라는 의미이다.  
 ① 우리는 상을 타기 위해 열심히 연습했다. (win: 상을 타다)  
 ② '그리고 늦지 마.'라고 엄마가 덧붙였다. (add: (말을) 덧붙이다)  
 ③ 교통이 혼잡해서 차들이 아주 천천히 움직이고 있었다. (slowly: 천천히)  
 ④ 옷을 입기 전에 옷이 완전히 마를 때까지 기다려라. (dry: 마른)
- 14 '나무로 만든'은 wooden(나무로 된)의 영영풀이에 해당된다.  
 ① 이제 나는 내가 곤경에 처해 있다는 것을 깨닫는다.  
 ② 나는 내 방에 둘 나무 의자를 샀다.  
 ③ 학생들은 책상 위에 그들의 교과서들을 쌓는다.  
 ④ 우리는 초콜릿 쿠키를 좀 구울 것이다.  
 ⑤ 그들은 강 위로 새 다리를 건설하려고 계획 중이다.
- 15 quarter past: 정각에서 15분 지난 시간

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 F    2 T    3 F    4 T  
 5 T    6 F    7 T    8 F

- 1 갈색 재킷(brown jacket)은 마르지 않아서 대신에 파란색 셔츠(blue shirt)를 입기로 했다.
- 3 Eric이 영국을 여행하고 계시는 할머니에게 안부를 묻는 대화 내용이다.
- 6 Tim과 아빠는 롤러코스터를 타기 위해 줄을 서 있다.
- 8 화자 A는 테니스 수업에 이미 늦은 상태이고, 걸어서 가면 약 25분이 걸리기 때문에 지훈이에게 자전거를 빌려 빨리 가려고 하고 있다.

교과서 대화 빈칸채우기

pp. 76~77

- 1 okay if, put, washing, not, yet, wanted to, Why don't, blue, idea
- 2 go to see, afraid, can't, dinner with, know, at, going, next, check, time
- 3 How are, your trip, went, meat, having, time, what time, in, a quarter, six, up, wonderful
- 4 if, use, to, Sure, What, for, want to bake, nice of you, past two, at 4, can help, What kind, start
- 5 it now, half, eight, if, go running
- 6 Where, going, fun, o'clock, standing in, ride, excited, half, ten, roller, have, Everything, delicious, be back
- 7 is, okay, use, need it for, need, some, need, use, computer, before then
- 8 your bike, what do, at, o'clock, late, What, it, quarter, three, takes, on foot, said, should, when

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (b) → ㉠ → (c) → (a) → (e)  
 2 (e) → c → (b) → (a) → (d) → ①  
 3 (b) → (c) → a → (d) → (f) → e  
 4 (d) → (f) → c → h → (a) → ① → b → (g) → (i) → e  
 5 c → (b) → (a) → d  
 6 (f) → (a) → (f) → g → b → e → h → d → (c)  
 7 (b) → (a) → (e) → c → (d)  
 8 (b) → (d) → g → (e) → (a) → c → ①

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ①, ③    02 ②    03 ④    04 ①  
 05 (c) - (b) - (d) - (e) - (a)    06 ①  
 07 dad, have lunch[spaghetti]    08 ⑤  
 09 [예시답안] 오늘 John 삼촌과 저녁을 먹기로 한 것  
 10 ①    11 ②    12 ①    13 ③  
 14 cheese[some] cookies



- 01 B가 승낙한 후, 무엇 때문에 그것이 필요한지 물었으므로 A에는 '그 것'을 사용해도 되는지에 대한 허가를 요청하는 표현이 자연스럽다. Can I ~? 또는 Is it okay if I ~?(내가 ~해도 될까?)는 허가를 요청하는 표현이다.
- 02 밑줄 친 문장은 '내가 네 갈색 재킷을 입어도 될까?'라는 의미로 허가를 요청하는 표현이다.
- 03 지나가 파란색 셔츠를 입으라고 제안했으므로 제안에 동의하는 표현인 ④ '좋은 생각이다.'가 가장 적절하다.  
 ① 절대 안 돼.            ② 난 모르겠어.  
 ③ 진정해.                ⑤ 난 그것에 대해 궁금해.
- 04 왜 첫 번째 소녀는 지나의 갈색 재킷을 빌릴 수 없는가? - 아직 안 말라서(not dry yet)  
 ② 왜냐하면 지나가 그것을 잃어버렸기 때문이다.  
 ③ 왜냐하면 그것이 깨끗하지 않기 때문이다.  
 ④ 왜냐하면 그것이 지나에게 너무 작기 때문이다.  
 ⑤ 왜냐하면 지나가 이미 그것을 여동생에게 빌려줬기 때문이다.
- 05 ㉠ 엄마, 제가 엄마 컴퓨터를 좀 써도 될까요?  
 ㉡ 무엇에 필요한데?  
 ㉢ 숙제를 위해서 정보를 좀 찾아야 해요.  
 ㉣ 그래, 하지만 내가 저녁에 컴퓨터를 사용해야 해.  
 ㉤ 걱정 마세요. 그 전에 끝낼게요.
- 06 half past ten은 '10시 30분'을 뜻한다.  
 ② 9시 30분이다.            ③ 10시 15분이다.  
 ④ 11시 15분 전이다.        ⑤ 11시 15분이다.
- 07 Tim은 그의 아빠와 함께 어드벤처 랜드에 있다. 그는 롤러코스터를 탄 후 점심[스파게티]을 먹을 것이다.
- 08 엄마가 삼촌과 저녁을 먹기로 한 약속을 알려주고 있으므로 빈칸에는 소년이 야구 경기에 가는 것을 허가하지 않는 표현이 가장 적절하다.
- 09 앞서 엄마가 John 삼촌과 오늘 저녁 약속이 있다는 말에 소년은 '그게 오늘이냐'고 물으며 '그것을 몰랐다'고 답했다.
- 10 할머니가 '아주 좋아.'라고 답했으므로 런던 여행이 어떤지 묻는 말이 되어야 한다. 따라서 ①이 가장 적절하다.
- 11 화제를 전환할 때 쓰는 표현으로 by the way(그런데)를 쓸 수 있다.
- 12 주어진 문장은 '그것들은 무엇을 위한 거니?'라는 의미로 쿠키를 굽는 이유를 물어보는 말이므로 수빈이가 Kate의 생일이라서 쿠키를 굽고 싶다는 대답 바로 앞인 ①에 오는 것이 적절하다.
- 13 a quarter past two는 '2시 15분'을 의미한다.
- 14 Q: 화자들은 대화 후에 무엇을 할 것인가?  
 → 그들은 치즈[약간의] 쿠키를 구울 것이다.

### 교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

#### 1 to부정사 (형용사적 용법)

- A 01 to play                      02 to buy  
 03 start                        04 to ask  
 05 to visit
- B 01 It's time to take a break  
 02 I have a plan to travel  
 03 We need a time to meet  
 04 She bought a book to read  
 05 Do you have a microphone to use

- C 01 time to help you  
 02 a restaurant to eat dinner  
 03 time to finish your homework  
 04 a friend to talk to  
 05 nothing to eat and drink

#### 2 주격 관계대명사

- A 01 which                      02 who  
 03 which                      04 who  
 05 who
- B 01 which[that]                02 who[that]  
 03 who[that]                04 which[that]  
 05 which[that]
- C 01 which has four pockets  
 02 who lives near the park  
 03 which is on the sofa  
 04 who is from Japan  
 05 who are playing basketball

### 교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ②      02 ①      03 ③      04 ④      05 ①  
 06 ③      07 ②      08 ①, ④      09 ①      10 ⑤  
 11 ③      12 ①      13 ②      14 ①      15 ⑤  
 16 ④      17 ⑤      18 ①      19 ②      20 that
- 21 (1) have some pictures to show you  
 (2) The girl who is talking on the phone
- 22 (1) The Sahara is a desert which covers a huge part of northern Africa.  
 (2) Alexander Graham Bell was a scientist who invented the telephone.
- 23 were → was
- 24 (1) ㉠, Don't forget to bring a pen to write with.  
 (2) ㉡, J.K. Rowling is an author who[that] wrote the Harry Potter series.
- 25 (1) who flies an airplane (2) who doesn't eat meat

- 01 '즐길 것들'이라는 의미가 되도록 명사를 뒤에서 수식하는 to부정사가 필요하다.  
 • 서울에는 즐길 거리가 많다.
- 02 주격 관계대명사가 들어갈 자리이며, 선행사가 사람(a cousin)이므로 who 또는 that이 적절하다.  
 • 나에겐 뉴질랜드에 사는 사촌이 있다.
- 03 ③ 선행사 the girl이 단수이므로 주격 관계대명사 뒤에 복수형 동사 want는 wants나 wanted로 써야 한다.
- 04 ④ to부정사가 수식하는 명사(구)나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우, to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to live는 to live in으로 고쳐야 한다.
- 05 주어진 우리말을 영작하면 Bella needs someone to take care of her cats.이다.
- 06 '레오나르도 다빈치는 <모나리자>와 같은 유명한 작품을 창작했던 화가였다.'라는 의미가 되도록 선행사(the painter) 다음에 주격 관계대명사 who가 들어가는 것이 적절하다.

- 07 ② 선행사 the baker가 사람이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that만 쓸 수 있다.
- 08 ① → to부정사가 수식하는 명사(구)나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to eat with가 적절하다.  
④ → 주격 관계대명사 뒤에 동사가 와야 하므로 which 다음에 is를 써야 한다.  
② 봄은 새로운 도시들을 탐험할 가장 좋은 계절이다.  
③ 선글라스를 끼고 있는 여자는 나의 이모이다.  
⑤ 이 영화를 만들었던 영화감독은 매우 창의적이다.
- 09 ①은 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 모두 주격 관계대명사 that이다.  
① 모든 사람이 그 소문이 사실이라고 믿는다.  
② 템스강은 런던을 통과하여 흐르는 유명한 강이다.  
③ 오늘 아침에 온 편지는 우리 엄마로부터 온 것이었다.  
④ 그들은 수영장이 있는 집을 샀다.  
⑤ 우리는 언덕 위에 있던 나무를 보았다.
- 10 ⑤는 to부정사가 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 to부정사가 명사(구)나 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
① 일어날 시간이다.  
② 읽을 책들이 많다.  
③ 마실 무언가를 원하니?  
④ 그녀는 내일까지 끝내야 할 보고서가 있다.  
⑤ 그들은 이번 겨울에 여행을 가기로 결정했다.
- 11 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고, 동사는 선행사와 수일치시켜 단수 형태가 와야 한다.
- 12 to부정사가 명사(구)나 대명사를 뒤에서 수식할 때 '~할, ~하는'이라는 의미를 나타낸다.
- 13 (A) to부정사가 수식하는 명사(구)나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to play with가 적절하다.  
(B) 선행사가 사람(an astronaut)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
(C) 선행사가 사물(a store)이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 14 ① to부정사가 수식하는 명사(구)나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to talk을 to talk to 또는 to talk with로 고쳐야 한다.  
② 그들은 해야 할 집안일이 많다.  
③ 중국은 긴 역사를 가진 나라이다.  
④ 우리는 잃어버린 개를 찾고 있던 한 소녀를 만났다.  
⑤ Wilson 씨는 작년에 우리 팀을 훈련시킨 코치였다.
- 15 ⑤ 주격 관계대명사 which 다음에는 동사가 와야 하므로 it을 삭제해야 한다.  
① 고양이들은 쉴 장소가 필요하다.  
② 공유할 만한 재미있는 이야기가 있으니?  
③ 그는 소년의 목숨을 구한 영웅이었다.  
④ 옆집에 사는 그 여자는 수학 선생님이다.
- 16 ④ → 선행사가 사람(The singer)이므로 which를 who[that]로 고쳐야 한다.
- 17 두 문장을 한 문장으로 바꾸면 선행사 a dog 다음에 주격 관계대명사 which를 쓴 후, 선행사와 수일치된 동사 순으로 문장을 완성한다.

- 18 두 문장을 한 문장으로 바꾸면 선행사 The man 다음에 주격 관계대명사 who를 쓴 후, 선행사와 수일치된 동사 순으로 문장을 완성한다.
- 19 ③ → We want a comfortable sofa to sit on.  
⑥ → I really need something to cheer me up.  
③ → Samantha has a sister who[that] looks just like her.  
⑥ Anderson 씨는 가구를 만드는 회사에서 일한다.  
⑥ 출을 서 있던 사람들은 점점 피곤해지고 있었다.
- 20 사람 선행사 the boy와 사물 선행사 food 다음에 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.
- 21 (1) 동사 have, 목적어 some pictures 다음에 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구 to show you가 오도록 배열한다.  
(2) 선행사 The girl 다음에 「주격 관계대명사 who + 동사」의 어순으로 배열한다.
- 22 (1) 선행사가 사물(a desert)이므로 주격 관계대명사 which를 이용한다.  
(2) 선행사가 사람(a scientist)이므로 주격 관계대명사 who를 이용한다.
- 23 주격 관계대명사 다음에 나오는 동사는 선행사인 a boy와 수일치시켜야 하므로, were를 was로 고쳐야 한다.
- 24 (1) ⑥ → to부정사가 수식하는 명사나 대명사가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to write 다음에 전치사 with를 써야 한다.  
(2) ④ → 선행사 an author가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다.
- 25 사람 선행사 a person 다음에 주격 관계대명사 who를 쓴 다음 동사를 쓴다. 선행사가 단수이므로 단수형 동사를 써야 한다.

## 교과서 Reading 확인 문제

pp. 94~103

### A. 내용 확인

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 01 ~로부터 그의 이름을 지었다    | 02 who               |
| 03 걷는 법               | 04 wooden            |
| 05 하나씩                | 06 만들기 위해            |
| 07 to put             | 08 sneezed           |
| 09 웃고 또 웃었다           | 10 매우 슬퍼 보였다         |
| 11 which              | 12 to see            |
| 13 나아지다, 호전되다         | 14 몇 달 후에            |
| 15 lie                | 16 talking or moving |
| 17 ~을 가지고             | 18 to build          |
| 19 to build[building] | 20 sneezing          |
| 21 Slowly             | 22 여전히, 아직           |
| 23 나란히                | 24 blowing           |
| 25 how                | 26 ~의 앞에             |
| 27 어린                 | 28 ~처럼, ~와 같은        |

### B. 어휘·어법

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 01 from      | 02 best   |
| 03 who       | 04 Hold   |
| 05 the other | 06 wooden |
| 07 by        | 08 to put |
| 09 that's    | 10 on     |
| 11 fell      | 12 and    |



- 13 when 14 sad  
15 fell 16 which  
17 to see 18 can't  
19 his 20 better  
21 a few 22 lay  
23 with 24 to build  
25 made 26 build  
27 now 28 sneezing  
29 that 30 did  
31 a little 32 still couldn't  
33 by 34 with  
35 how 36 Do  
37 up 38 in front of  
39 on 40 little  
41 one 42 Like  
43 the other 44 the other

### C. 빈칸 완성

- 01 got, name, his 02 was, best  
03 person who taught, to 04 Hold, hands, said  
05 Now, foot, other  
06 and, often played, wooden  
07 slowly piled, one by, to 08 There is, block to  
09 And, elephant block  
10 carefully, elephant, on, top  
11 But, sneezed, fell 12 Bobby laughed  
13 said, always, when, appears  
14 Time, One, looked, sad 15 He told, fell  
16 is in, which is, from 17 want to, said  
18 You can't, Mom 19 move, arms, legs, talk  
20 just, to wait, hope, get better  
21 came back, after, months  
22 lay, without, moving 23 while, into, blocks  
24 time to build 25 mouth made, smile  
26 began to 27 now, elephant  
28 Suddenly, small sound like  
29 At, moment, realized that  
30 And, did 31 began, talk, little and  
32 still couldn't  
33 the weather, nice, sat, by side  
34 breeze with, happiness was  
35 You, me how 36 you remember, Bobby  
37 stood up 38 Bobby smiled, in, of  
39 leaned on, shoulders  
40 said, When, little, held my, words  
41 Bobby, Now, foot 42 Like magic, one  
43 the other 44 moved, other

### D. 영작

- 01 Bobby got his name from his grandfather, Bob.  
02 Bob was his best friend.  
03 Bob was the person who taught Bobby how to walk.  
04 "Hold my hands, Bobby," Bob said.  
05 "Now one foot, now the other."  
06 Bob and Bobby often played with old wooden blocks.

- 07 They slowly piled the blocks one by one to build a tower.  
08 "There is one more block to put," Bob said.  
09 "And that's the elephant block," Bobby said.  
10 Bobby carefully put the elephant block on the top.  
11 But Bob sneezed, and the tower fell.  
12 Bobby laughed and laughed.  
13 Bobby said, "You always sneeze when the elephant block appears."  
14 Time passed. One day, Bobby's dad looked very sad.  
15 He told Bobby, "Bob fell ill.  
16 He is in a hospital which is far from here."  
17 "I want to see him," Bobby said.  
18 "You can't, Bobby," Mom told him.  
19 "He can't move his arms and legs, and he can't talk.  
20 We'll just have to wait and hope that he will get better."  
21 Bob came back home after a few months.  
22 He just lay in bed without talking or moving.  
23 After a while, Bobby came into Bob's room with the blocks.  
24 "Bob, it's time to build a tower!"  
25 Bob's mouth made a small smile.  
26 Bobby began to build the tower.  
27 "Okay, Bob, now the elephant block."  
28 Suddenly, Bob made a small sound like sneezing.  
29 At that moment, Bobby realized that Bob would recover soon.  
30 And Bob did.  
31 Slowly, Bob began to talk a little and move his fingers.  
32 But he still couldn't walk.  
33 When the weather got nice and warm, Bob and Bobby sat side by side.  
34 The summer breeze with the smell of happiness was blowing.  
35 "You taught me how to walk.  
36 Do you remember?" Bobby said.  
37 Then, Bob stood up very slowly.  
38 Bobby smiled and stood in front of Bob.  
39 Bob leaned on Bobby's shoulders.  
40 Bobby said, "When I was little, you held my hands and said these words."  
41 And Bobby added, "Now one foot."  
42 Like magic, Bob moved one foot.  
43 "Now the other."  
44 And Bob moved the other.

### 교과서 Reading 실전 문제

pp. 104~107

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ② | 15 ① |

- 16 ③ 17 ① 18 ④ 19 ① 20 pile
- 21 (1) wooden blocks (2) appeared (3) fell
- 22 a hospital which is far from here
- 23 (g)et (b)etter
- 24 ㉠ lay in bed without talking or moving  
㉡ it's time to build a tower
- 25 He realized that Bob would recover soon.
- 01 ④ 동사 put을 수식하는 부사가 필요하므로 carefully로 고쳐야 한다.
- 02 ①은 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, ㉠와 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.  
① 우리는 오늘 할 일이 너무 많다.  
② Ann은 빵을 좀 사기 위해 빵집에 갔다.  
③ 나는 신선한 공기를 마시기 위해 창문을 열었다.  
④ 우리는 에너지를 절약하기 위해 불을 꺼야 한다.  
⑤ 그녀는 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.
- 03 우리말을 영작하면 There is one more block to put이므로 ★에 들어갈 말은 to이다.
- 04 '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 when이 적절하다.
- 05 Bob이 재채기를 해서 탑이 무너졌을 때 Bobby는 웃고 또 웃었다.
- 06 ㉠와 ④는 '시간이 흐르다'라는 의미로 쓰였다.  
① 건네주다 ② (공의) 패스 ③ 통과하다 ⑤ 지나가다
- 07 (A) 각각동사 look은 보어로 형용사를 취하므로 sad가 적절하다.  
(B) 선행사 a hospital이 사물이므로 관계대명사 which가 적절하다.  
(C) 조동사 must는 미래형이 없으므로 will have to를 사용해서 '~해야 할 것이다'라는 미래의 의미를 나타낸다.
- 08 Bob이 아파 병원에 입원해 있다고 했으므로 Bobby의 심경으로 가장 적절한 것은 worried(걱정되는)이다.
- 09 ④ 엄마는 Bobby가 당장은 Bob을 만날 수 없다고 말했다.  
① Bob은 교통사고를 당했다. → 병에 걸렸다고 했다.  
② Bobby의 아빠는 병이 있었다. → 병에 걸린 것은 Bob이다.  
③ Bob은 Bobby의 집에서 아주 가까운 병원에 있었다. → Bob이 있는 병원은 멀다고 했다.  
⑤ 의사들은 Bob이 곧 회복할 거라고 말했다. → 알 수 없음.
- 10 after a while: 얼마 후에 at that moment: 그 순간
- 11 주어진 문장에서 앞 문장과 대조의 의미를 나타내는 But이 있으므로 Bob이 조금씩 회복하기 시작했다는 내용 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 12 ㉡ It's time + to부정사: ~할 시간이다  
㉢ begin + to부정사: ~하기 시작하다
- 13 밑줄 친 ㉠와 (A), (B), (C), (D)는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였고, (E)는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 14 세희 → Bob은 집에 돌아온 후, 말하지도 움직이지도 않고 침대에 누워만 있었다고 했다.  
주원 → Bobby가 코끼리 블록 얘기를 했을 때 Bob은 재채기 같은 작은 소리를 냈다.
- 15 ㉠ side by side: 나란히 ㉡ like magic: 마법처럼
- 16 was blowing(불고 있었다)으로 보아, 빈칸에는 breeze(산들바람)가 적절하다.
- 17 'teach + 간접목적어 + 직접목적어'의 어순의 4형식으로 영작한다. '~하는 방법'은 'how + to부정사'로 나타낸다.
- 18 lean은 '기대다'라는 의미로 ④ '몸을 지탱하기 위해 무언가에 기대

다'라는 뜻이다.

- ① 시야에 들어오거나 보이게 되다 → appear(나타나다)  
② 아픈 후 정상 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)  
③ 무언가를 이해하거나 인식하다 → realize(깨달다)  
⑤ 코와 입으로 갑자기 공기를 내뿜다 → sneeze(재채기하다)
- 19 이야기는 할아버지가 다시 걷도록 도운 소년에 관한 이야기이다. 소년은 이야기의 마지막에 행복했을 것이 틀림없다.
- 20 무언가를 다른 것 위에 올려놓다 → pile(쌓다)
- 21 Bob과 Bobby는 종종 오래된 나무 블록을 가지고 탑을 쌓고 놀았다. 코끼리 블록이 나왔을 때, Bob은 재채기를 했고 탑이 무너졌다.
- 22 선행사 a hospital을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 which 다음에 동사 is를 쓴다.
- 23 Bob이 아프다고 했으므로 '우리는 그가 몸이 나아지길 바라야 할 것이다.'라는 내용이 되도록 빈칸에는 get better(나아지다, 회복하다)가 적절하다.
- 24 ㉠ 글 전체가 과거시제이므로 lie(누워 있다)의 과거형 lay를 써야 한다. '~하지 않고'라는 의미는 without -ing를 이용하여 나타낸다.  
㉡ '~할 시간이다'라는 의미는 'it's time + to부정사'를 이용한다.
- 25 Bob이 재채기 같은 작은 소리를 냈을 때 Bobby는 무엇을 깨달았나요?  
→ 그는 Bob이 곧 회복할 것임을 깨달았다.

#### 교과서 속 기타 지문

p. 108

1 F

2 T

3 F

4 T

- 1 서울에서 아침 9시 15분은 시카고에서 저녁을 먹을 시간이다.
- 3 마지막 문장에서 아직도 그 첫 축구화를 간직하고 있다고 언급되어 있다.

#### 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 109

01 ③

02 ㉠ walk ㉡ played

03 ⑤

04 ②

05 ②

06 (1) It's a quarter past nine

(2) It's a quarter past seven.

(3) it's a quarter past two a.m.

- 01 ③ '탑을 만들기 위해'라는 목적의 의미이므로 부사적 용법의 to부정사 쓴다.(building → to build)
- 02 세 사람이 말하는 이야기는 Bob과 Bobby에 대한 이야기인데 이야기 안에서 두 사람은 서로 걷는 것을 돕고 블록을 가지고 같이 놀았다. 따라서 빈칸 ㉠와 ㉡는 walk와 played가 각각 들어가는 것이 적절하다.
- 03 ⑤ Bob을 제외한 나머지는 모두 Bobby를 가리킨다.
- 04 ②의 that은 지시형용사이고, ㉠와 ①, ③, ④, ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사이다.  
① 그는 그것이 사실이라고 말했다.  
② 나는 저 책이 네 것이라는 것을 안다.  
③ 그녀는 그가 친절하다고 생각한다.  
④ 우리는 꿈이 이루어진다고 믿는다.



- ⑤ 그는 그의 팀이 오늘 이기기를 바란다.
- 05 'Bobby의 엄마는 밤에 단 것을 먹지 말 것을 충고했다'는 내용은 있지만, Bobby를 위해 직접 쿠키를 만들었다는 내용은 언급되지 않았다.
- 06 'it's + 시간 + fifteen'은 'it's a quarter past + 시간'의 형태로 쓸 수 있다.

영역별 실력 굳히기

pp. 110~115

- 01 ④ 02 ① 03 leaning 04 ③  
 05 ① 06 ④ 07 ②  
 08 (㉠) - (㉡) - (㉢) - (㉣) - 09 ① 10 ③, ⑤  
 11 can[may] I use 12 ③  
 13 (1) chocolate cookies → cheese cookies  
 (2) after → before  
 14 ③  
 15 (1) He was standing in line to ride a roller coaster.  
 (2) He is[He's] going to have spaghetti.  
 16 ② 17 ③ 18 ①  
 19 (1) time to waste (2) a chair to sit on  
 20 ② 21 ③, ④ 22 He has a child to take care of.  
 23 There are many English words which[that] come from French.  
 24 ④ 25 ③ 26 ① 27 who[that]  
 28 ④ 29 ⑤  
 30 He is in a hospital which[that] is far from here.  
 31 ⑤ 32 ⑤ 33 ③ 34 ② 35 ①  
 36 a small sound like sneezing 37 ② 38 ④  
 39 breeze 40 ①

- 01 이것은 코와 입으로 갑자기 공기를 내뿜는 것이다. → sneeze(재채기하다)
- 02 add: (말을) 덧붙이다, 추가하다  
 • 그는 “우리는 점심 식사 후에 떠날 거야.”라고 말한 뒤, “만약 날씨가 좋다면.”이라고 덧붙였다.  
 • Amy는 그녀의 차에 우유를 약간 추가했다.
- 03 ‘기대다’라는 뜻의 lean을 이용해야 하고 현재진행의 의미이므로 leaning이 오는 것이 적절하다.
- 04 ③ recovered(회복했다)는 어느 문장에도 적절하지 않다.  
 ㉠ 비가 온 후 아름다운 무지개가 나타났다. (appeared)  
 ㉡ 갑자기, 나는 내가 큰 실수를 했다는 것을 깨달았다. (realized)  
 ㉢ Ashley는 상자를 하나씩 차곡차곡 쌓았다. (piled)  
 ㉣ Jim은 유리잔을 조심스럽게 선반 위에 다시 놓았다. (carefully)
- 05 주어진 우리말을 영작하면 I'll leave at half past two not to be late for school.이므로 ㉡에 들어갈 말은 half이다. (half past + 시간: ~시 30분)
- 06 ④ Do you mind if ~?로 물었을 때 Yes로 대답하는 것은 거절의 의미이므로, go ahead와 같이 쓰이는 것은 어색하다.
- 07 소년이 다음 경기 시간을 확인해 보겠다고 대답했으므로 빈칸에는  
 ② ‘다음 경기에 가는 게 어때?’라고 제안하는 표현이 오는 것이 적절하다.  
 ① 야구 경기는 몇 시니?  
 ③ 그를 나중에 만나는 게 어때?

- ④ 너는 저녁으로 뭘 먹을 거니?  
 ⑤ 오늘 저녁에 야구하는 게 어때?
- 08 ㉠ 지나야, 내가 네 갈색 재킷을 입어도 될까?  
 ㉡ 내 갈색 재킷? 오늘 아침에 세탁기에 넣었는데 아직 안 말랐어.  
 ㉢ 아, 안 돼! 그 재킷을 입고 싶었는데.  
 ㉣ 네 파란 셔츠를 입는 건 어때? 오늘은 따뜻해.  
 ㉤ 좋은 생각이야. 고마워.
- 09 a quarter past six는 ‘6시 15분’을 의미한다.
- 10 ③ 할머니가 어제 한 일만 언급되었고 소년이 한 일은 알 수 없다.  
 ⑤ 런던의 현재 시각만 언급되었다.
- 11 is it okay if I ~?는 ‘내가 ~해도 괜찮을까요?’라는 의미의 허가를 요청하는 표현으로, 조동사 can[may]을 이용하여 can[may] I ~?로 쓸 수 있다.
- 12 주어진 우리말을 영작하면 What kind of cookies are you going to bake?이다.
- 13 Kate가 좋아하는 것은 치즈 쿠키이고, 아빠는 온라인 회의 전에 수빈이를 도와주셨다.  
 오늘은 Kate의 생일이었다. 그녀는 초콜릿(→ 치즈) 쿠키를 좋아해서 나는 그녀를 위해 그것들을 구웠다. 아빠는 온라인 회의 후에(→ 전에) 나를 도와주셨다.
- 14 Tim은 아빠와 놀이공원에 갔고, 신이 난다고 했으므로 ③ thrilled(신이 난, 아주 흥분한)가 Tim의 심경을 나타내는 말로 적절하다.
- 15 (1) Tim은 10시에 무엇을 하고 있었는가? → 그는 롤러코스터를 타기 위해 줄을 서 있었다.  
 (2) Tim은 점심으로 무엇을 먹을 것인가? → 그는 스파게티를 먹을 것이다.
- 16 선행사 a dolphin이 동물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 가장 적절하다.
- 17 ‘내게 마실 물 좀 가져다줄래?’라는 의미로 명사 water를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to drink가 가장 적절하다.
- 18 사람 선행사 a neighbor와 사물 선행사 the roller coaster 다음에 공통으로 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다.
- 19 to부정사가 명사 다음에 와서 명사를 수식하도록 완성한다. to부정사가 수식하는 명사나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 한다.
- 20 ① live → live in ③ who a poor boy → a poor boy who[that]  
 ④ it is → is ⑤ which → who[that]
- 21 the old lady가 사람 선행사이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.
- 22 ‘돌봐야 할’이라는 의미가 되도록 to부정사가 명사 child 다음에 와야 한다. take care of는 ‘~을 돌보다’라는 의미로 동사구 전체를 하나의 동사로 취급해 쓴다.
- 23 선행사 many English words 다음에 「주격 관계대명사 which[that] + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 24 ④는 명사절을 이끄는 접속사 that이고 나머지는 모두 주격 관계대명사 that이다.  
 ① 이것은 상을 받은 책이다.  
 ② 도도새는 날지 못하는 새였다.  
 ③ 빠르게 달리는 그 소년은 내 친구이다.  
 ④ 그는 운동이 기억력을 향상시킬 수 있다는 것을 발견했다.  
 ⑤ 나는 아주 일찍 문을 여는 카페를 안다.
- 25 ㉠ following → to follow ㉡ lives → live

- ㉞ 너의 마을에는 방문할 만한 흥미로운 장소가 많니?  
 ㉟ 오렌지는 비타민 C가 풍부한 과일이다.  
 ㊱ Jake는 그에게 너무 큰 부츠를 신고 있었다.
- 26 ㉠ from: ~로부터 ㉡ with: ~을 가지고 ㉢ one by one: 하나씩
- 27 선행사(the person)가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다. 이때 who는 that과 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 Bobby의 마지막 말에서 Bob은 코끼리 블록이 나타나면 항상 재채기를 한다고 했으므로 주어진 문장은 Bobby가 코끼리 블록을 꼭대기에 올렸다는 내용 바로 다음인 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 29 hope 다음에 주어와 동사가 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
- 30 선행사(a hospital)가 사물이므로 관계대명사 which[that]를 이용하여 한 문장으로 만든다. 주격 관계대명사 다음에는 동사가 와야 한다.
- 31 Bob의 회복 기간에 대해서는 언급되지 않았으므로 ㉤ 'Bob이 회복하는 데 얼마나 오랜 시간이 걸렸는가?'에 대해서는 답할 수 없다.  
 ① Bobby의 아빠는 왜 슬퍼 보였는가? (→ Bob이 아팠기 때문이다.)  
 ② Bob은 어디에 있었는가? (→ 병원)  
 ③ Bobby는 무엇을 하기 원했는가? (→ Bob을 보고 싶었다.)  
 ④ 엄마는 왜 Bobby가 Bob을 볼 수 없다고 말했는가? (→ Bob이 팔과 다리를 움직일 수 없고 말도 할 수 없었기 때문이다.)
- 32 still은 '여전히'라는 의미로 쓰였다.
- 33 '~하지 않고'라는 의미가 되도록 전치사 without 다음에 동명사 형태가 와야 하고, 접속사 or로 연결된 병렬 구조이므로 ㉡와 ㉢ 모두 동명사 형태가 적절하다.
- 34 ㉡는 to부정사가 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, ㉢와 나머지는 모두 동사의 목적어 역할(~하는 것을)을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 35 뒤에 Bob이 회복되고 있다는 내용이 이어지므로 'Bobby는 Bob이 곧 회복될 것임을 깨달았다.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 ㉠이 적절하다.
- 36 Bobby가 코끼리 블록에 관해 이야기했을 때 Bob은 무엇을 했는가?  
 → 그는 재채기 같은 작은 소리를 냈다.
- 37 ㉠ 'get + 형용사'가 '~해지다'라는 의미를 나타내므로 형용사인 warm으로 고쳐야 한다.  
 ㉡ '불고 있었다'라는 의미가 되도록 과거진행형으로 나타내는 것이 자연스러우므로 blow의 -ing형인 blowing으로 고쳐야 한다.
- 38 글의 흐름상 Bob과 Bobby가 나란히 앉아 Bobby가 어렸을 때의 기억을 Bob에게 이야기하는 내용의 (C)가 온 후, Bob이 그 말을 들은 후 일어나 걸으려고 하면 Bobby가 그를 돕는 내용의 (A)가 온 다음, 예전에 Bob이 Bobby에게 걸음마를 가르쳤던 방법을 통해 Bob이 걷게 된다는 내용의 (B)가 오는 것이 적절하다.
- 39 '부드럽고 약한 바람'은 breeze(산들바람)이다.
- 40 Bobby가 어렸을 때 Bob과 함께한 추억을 떠올리며 Bob이 걸을 수 있도록 돕는다는 내용이므로 글의 분위기를 나타내는 말로 touching(감동적인)이 가장 적절하다.

## 서술형 끝내기

pp. 116~117

- 01 far from  
 02 pass

- 03 (r)ealize  
 04 it okay if I wear your brown jacket  
 05 not dry  
 06 It's a quarter past two.  
 07 to choose  
 08 This is a story about a teenager who dreams of being a famous star.  
 09 I need someone to train my dogs.  
 10 (1) ㉠, The boy has no friends to play with.  
 (2) ㉠, This course is perfect for anyone who[that] loves to dance.  
 11 Bob was the person who[that] taught Bobby how to walk.  
 12 ㉢ They slowly piled the blocks one by one to build a tower.  
 ㉢ "There is one more block to put," Bob said.  
 13 sneezed  
 14 have to wait and hope that he will get better  
 15 (1) which was far from Bobby's place  
 (2) he just lay in bed without talking or moving

- 01 be far from: ~에서 멀다  
 02 pass: (시간이) 흐르다; 지나가다  
 • 그녀는 해가 갈수록 유명해졌다.  
 • Kelly는 집에 가는 길에 서점을 지나갔다.
- 03 '어떤 것을 이해하거나 인식하다'는 realize(깨달다)이다.
- 04 Is it okay if ~?는 '내가 ~해도 괜찮을까요?'라는 의미로 허가를 요청하는 표현이다.
- 05 지나의 갈색 재킷이 아직 마르지 않아서 소녀1은 그것을 입을 수 없다.
- 06 a quarter past + 시간: ~시 15분
- 07 '선택할'이라는 의미가 되도록 choose 앞에 to를 써서 to부정사 형태로 만들어야 한다.
- 08 사람 선행사 a teenager 다음에 「주격 관계대명사 who + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 09 주어는 I, 동사는 need, 목적어는 someone을 쓰고, '훈련시킬 누군가'라는 의미가 되도록 대명사 someone 다음에 to부정사를 쓴다.
- 10 (1) ㉠ to부정사가 수식하는 명사나 대명사가 to부정사에 이어지는 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to play with가 적절하다.  
 (2) ㉠ anyone은 사람 선행사이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 와야 한다.
- 11 주격 관계대명사 who[that]가 이끄는 절이 선행사 the person을 수식하도록 영작한다. '~하는 방법, 어떻게 ~할지'는 「how + to부정사」를 이용한다.
- 12 ㉢ 동사 piled를 꾸미는 부사가 필요하므로 slow를 slowly로 고쳐야 한다.  
 ㉢ '놓을 블록'이라는 의미가 되도록 putting을 to부정사 형태인 to put으로 고쳐야 한다.
- 13 코끼리 블록이 나오면 Bob이 항상 재채기한다는 말이 이어지므로 'Bob이 재채기를 해서 탑이 무너졌다.'라는 의미가 되어야 흐름상 적절하다.
- 14 '~해야 한다'라는 의미의 have to 다음에 동사원형 wait를 쓰고 접속사 and로 연결한 다음 「hope that + 주어 + 동사」의 어순으로



배열한다.

- 15 (1) Bob은 Bobby의 집에서 가까운(→ 멀리 있는) 병원에 입원해야 했다.  
(2) Bob이 집에 돌아온 직후, 그는 말을 하고 활발히 움직이기 시작했다.  
(→ 그는 말하지도 움직이지도 않고 침대에 누워만 있었다).

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 118~121

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ①  
06 a → ①, b → ⑤, c → ③  
07 to Big Ben, a meat pie 08 ③ 09 ①, ④  
10 I walked for miles just to borrow a book to read.  
11 ① 12 ④  
13 (1) a bed to (2) a horse which[that] was eating grass  
14 Bob was the person who taught Bobby how to walk.  
15 ② 16 ② 17 He[Bob], sneezed  
18 He is in a hospital which[that] is far from here.  
19 ① 20 ① 21 ⑤ 22 ① 23 recover  
24 ④ 25 ④

- 01 ①은 '천천히 : 빨리'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
② 신이 난, 들뜬 ③ 여행  
④ 끔찍한 ⑤ 아주 멋진
- 02 ② '무언가를 다른 것 위에 '올려 놓다''라는 의미가 되도록 place 등이 들어가는 것이 적절하다. remove는 '제거하다'라는 의미이다.
- 03 dry: ㉠ 마른 ㉡ 말리다; 마르다  
②의 dry는 '마른'이라는 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '말리다'의 의미로 쓰였다.  
① 사람들은 생선들을 더 오래 보관하기 위해 말린다.  
② 사막의 공기는 매우 건조하게 느껴진다.  
③ 일꾼들은 방을 청소한 후 바닥을 말린다.  
④ 그들은 따뜻한 햇볕 아래에서 옷을 말린다.  
⑤ 새들은 폭우가 온 뒤에 날개를 말린다.
- 04 ⑤는 '내게 오븐을 사용하는 법을 알려 줄래?'라는 의미로 방법을 묻는 표현이고, 나머지는 모두 오븐을 사용해도 되는지 허락을 구하는 표현이다.
- 05 ① 엄마가 소년에게 오늘 저녁 약속이 있음을 알려 주는 말이 이어지므로 소년이 야구 경기에 가는 것을 허락하지 않는 표현이 와야 적절하다. 따라서 I'm afraid you can't. 등으로 고쳐야 자연스럽다.
- 06 ㉠ 잘 지내고 있다는 대답이 이어지므로 안부를 묻는 ①이 들어가는 것이 적절하다.  
㉡ 아주 좋다는 대답이 이어지므로 런던 여행이 어떤지 묻는 ⑤가 들어가는 것이 적절하다.  
㉢ 시간을 대답하는 말이 이어지므로 시간을 묻는 표현인 ③이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 Eric의 할머니는 어제 빅벤에 갔고 고기 파이를 먹었다.  
08 현재 시각은 3시 15분 전이라고 했다. 즉, 2시 45분이다.  
09 선행사 a boy가 사람이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that이

올 수 있다.

• 나는 마술을 할 수 있는 소년을 안다.

- 10 '읽을 책'이라는 의미가 되도록 a book 다음에 to부정사가 와야 한다.
- 11 주어진 우리말을 영작하면 The police are looking for someone who saw the accident.이다.
- 12 ④ 선행사가 사물(the movie)이므로 주격 관계대명사 which나 that을 써야 한다.  
① 나는 네게 말할 것이 있다.  
② 나는 거짓말하는 사람들을 좋아하지 않는다.  
③ 그는 쓸 주제가 없다.  
⑤ 파티에서 노래하고 있는 그 소녀는 아름다운 목소리를 가지고 있다.
- 13 (1) to부정사가 뒤에서 명사를 수식하는 문장이다.  
(2) 선행사가 동물(a horse)이므로 관계대명사는 which[that]를 사용하고, which[that] 다음에는 선행사와 수일치된 동사를 쓴다.
- 14 선행사 the person이 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고 이어서 동사가 와야 한다.
- 15 ㉠ '탐을 만들기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다.  
㉡ '놓을 블록'이라는 의미로 명사를 수식하는 to부정사 형태가 적절하다.
- 16 ② 두 사람이 종종 나무 블록을 가지고 놀았다고 언급했을 뿐, 블록 놀이를 하던 장소는 언급되지 않았다.  
① → 할아버지와 손주의 관계이다.  
③ → 블록 꼭대기에 놓았다.  
④ → Bob이 재채기를 했기 때문이다.  
⑤ → 웃었다.
- 17 • 코끼리 블록이 나오면 Bob은 항상 무엇을 했나요?  
→ 코끼리 블록이 나오면 그는 항상 재채기를 했다.
- 18 선행사 a hospital이 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
- 19 지만: Bob은 말하는 데 어려움이 없었다. (→ 말을 할 수 없었다.)  
우재: Bobby는 Bob을 방문하기 위해 부모님과 함께 병원에 갔다.  
(→ 엄마가 Bobby에게 Bob을 만날 수 없다고 말했다.)  
나래: Bobby의 아빠는 Bob이 아파서 슬퍼 보였다.  
성훈: Bob은 그의 팔과 다리를 움직일 수 없었다.
- 20 (A) 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 months가 있으므로 a few(몇몇의, 약간의)가 적절하다. a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.  
(B) 문장 전체를 수식하는 부사 Suddenly가 적절하다.  
(C) and로 연결된 병렬 구조이므로 to가 생략된 동사원형 move가 적절하다.
- 21 ⑤ But으로 연결되어 앞 내용과 대조되는 내용이 이어져야 하므로 '여전히 걸을 수 없었다'라는 의미가 되도록 couldn't로 고치는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 22 ①은 '그것'이라는 의미의 대명사이고, ②와 나머지는 모두 비인칭 주어이다.
- 23 질병 이후에 다시 정상 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)
- 24 lean on ~: ~에 기대다
- 25 주어진 문장에서 "Now one foot."은 Bob이 Bobby에게 걷는 법을 가르칠 때 했던 말로 these words에 해당하고, Bob이 한 걸음 움직였다는 내용 바로 앞에 오는 것이 흐름상 적절하므로 주어진 문장은 ④에 들어가야 한다.

- 01 ④    02 ③    03 one by one    04 ①  
 05 [예시답안] 그는 John 삼촌과 (엄마와) 함께 저녁을 먹을 것이다.  
 06 ④    07 cookies    08 ⑤    09 ④  
 10 ①    11 ①    12 ③  
 13 (1) I looked into my closet which was full of clothes.  
 (2) Rachel has a son who speaks both English and Spanish.  
 14 ③    15 ②    16 (s)neeze    17 ③  
 18 ①    19 ②    20 Bob, ill, in a hospital  
 21 ①    22 recovered    23 ⑤  
 24 When the weather got nice and warm, Bob and Bobby sat side by side.  
 25 ④

- 01 • 나는 지난주에 그들에게 편지를 썼고 아직 답변을 기다리고 있다.  
 • 새 직장이 전 직장보다 훨씬 더 낫다.  
 still: 여전히, 아직도; (비교급 강조) 훨씬  
 02 이것은 따뜻한 날에 느낄 수 있는 부드럽고 가벼운 바람이다.  
 (breeze 산들바람)  
 03 one by one: 하나씩  
 04 빈칸 뒤에서 소년이 컴퓨터를 쓰려는 목적을 말하고 있으므로 엄마는 왜 컴퓨터가 필요한지 물어보는 것이 자연스럽다.  
 05 소년이 저녁에 야구 경기를 보러 가도 되는지 묻자, 엄마는 오늘 John 삼촌과 함께 저녁을 먹기로 한 날이라고 하며 소년에게 다음 경기에 가라고 했고, 소년은 알겠다고 했다.  
 06 수빈이가 That's great!이라고 했고, 마지막으로 아빠가 같이 쿠키 굽기를 시작하자고 했으므로 지금 수빈이를 도와줄 수 있다는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 ④는 can으로 고치는 것이 자연스럽다.  
 07 수빈이는 쿠키를 굽기 위해 오븐을 사용해도 되냐고 물었다.  
 08 ⑤ 오늘 Tim이 몇 시에 점심을 먹을 예정인지는 언급되지 않았다.  
 ① Tim은 지금 어디에 있는가? (→ Adventure Land)  
 ② 누가 Tim과 함께 있는가? (→ 아빠)  
 ③ Tim은 10시에 무엇을 하고 있었는가? (→ 롤러코스터를 타기 위해 줄을 서 있었다.)  
 ④ Tim은 점심으로 무엇을 먹을 것인가? (→ 스파게티)  
 09 '나는 땅속에서 금화 한 자루를 발견하는 한 농부에 관한 이야기를 읽었다.'라는 의미가 되도록 사람 선행사 a farmer 다음에 주격 관계대명사 who가 와야 한다.  
 10 주어진 우리말을 영작하면 They had a chance to learn about Korean history.이므로 ★에는 learn이 들어가야 한다.  
 11 ③, ⑥의 that은 접속사 that이고 ②, ④, ⑤의 that은 주격 관계대명사 that이다.  
 ③ Leo는 그가 열쇠를 가져오는 것을 잊었다는 것을 깨달았다.  
 ⑥ 너는 그녀가 선거에 당선될 거라고 믿니?  
 ④ 우리 조부모님은 아름다운 정원이 있는 집에 사신다.  
 ⑤ 두 도시를 연결하는 그 다리는 낡았다.  
 ③ 나는 최초의 초콜릿 바를 만든 남자에 대한 영상을 봤다.  
 12 to부정사가 수식하는 명사나 대명사가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 다음에 전치사가 같이 와야 하므로 to write 다음에 전치사 on을 쓴다.  
 13 (1) 사물 선행사 my closet 다음에 「주격 관계대명사 which + 동

사」의 어순으로 쓴다.

- (2) 사람 선행사 a son 다음에 「주격 관계대명사 who + 동사」의 어순으로 쓴다.  
 14 ③ 탑을 만들기 위해 블록을 하나씩 '쌓았다'라는 의미가 되도록 piled로 고치는 것이 흐름상 자연스럽다.  
 15 ②는 '~하기에'라는 의미로 형용사를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였고, ③와 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ① 나는 네게 말할 것이 있다.  
 ② 그의 연설은 이해하기 어려웠다.  
 ③ 로마는 방문하기에 흥미진진한 도시이다.  
 ④ 추천할 책이 있니?  
 ⑤ 새로운 언어를 배우는 가장 좋은 방법이 무엇일까?  
 16 sneeze의 영영풀이는 '코와 입으로 갑자기 공기를 내뿜다'이다.  
 17 할아버지 Bob과 손자 Bobby의 즐거운 추억에 관한 내용이므로 ③ '할아버지와 함께한 행복한 순간'이 제목으로 적절하다.  
 ① 가장 좋아하는 취미들  
 ② 아기가 걷는 것을 돕는 법  
 ④ 친구들이 너를 필요로 할 때 도와라  
 ⑤ 나무 블록으로 탑을 쌓는 법  
 18 ①은 Bobby의 아빠를 가리키고 나머지는 모두 Bob을 가리킨다.  
 19 Bobby가 Bob을 보고 싶다고 하자 엄마는 Bob의 심각한 상태를 설명하며 '우리는 그저 기다리고 그가 회복되기를 바라야 할 거야.'라고 했으므로 빈칸에는 지금은 그를 볼 수 없다는 내용이 와야 흐름상 자연스럽다. 따라서 '그럴수 없어'라는 의미의 ②가 적절하다.  
 20 Bobby의 아빠는 Bob이 아파서 병원에 있었기 때문에 슬퍼 보였다.  
 21 ③ '누워 있었다'라는 의미가 되도록 lay로 고쳐야 한다. lied는 '거짓말하다'라는 의미를 나타내는 lie의 과거형이다.  
 ⑥ '탑을 만들 시간'이라는 의미가 되도록 to부정사 형태인 to build로 고쳐야 한다.  
 22 바로 앞 문장에서 Bobby가 Bob이 회복할 것임을 깨달았다고 했으므로 did가 의미하는 바는 recovered(회복했다)이다.  
 23 마지막에 Bob은 여전히 걸을 수 없었다고 했으므로 ⑤ 'Bob은 조금씩 건강이 나아졌고 걷기 시작했다.'는 틀린 설명이다.  
 ① Bob은 몇 달 후에 집으로 돌아왔다.  
 ② Bob이 돌아온 직후, 그는 말을 할 수도 움직일 수도 없었다.  
 ③ Bobby가 블록을 가지고 Bob의 방에 들어왔을 때 Bob은 미소를 지었다.  
 ④ Bobby가 코끼리 블록에 대해 이야기했을 때 Bob은 재채기 같은 작은 소리를 냈다.  
 24 접속사 when 다음에 주어와 동사가 오도록 쓴다. 「get + 형용사」는 '~해지다'라는 의미이고 side by side는 '나란히'라는 의미이다.  
 25 Bobby가 Bob의 앞에 섰을 때, Bob은 Bobby의 어깨에 기댔다.

- 01 ①    02 blow    03 standing in line    04 ②  
 05 ④  
 06 is it okay if I use the oven to bake some cookies  
 07 ④    08 bike, late    09 ③, ⑤    10 ④  
 11 Don't miss this opportunity to see your favorite stars.



- 12 (1) ㉠, Here are several ways to protect our planet.  
(2) ㉡, There are many animals which have amazing talents.
- 13 Here are a few tips to think about. 14 ①  
15 ③ 16 ⑤  
17 (1) built, wooden blocks (2) laughed 18 ②  
19 ③  
20 At that moment, Bobby realized (that) Bob would recover soon.  
21 ①  
22 (1) fell ill (2) blocks (3) tower (4) sneezing  
(5) elephant block (6) walk  
23 ① 24 ④ 25 walk

- 01 ① ‘태풍이 와서 강한 바람이 몹시 불었다’는 내용이 되어야 하므로 ‘산들바람’이라는 의미의 breeze는 어색하다.
- 02 (공기나 바람이) 힘과 속도를 가지고 움직이다 → blow (불다)  
• 폭풍이 오늘 밤 해안 쪽으로 불어올 수도 있다.
- 03 stand in line: 줄을 서다
- 04 첫 번째 소녀가 실망하고 있으므로 그녀의 갈색 재킷을 입을 수 없는 상황에 대한 이유를 말하는 것이 적절하다. 따라서 ②의 it’s already dry(그것은 이미 말랐다)를 it’s not dry yet(그것은 아직 마르지 않았다) 등으로 고치는 것이 적절하다.
- 05 ④ → It’s a quarter past six in the morning.
- 06 허가를 요청할 때 쓰는 표현인 is it okay if I ~?를 이용하고, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 07 ④ 수빈이가 Kate를 몇 시에 만날지는 언급되지 않았다.  
① 오늘은 누구의 생일인가? (→ Kate)  
② 수빈이는 누구를 위해 쿠키를 굽고 싶어 하는가? (→ Kate)  
③ 아빠는 몇 시에 온라인 회의가 있는가? (→ 4시)  
⑤ 수빈이는 어떤 종류의 쿠키를 구울 예정인가? (→ 치즈 쿠키)
- 08 화자 A는 테니스 수업에 늦지 않기 위해 지훈이의 자전거를 사용하고 싶어 한다.
- 09 ①, ②, ④는 각각 선행사가 동물(insects, The rabbit)과 사물(a machine)이므로 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다. 빈칸 ③, ⑤는 선행사가 사람(The chef, artist)이므로 주격 관계대명사 who[that]를 쓸 수 있다.
- 10 주어진 문장과 ④는 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
- 11 명사를 수식하는 to부정사가 opportunity 다음에 오도록 쓴다.
- 12 ㉠ → ‘보호할 방법들’이라는 의미가 되도록 ways to protect로 고쳐야 한다.  
㉡ → 주격 관계대명사 다음에 오는 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 한다.
- 13 think about이 명사 tips를 수식하는 형용사구이므로, tips 다음에 to부정사 형태가 와야 한다. 따라서 think 앞에 to를 써야 한다.
- 14 밑줄 친 ㉠은 ‘Bobby는 할아버지 Bob을 따라 이름을 지었다.’라는 의미이다.  
be named after ~: ~을 따라 이름을 짓다
- 15 Bobby가 코끼리 블록을 꼭대기에 올렸다고 했으므로 ㉡ ‘그는 항상 코끼리 블록을 꼭대기에 올려놓는 사람이었다.’는 틀린 설명이다.  
㉢ 그는 Bobby의 할아버지였다.

- ㉤ 그는 Bobby에게 걷는 법을 가르쳐 주었다.  
㉥ 그는 코끼리 블록이 나타나면 재채기를 했다.
- 16 ㉠ 둘 중 나머지 다른 하나를 가리킬 때는 the other로 나타낸다.
- 17 (1) Bob과 Bobby는 오래된 나무 블록들로 함께 탑을 만들었다.  
(2) 탑이 무너졌을 때 Bobby는 웃었다.
- 18 주어진 문장은 Bobby가 Bob을 보고 싶다고 말했다는 내용이므로 엄마가 ‘넌 그를 만날 수 없다’라고 말한 내용 바로 앞인 ②에 들어가야 한다.
- 19 주격 관계대명사 which를 생략하면 문장이 성립되지 않으므로 ③은 틀린 설명이다.
- 20 which를 동사 realized의 목적어절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. 이때 that은 생략이 가능하다.
- 21 ① ‘시야에 들어오거나 보이게 되다’는 appear(나타나다)의 영영품이며, 뒷글에서는 찾을 수 없다.  
② 시간이 흘러가거나 지나가다 → pass((시간이) 흐르다; 지나가다)  
③ 높고 좁은 건물이나 구조물 → tower(탑)  
④ 어떤 것을 이해하거나 인식하다 → realize(깨닫다)  
⑤ 아픈 후에 정상 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)
- 22 Bob은 병에 걸렸다. 그는 말을 할 수도 없었고 움직일 수도 없었다. 얼마 후, Bobby는 Bob의 방으로 블록들을 가지고 가서 탑을 쌓기 시작했다. Bobby가 코끼리 블록에 대해 이야기했을 때 Bob은 재채기 같은 아주 작은 소리를 냈다. 그날 이후, Bob은 나아지기 시작했지만 여전히 걸을 수 없었다.
- 23 ‘~할 때’를 의미하는 시간의 접속사 When이 적절하다.
- 24 ④ Bobby에게 걷는 법을 가르치며 Bob이 했던 말을 뒤이어 덧붙이고 있으므로 added(말을 덧붙였다) 등으로 고치는 것이 적절하다. keep silent는 ‘침묵을 유지하다’라는 의미이다.
- 25 Bobby의 도움으로, Bob은 마침내 다시 걸을 수 있었다. 마음이 따뜻해지는 이야기였다.

LESSON  
**03**

# New Ideas Bring Big Changes

**교과서 어휘 확인 문제**

pp. 134~135

**STEP 1**

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01 더러운           | 02 신경 쓰이게 하다       |
| 03 장치                     | 04 설명하다            |
| 05 발견                     | 06 놀라운             |
| 07 남아 있다; 여전히 ~의 상태이다     |                    |
| 08 중요성                    | 09 발명하다, 창조하다      |
| 10 틀린                     |                    |
| 11 결과를 야기하다; 이끌다, 안내하다    |                    |
| 12 녹이다; 녹다                | 13 일어나다, 발생하다      |
| 14 만들다, 창조하다              | 15 둥근              |
| 16 공장                     | 17 칩, 조각           |
| 18 연결하다                   | 19 온도              |
| 20 독; 독을 섞다[바르다]          |                    |
| <b>B</b> 01 liquid        | 02 manager         |
| 03 metal                  | 04 press           |
| 05 experience             | 06 although        |
| 07 piece                  | 08 experiment      |
| 09 enough                 | 10 spill           |
| 11 spot                   | 12 cave            |
| 13 dough                  | 14 widely          |
| 15 direct                 | 16 accidentally    |
| 17 tablecloth             | 18 disappointed    |
| 19 secret                 | 20 controller      |
| <b>C</b> 01 줄을 서다         | 02 ~ 덕분에           |
| 03 담수, 민물                 | 04 ~을 통과하다[빠져 나감]  |
| 05 (전기 등을) 끄다             | 06 전 세계적으로         |
| 07 도와달라고 외치다              | 08 넘어지다            |
| 09 결승선                    | 10 포기하다            |
| <b>D</b> 01 do one's hair | 02 take a break    |
| 03 by chance[accident]    | 04 be proud of     |
| 05 mix ~ with ...         | 06 in the shape of |
| 07 hold together          | 08 fall in love    |
| 09 cool down              | 10 cut ~ into ...  |

**STEP 2**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| <b>A</b> 01 bar, 막대, 바       | 02 accidentally, 우연히; 실수로 |
| 03 remain, 남아 있다             | 04 lead to, ~(의 결과)에 이른다  |
| 05 invent, 발명하다              | 06 disappointed, 실망한      |
| 07 liquid, 액체                |                           |
| 08 experiment, 실험하다; 실험      |                           |
| <b>B</b> 01 happen           | 02 Melt                   |
| 03 experience                | 04 factory                |
| 05 spilled[spilt]            |                           |
| <b>C</b> 01 cut, into pieces | 02 taking a break         |
| 03 fell down                 | 04 by chance[accident]    |
| 05 go wrong                  |                           |

**Words Plus**

- |              |                 |          |
|--------------|-----------------|----------|
| 01 invention | 02 discovery    | 03 false |
| 04 dirty     | 05 accidentally |          |

**교과서 어휘 실전 문제**

pp. 136~137

- |              |              |           |      |
|--------------|--------------|-----------|------|
| 01 ②         | 02 ⑤         | 03 ①      | 04 ④ |
| 05 Mix, with | 06 cut, into | 07 ⑤      |      |
| 08 ③         | 09 ②         | 10 ③      | 11 ④ |
| 12 (s)ecret  |              |           |      |
| 13 ①         | 14 ①         | 15 (s)pot |      |

- 01 ②는 '놀라운'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ① 맞는, 사실인 : 틀린                      ③ 깨끗한 : 더러운  
 ④ 지루한 : 흥미진진한                      ⑤ 유용한 : 쓸모없는
- 02 • 이것은 물이나 기름처럼 막힘없이 흐르는 어떤 것이다.  
 → liquid(액체)
- 03 melt: 녹이다; 녹다  
 • 태양이 눈과 얼음을 녹였다.
- 04 accidentally: 우연히; 실수로
- 05 mix ~ with ...: ~을 ...와 섞다, ~와 ...을 혼합하다
- 06 cut ~ into pieces: ~을 조각으로 자르다
- 07 pass through: ~을 통과하다[빠져 나감]  
 be proud of: ~을 자랑스러워하다  
 • 기차는 터널을 통과하고 있다.  
 • 너의 부모님께선 너를 자랑스러워하실 것이 틀림없다.
- 08 invent는 '발명하다, 창조하다'라는 의미로 '유용한 무언가를 최초로 만들다'로 풀이할 수 있다.  
 create: 만들다, 창조하다
- 09 experience: 경험; 경험하다  
 • 나는 과학 박물관에서 재미있는 경험을 했다.  
 • 싱가포르에서 여러분은 많은 다른 문화를 경험할 수 있다.
- 10 fall down: 넘어지다  
 fall in love: 사랑에 빠지다, 반하다  
 • 그 아이는 달리다가 갑자기 넘어졌다.  
 • 그 소년은 아름다운 소녀와 사랑에 빠졌다.
- 11 ④ '불의 발견은 인간에게 중요했다.'라는 의미가 되도록 명사인 discovery로 고쳐야 한다. discover는 동사로 '발견하다'라는 의미이다.  
 ① 에디슨은 많은 것들을 발명했다. (invent: 발명하다)  
 ② 나는 내 아이디어를 시험하기 위해 실험을 했다.  
 (experiment: 실험)  
 ③ 그녀는 그녀의 드레스 전체에 커피를 쏟았다. (spill: 쏟다)  
 ⑤ Jake는 수학 시험에 낙제했을 때 정말 실망했다.  
 (disappointed: 실망한)
- 12 다른 사람들에게 알려지지 않은 무언가 → secret(비밀)
- 13 ㉠ 두 개 이상의 것을 함께 결합하다 → mix(섞다)  
 ㉡ 일어나다, 개척하다 → happen(일어나다, 발생하다)  
 ㉢ 쿠키나 빵을 굽기 위해 밀가루, 물 그리고 다른 것들을 섞은 혼합물 → dough(가루 반죽)  
 ㉣ 실험실에서 사용되는 목이 좁은 용기 → flask(플라스크(실험용))



유리병))

- 14 ㉔ 조심해. 칼이 매우 날카로워. (sharp: 뾰족한, 날카로운)  
 ㉕ 설당을 너무 많이 먹는 것은 건강 문제로 이어질 수 있다.  
 (lead: 결과를 야기하다; 이끌다; 안내하다)  
 ㉖ 그 상점은 TV와 다른 전자기기들을 판매한다. (device: 장치, 기기)  
 ㉗ 영어는 전 세계적인 언어로서 널리 사용된다. (widely: 널리)
- 15 spot: 얼룩; (특정한) 곳  
 • 그 소년의 바지 뒤쪽에 진흙 얼룩이 있었다.  
 • 이곳은 소풍하기 좋은 장소처럼 보인다.

### 교과서 대화 모두 보기

pp. 140~141

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 T |
| 5 T | 6 F | 7 T |     |

- 2 초록색 버튼을 누르면 드론은 위로 올라간다.  
 6 여름에는 에펠 탑의 금속이 뜨거워지면서 크기가 커지고, 높이도 15cm 커진다.

### 교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 142~143

- What, doing, experiencing, Could, more, can, sounds
- passed through, try, love, fly, controller, explain, and, next, Press, down, works
- trying, will, highest, sure, Why, different, sharper, other
- won, invention, proud, bother, work, explain, connected, sends, When, hear, any time
- movie, famous, Could, about, who, Sounds, sure that
- Welcome, sure, find, taller, true, temperature, becomes bigger, about, cools down, shorter
- What, looking at, When, begins, explain more, will, performance, exciting

### 교과서 대화 순서 배열하기

pp. 144~145

- (㉔) → (㉕) → ㉖ → (㉗) → (㉘) → ㉙
- ㉚ → (㉛) → (㉜) → ㉝ → ㉞ → ㉟ → (㊱) → ㊲
- ㉚ → (㉛) → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟) → (㊱)
- ㉚ → (㉛) → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟) → (㊱) → (㊲)
- ㉚ → (㉛) → (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉟) → (㊱)
- (㉕) → ㉖ → (㉗) → (㉘) → (㉙) → ㉚ → (㉛) → (㉜) → ㉝
- ㉛ → (㉜) → ㉝ → (㉞) → ㉟ → (㊱) → ㊲

### 교과서 대화 실전 문제

pp. 146~147

- 01 ㉔    02 ㉔    03 ㉔    04 ㉔  
 05 [예시답안] (남자의) 드론이 고리들을 통과하는 것

- 06 ㉔    07 ㉔    08 ㉔  
 09 that you can find the right answer    10 ㉔  
 11 (d)etail    12 ㉔    13 ㉔  
 14 ㉔ of ㉔ to

- 01 빈칸 뒤에서 영화에 관한 추가 설명이 이어지므로 빈칸에는 영화에 대해 자세한 설명을 요청하는 표현이 오는 것이 적절하다.  
 02 B: 봐! 사람들이 에어 로켓을 날리려고 하고 있어!  
 ㉔ 어떤 로켓이 가장 높이 갈까?  
 ㉕ 나는 빨간 로켓이 가장 높이 갈 거라고 확신해.  
 ㉖ 왜 그렇게 생각해?  
 ㉗ 머리가 다르게 생겼어.  
 G: 아, 네 말이 맞아! 빨간 로켓이 다른 로켓들보다 더 뾰족해.  
 03 밑줄 친 문장은 '그것에 관해 더 설명해 주실 수 있나요?'라는 의미로 설명을 요청하는 표현이다.  
 04 여자가 '그러면 저기서 줄을 서렴.'이라고 했으므로 빈칸에는 ㉔ '해보고 싶어요.'가 들어가는 것이 적절하다.  
 ㉔ 당신이 그것을 마음에 들어 하니 기뻐요.  
 ㉕ 전 그것에 대해 걱정이 돼요.  
 ㉖ 그것을 다시 말해 줄 수 있나요?  
 ㉗ 전 경주에 관심이 없어요.  
 05 소녀는 드론이 고리들을 통과하는 것을 보고 그것이 멋있었다고 했다.  
 06 주어진 문장은 드론을 날리는 방법을 물어보는 내용이므로 '드론을 조종해 보고 싶다'고 한 소녀의 말과 '조종 장치를 사용해야 한다'는 남자의 말 사이인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.  
 07 ㉔와 ㉕에서의 work는 '(기계 등이) 작동하다'라는 의미로 쓰였다.  
 ㉔, ㉕: 일하다    ㉖, ㉗: 일  
 08 여자가 에펠 탑이 여름에 더 높아진다는 설명이 사실인지 아닌지 묻는 퀴즈를 내고 그 답과 이유를 설명하고 있으므로 빈칸에는 ㉔ '과학 퀴즈 쇼'가 적절하다.  
 09 'I'm sure that + 주어 + 동사 ~.'는 '나는 ~라고 확신해.'라는 뜻으로 자신의 생각에 대한 확신을 나타내는 표현이다.  
 10 '여름에 에펠 탑의 온도가 올라간다'는 내용 다음에, '금속이 뜨거워지면 더 커진다'는 흐름이 자연스러우므로 ㉔ cold를 hot으로 고치는 것이 적절하다.  
 11 Could you explain more about it?은 Could you explain in more detail?과 같은 의미이다.  
 12 소년과 소녀가 둘 다 드론 쇼에 관심을 보이고 있지만, 참석 여부는 알 수 없다.  
 13 상을 받은 사람을 칭찬하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 Great job!(잘했어요!)이 적절하다.  
 14 be proud of: ~을 자랑스러워하다 from A to B: A에서 B로

### 교과서 문법 확인 문제

pp. 150~151

- 1 수동태  
 A 01 was washed    02 was written  
 03 was sent    04 was changed  
 05 were painted  
 B 01 was built    02 by  
 03 waters    04 is cleaned

05 was prepared

C 01 was written by 02 was taken by

03 was decorated by us

04 The books were translated

05 The bags are made

2 접속사 although

A 01 Although I took the medicine

02 Although it rained heavily

03 Although Mike was hungry

04 wasn't good although we did our best

05 late for school although I woke up early

B 01 she wasn't late for school

02 they went on a picnic

03 I passed it

04 it was interesting

05 he finished his homework

C 01 I don't like vegetables

02 Although Amy is very busy

03 Although it was very cold

04 Although Sam didn't feel well

05 Although the restaurant was expensive

## 교과서 문법 실전 문제

pp. 152~155

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ④

06 ① 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ②

11 ③ 12 ③ 13 ③ 14 ① 15 ①

16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ②

20 she had no teaching experience, she got the job.

21 (1) were planted by her last spring

(2) is washed by my dad every weekend

(3) was built by the emperor Shah Jahan

22 ② was painted by Vincent van Gogh

⑥ Although his paintings were not popular

23 Although the sun was shining, it was not warm.

24 (1) Martin Cooper invented the first cell phone.

(2) The first cell phone was invented by Martin Cooper.

25 (1) ⑥, *Alice's Adventures in Wonderland* was written by Lewis Carroll in 1865.

(2) ②, The new museum will be opened to the public next month.

01 ③ 주어진 예펠 탑이 행위를 당하는 대상이므로 동사는 수동태인 「be동사 + 과거분사」 형태가 적절하다.

• 예펠 탑은 프랑스 공학자 Gustave Eiffel에 의해 설계되었다.

02 ① 종속절이 주절과 상반되는 상황을 나타내므로 「(비록) ~이긴 하지만, 비록 ~일지라도」라는 의미의 접속사 although가 적절하다.

• 비록 그녀가 사과했지만, 나는 그녀를 용서하지 않았다.

03 수동태는 「be동사 + 과거분사」로 쓴다. 주어가 복수이고 시제는 현재시제이므로 be동사는 are를 쓴다.

04 ①~④의 종속절과 주절은 상반되는 상황을 나타내므로 빈칸에

although가 적절하지만, ⑤는 비가 와서 집에 머문 것은 인과 관계에 해당하므로 빈칸에 because 등이 와야 적절하다.

05 ② 영화는 관람하는 행위를 당하는 대상이므로 수동태로 나타낸다.

⑥ 농부가 유기농 채소를 재배하는 행위의 주체이므로 능동태로 나타낸다.

06 주어진 우리말을 영작하면 We decided to go hiking although it was raining.이다.

07 ④ 주어 the teacher가 행위의 주체이므로 동사는 능동태로 써야 한다. 따라서 was explained를 explained로 고쳐야 한다.

08 ② 접속사 although 다음에는 「주어 + 동사」 형태의 문장이 와야 하므로 명사구인 his illness 앞에는 although를 쓸 수 없다.

09 수동태는 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」로 쓴다.

10 접속사 although 다음에 「주어 + 동사」 형태의 문장이 와야 한다.

11 수동태는 행위를 당하는 대상을 주어로 쓴 다음 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.

12 수동태의 부정문은 be동사 다음에 not을 써서 만든다.

13 (A) 성이 '지어졌다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태로 나타내야 한다.

(B) 사고는 '일어났다'라는 의미로 능동태로 나타내야 한다.

(C) 수동태 부정문은 be동사 다음에 not을 써서 나타낸다.

14 ① 접속사 although 다음에 「주어 + 동사」 형태의 문장이 와야 한다.

② 비록 시험이 어려웠지만 우리는 그것을 통과했다.

③ 비록 John은 머리가 아팠지만 늦게까지 일했다.

④ 비록 교통 상황이 나빴지만 우리는 제시간에 도착했다.

⑤ 비록 그는 초보자이지만 그의 그림들은 놀랍다.

15 ① 주어 the driver가 행위의 주체이므로 능동태로 써야 한다.

→ The driver parked the car.

② 선물은 자원봉사자들에 의해 포장된다.

③ 내 열쇠는 뒷마당에서 발견되었다.

④ 아침 식사는 오전 7시부터 10시까지 제공된다.

⑤ 무거운 가구는 작업자들에 의해 운반되었다.

16 ④ → These posters weren't made by them.

17 「안전벨트가 발명되었기 때문에 많은 사람들의 목숨이 구해졌다」라는 의미가 되도록 be동사 다음에 과거분사형 saved를 써서 수동태를 만들어야 한다.

18 ② 수동태 문장에서 행위의 주체는 전치사 by 다음에 쓴다.

① → A new coach taught them last year.

③ → 수동태 문장은 행위의 주체보다 행위를 당하는 대상에 초점을 둔다.

④ → Although는 접속사이고 Despite는 전치사이므로 바꿔 쓸 수 없다.

⑤ → Although가 이끄는 부사절은 주절과 상반되는 상황을 나타낸다.

19 ② → Was the bike fixed by him?

③ → Brad feels lonely although he has many friends.

④ → The package will be delivered tomorrow morning.

⑤ 나는 비록 배가 불렀지만 피자를 더 먹었다.

⑥ 이 쿠키들은 내 남동생에 의해 구워졌다.

20 접속사 although 다음에 「주어 + 동사」 형태의 문장이 와야 한다.

21 수동태는 행위를 당하는 대상을 주어로 쓴 다음 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 쓴다.

22 ② 주어진 「별이 빛나는 밤」이 행위를 당하는 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」로 나타내야 한다.



㉔ 접속사 although 다음에 「주어 + 동사」 형태의 문장이 오도록 배열한다.

23 ‘(비록) ~이긴 하지만’이라는 양보의 의미를 나타내는 접속사 although 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 온다.

24 전화기를 발명한 사람이 주어일 때는 능동태를 이용하고, ‘최초의 전화기’가 주어일 때는 수동태를 이용한다.

25 (1) ㉔ → 수동태는 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」로 나타낸다. 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제로 써야 하고, write의 과거분사형은 written이다.

(2) ㉔ → 미래시제의 수동태는 「will be + 과거분사」를 이용한다.

## 교과서 Reading 확인 문제

pp. 158~163

### A. 내용 확인

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 01 wanted            | 02 그러나           |
| 03 충분한               | 04 to melt       |
| 05 melted            |                  |
| 06 비록 ~이긴 하지만[~일지라도] |                  |
| 07 disappointed      | 08 invented      |
| 09 동격                | 10 experimenting |
| 11 우연히[실수로]          | 12 was broken    |
| 13 여전히               | 14 safety glass  |
| 15 (만약) ~면           | 16 ~ 없이          |
| 17 목적                | 18 ~에 관한[대한]     |
| 19 In the 1800s      | 20 was cleaned   |
| 21 used              | 22 disappointed  |

### B. 어휘·어법

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 01 In           | 02 to bake   |
| 03 have         | 04 cut       |
| 05 put          | 06 When      |
| 07 disappointed | 08 were      |
| 09 invented     | 10 In        |
| 11 accidentally | 12 Although  |
| 13 How          | 14 was       |
| 15 led to       | 16 can       |
| 17 is used      | 18 safer     |
| 19 without      | 20 is        |
| 21 uses         | 22 about     |
| 23 In the 1800s | 24 found     |
| 25 by           | 26 of        |
| 27 used         | 28 by chance |
| 29 don't be     | 30 be        |

### C. 빈칸 완성

- |                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 01 America, was, famous                | 02 wanted to               |
| 03 However, didn't, enough             | 04 cut, into, chips        |
| 05 mixed them, put, cookie             | 06 When, opened, she, that |
| 07 Although, remained, was             | 08 new, so                 |
| 09 invented chocolate                  |                            |
| 10 scientist, was experimenting, glass |                            |
| 11 accidentally hit, it, on            |                            |
| 12 Although, flask was, they, held, of |                            |

- |                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 13 How could                           | 14 secret was, liquid     |
| 15 finding                             | 16 days, can, everywhere  |
| 17 example, is, for                    | 18 is, car, are, sharp    |
| 19 you, your clothes                   | 20 answer is              |
| 21 cleaning uses                       | 22 an, story, dry         |
| 23 In, factory worker, spilled, on     |                           |
| 24 factory, looked at, found something |                           |
| 25 The, spot, was cleaned by           |                           |
| 26 discovery, to, new way              | 27 Now, is, around, world |
| 28 These wonderful, by                 | 29 When, go, don't        |
| 30 Maybe you can, inventor             |                           |

### D. 영작

- 01 In America, there was a famous cook, Ms. Wakefield.
- 02 One day in 1938, she wanted to bake chocolate cookies.
- 03 However, she didn't have enough time to melt chocolate.
- 04 So, she cut a chocolate bar into small chips.
- 05 Then, she mixed them with her dough and put the cookie dough into the oven.
- 06 When Ms. Wakefield opened the oven, she found that the chips were not melted into the dough.
- 07 Although the chips remained in the cookies, she was not disappointed.
- 08 Her new cookies were so delicious.
- 09 She invented chocolate CHIP cookies!
- 10 In 1903, a French scientist, Mr. Bénédicte, was experimenting with liquid plastic in a glass flask.
- 11 He accidentally hit the glass flask, and it fell on the floor.
- 12 Although the glass flask was broken into pieces, they still held together in the shape of the flask!
- 13 How could this happen?
- 14 The secret was the liquid plastic in the flask.
- 15 This finding led to his invention of safety glass.
- 16 These days, we can find safety glass everywhere.
- 17 For example, it is used for car windows.
- 18 If there is a car accident, people are safer from sharp pieces of glass.
- 19 Can you clean your clothes without water?
- 20 The answer is "yes."
- 21 Dry cleaning uses oil to clean clothes.
- 22 There's an interesting story about dry cleaning.
- 23 In the 1800s, a factory worker in France spilled lamp oil on a tablecloth.
- 24 The factory manager, Mr. Jolly, looked at the tablecloth and found something.
- 25 The dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil!
- 26 His discovery led to a new way of cleaning clothes.
- 27 Now, dry cleaning is widely used around the world.
- 28 These wonderful inventions came by chance.
- 29 When things go wrong, don't be disappointed.
- 30 Maybe you can be the next amazing inventor.

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ①  
 06 ③ 07 ① 08 ③ 09 ② 10 ①  
 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ①  
 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 ②  
 20 she didn't have enough time to melt chocolate  
 21 When Ms. Wakefield opened the oven, she found that the chips were not melted into the dough.  
 22 (a)ccidentally  
 23 [예시답안] 부서진 유리 조각들이 플라스크의 형태로 붙어 있는 것  
 24 The dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil!  
 25 (1) factory (2) lamp (3) cleaning (4) water

- 01 ③ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ⑥ 과거형 동사 mixed와 등위 접속사 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형으로 써야 한다.  
 02 밑줄 친 (A)와 ③, ⑥, ⑧은 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰였고 ④는 형용사를 수식하는 부사적 용법, ⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.  
 03 동사 found 다음에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 가장 적절하다.  
 04 종속절과 주절의 내용이 서로 상반되므로 '비록' ~이긴 하지만'이라는 의미의 Although가 가장 적절하다.  
 05 invent는 '발명하다, 창조하다'라는 의미로 create와 바꿔 쓸 수 있다.  
 06 초콜릿 칩이 오븐에서 녹지 않았다고 했을 뿐 그 이유는 언급되지 않았으므로 ③ '왜 초콜릿 칩은 오븐에서 녹지 않았는가?'에 대한 대답은 할 수 없다.  
 ① Wakefield 부인의 직업은 무엇이었는가? → 요리사  
 ② Wakefield 부인은 왜 초콜릿 바를 작은 조각으로 잘랐는가? → 초콜릿을 녹일 시간이 없어서  
 ④ Wakefield 부인의 새 쿠키는 맛이 어땠는가? → 맛있었다  
 ⑤ Wakefield 부인이 초콜릿 칩 쿠키를 발명한 해는 언제였는가? → 1938년  
 07 (D) 언급되지 않은 내용이다.  
 (E) 안전유리를 최초로 발명한 사람이다.  
 08 주어진 문장은 '어떻게 이런 일이 일어날 수 있었을까?'라는 의미이므로 유리 플라스크의 깨진 조각들이 플라스크의 형태로 여전히 붙어 있는 이유를 설명하는 문장 앞인 ③이 적절하다.  
 09 '깨졌다'라는 의미의 수동태로 나타내야 하므로 be동사 다음에 break의 과거분사형인 broken이 적절하다.  
 10 ⑥ in the shape of: ~의 모양으로 ① from: ~로부터  
 11 ③과 ④는 '~(의 결과)에 이른다'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '이끌다, 안내하다'의 뜻으로 쓰였다.  
 12 빈칸 뒤에는 안전유리가 쓰이는 예시가 이어지므로 빈칸에는 For example(예를 들면)이 적절하다.  
 13 우연한 실수로 인해 사람들을 안전하게 지킬 수 있는 발명품이 개발되었다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 ⑤ '실수는 위대한 발명으로 이어질 수 있다.'가 가장 적절하다.  
 ① 몇몇 실험은 위험할 수 있다.  
 ② 작은 실수가 큰 문제를 일으킬 수 있다.  
 ③ 과학자들은 종종 유리 플라스크를 사용하여 작업한다.  
 ④ 새로운 것을 만드는 데는 항상 오랜 시간이 걸린다.

- 14 ③의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였고 ④와 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.  
 15 ⑥ 수동태 문장에서 행위자 앞에 전치사 by를 쓴다.  
 ⑥ by chance: 우연히[실수로]  
 16 discovery는 '발견'이라는 의미로 ④ '무언가를 처음으로 발견하는 것'이라고 풀이할 수 있다.  
 ① 더 큰 것의 일부 → piece(조각)  
 ② 다른 부분들과 다른 작은 모양의 자국 → spot(얼룩)  
 ③ 다른 사람들에게 알려지지 않은 무언가 → secret(비밀)  
 ⑤ 물이나 기름처럼 자유롭게 흐르는 무언가 → liquid(액체)  
 17 '쓰이다, 사용되다'라는 의미는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 나타내야 한다. '널리'라는 뜻은 부사 widely를 쓴다.  
 18 빈칸 다음에 '당신이 그다음의 놀라운 발명가가 될 수 있다'는 내용이 이어지므로 일이 잘못되더라도 실망하지 말라는 말이 자연스럽다.  
 19 1800년대, 한 프랑스 공장 지배인은 등유가 테이블보의 얼룩을 제거했다는 것을 우연히 발견했다.  
 20 '초콜릿을 녹일 시간'이라는 의미가 되도록 명사 time 뒤에 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 21 접속사 that이 이끄는 명사절의 주어는 복수명사(the chips)이므로, was를 were로 고쳐야 한다.  
 22 의도 없이 또는 실수로 → accidentally(우연히; 실수로)  
 23 this는 앞 문장의 내용인 '부서진 유리 조각들이 플라스크의 형태로 붙어 있는 것'을 가리킨다.  
 24 수동태는 「be동사 + 과거분사」를 이용하고, 행위자가 분명한 문장이므로 「by + 행위자」를 쓴다. 또한 시제가 과거이므로 be동사의 과거형을 써야 한다.  
 25 1800년대, 한 프랑스 (1)공장 지배인인 Jolly 씨는 (2)등유가 더러운 얼룩을 지울 수 있다는 것을 발견했다. 이 발견 덕분에, 그는 (4)물 없이 옷을 (3)세탁하는 새로운 방식을 개발했다. 이 새로운 방식은 드라이클리닝이라고 불린다.

## 교과서 속 기타 지문

p. 168

- 1 T 2 T 3 F 4 F  
 3 글쓴이는 영화가 무서웠지만, 그것을 끝까지 보았다.  
 4 고흐의 그림은 그의 생애 동안은 인기가 없었다.

## 교과서 기타 지문 실전 문제

p. 169

- 01 ② cave ⑥ cheese 02 ((A)) - ((C)) - ((B)) - ((D))  
 03 ③ 04 ④ 05 ③  
 06 his paintings were not popular during his lifetime, *The Starry Night* is now one of the most popular paintings in the world  
 01 앞 문장 He went outside to talk to her and left his cheese in the cave.로 보아, '소년이 동굴에 두고 간 치즈가 파란색(블루 치즈)으로 변했다'는 내용이 되어야 한다.  
 02 시간 흐름을 기준으로 보면, '소년이 점심을 먹고 있었는데 한 소녀를 본 뒤(A), 그녀를 따라 치즈를 동굴에 두고(C) 밖으로 나갔다가, 다시 동굴로 돌아와서(B), 동굴 안의 (파랗게 된) 치즈를 먹었다



(D)'는 내용이 된다.

- 03 ③ 자격루가 언제 발명되었는지는 뒷글을 통해 알 수 없다.  
 ① 자격루는 무엇인가? → 물시계  
 ② 자격루는 누가 발명했는가? → 장영실  
 ④ 자격루는 어떻게 시간을 알려 주었는가? → 소리로 알려 주었다.  
 ⑤ 자격루는 지금도 사용되는가? → 더 이상 사용하지 않는다.
- 04 ㉠ '연출되었다'는 뜻의 수동태가 쓰여야 하므로 was directed가 적절하다.  
 ㉢ 문맥상 '비록 무서웠지만'이라는 의미가 되어야 하므로 Although가 적절하다.
- 05 • '별이 빛나는 밤'은 반 고흐에 의해 그려졌다.  
 능동태의 목적어가 수동태의 주어 자리에 오며, 능동태의 주어가 'by + 행위자'의 형태로 쓰인다. 동사는 「be동사 + 과거분사」로 바꾼다.
- 06 • 비록 그의 그림들이 그의 일생 동안 인기 있지는 않았지만, *The Starry Night* (별이 빛나는 밤)은 현재 전 세계에서 가장 인기 있는 그림들 중 하나이다.

## 영역별 실력 굳히기

pp. 170~175

- 01 ⑤      02 ①      03 connection      04 ⑤  
 05 (s)pill    06 (㉠) - ㉡ - (㉢) - (㉣) - (㉤)    07 ④  
 08 talking about a drone show    09 ㉠ of ㉢ about  
 10 I'm sure that this invention will be very helpful.  
 11 ⑤      12 ③      13 ①      14 ④  
 15 (1) becomes bigger, gets hot (2) about 15, taller  
 16 ⑤      17 ③      18 ②  
 19 (1) were caught (2) was interviewed      20 ①  
 21 ③  
 22 ㉠ was directing → was directed  
      ㉢ Because of → Although[Though]  
 23 are fed by Mr. Wilson, the zookeeper      24 ③  
 25 ②      26 ⑤      27 ①      28 ①      29 ④  
 30 (1) America (2) chips (3) melting  
 31 ( (B) ) - ( (D) ) - ( (C) ) - (A)      32 ①  
 33 (m)istake  
 34 [예시답안] (유리 플라스크의) 부서진 유리 조각들  
 35 ②      36 ④      37 ③      38 ①      39 ③  
 40 uses oil to clean clothes

- 01 이것은 쿠키나 빵을 굽기 위해 밀가루, 물, 그리고 다른 것들을 섞은 혼합물이다. → dough(가루 반죽)
- 02 secret: 비밀, 비결; 비밀의  
 • 나는 네게 말할 비밀이 있어. 너는 아무에게도 이야기하지 않겠다고 약속해야 해.  
 • 성공의 비결은 노력이다.  
 • 우리 할머니의 유명한 쿠키는 비밀 조리법으로 만들어진다.
- 03 '설명하다 : 설명'은 '동사 : 명사'의 관계이므로 connect(연결하다)의 명사형인 connection(연결)이 적절하다.
- 04 ⑤ '우리 마을에서 가장 높은 건물의 높이는 얼마니?'라는 의미가 되도록 height(높이)로 고쳐야 한다.  
 ① 너 살펴 보여. 무슨 일이 있었니? (happen: 일어나다, 발생하다)  
 ② 나는 청소를 하던 중에 뜻하지 않게 꽃병을 깨어. (accidentally:

우연히; 실수로)

- ③ 나는 테이블보 위에 묻은 작고 둥근 얼룩을 지우려고 애썼다. (spot: 얼룩)  
 ④ 저는 이 문제에 대해 지배인과 이야기하고 싶어요. (manager: 경영자, 지배인)
- 05 우연히 액체가 용기 밖으로 흘러넘치게 하다 → spill(쏟다)  
 • 유리잔에 우유를 부으면서 쏟지 않게 조심해.
- 06 B: 저 여자들은 저기서 무엇을 하고 있는 건가요?  
 ㉠ 그녀는 가상현실 자동차 경주를 체험하고 있어.  
 ㉡ 그것에 관해 더 설명해 주실 수 있나요?  
 ㉢ 가상현실 장비를 사용하면, 자동차 경주 선수가 될 수 있어.  
 ㉣ 재미있을 것 같아요. 저도 해 보고 싶네요.  
 ㉤ 그러면 저기서 줄을 서렴.
- 07 주어진 문장은 자세한 설명을 요청하는 표현이므로 소녀가 드론 쇼에 대해 추가 설명을 하는 말 바로 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 화자들은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있는가?  
 → 그들은 드론 쇼에 대해 이야기하고 있다.
- 09 ㉠ be proud of: ~을 자랑스러워하다  
 ㉢ about: ~에 관해[대해]
- 10 I'm sure that ~.은 '나는 ~라고 확신해.'라는 뜻으로 자신의 생각에 대한 확신을 강조하는 표현이다.
- 11 주원이는 간단한 장치로 헤드폰을 리코더에 연결했고, 그 장치가 리코더에서 헤드폰으로 소리를 보낸다고 했다.
- 12 영화의 감독에 대해 언급된 바 없으므로 ③ '마션'은 누가 감독했는가?'에 대해서는 답할 수 없다.  
 ① 화자 B는 '마션'을 봤는가? → 그렇다.  
 ② '마션'은 무엇에 관한 것인가? → 화성에 혼자 남겨진 우주인.  
 ④ 화자 A는 '마션'에 관심이 있는가? → 그렇다.  
 ⑤ 화자 B는 화자 A가 '마션'을 좋아할 것이라고 생각하는가? → 그렇다.
- 13 남자가 드론을 시도해 볼 건지 소녀에게 묻자, 소녀가 드론을 날릴 수 있는 방법에 대해 묻고 있으므로 ①은 '(시도)해 보고 싶다'는 의미가 되도록 I'd love to. 등으로 고치는 것이 적절하다.
- 14 소녀가 빨간 로켓이 다른 로켓들보다 더 빠르다고 했으므로, 빈 칸에는 로켓의 모양이 '다르다(different)'라는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
- 15 (1) Q: 왜 에펠 탑은 여름 동안 더 높아지나요?  
 → 그것은 금속이 뜨거워지면 더 커지기 때문이다.  
 (2) Q: 에펠 탑은 여름에 얼마나 더 높아지나요?  
 → 그것은 약 15cm 더 높아진다.
- 16 주어진 '최후의 만찬'이 행위를 당하는 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」로 나타내야 한다.  
 • '최후의 만찬'은 레오나르도 다 빈치에 의해 그려졌다.
- 17 종속절이 주절과 상반되는 상황을 나타내므로 '(비록) ~이긴 하지만, 비록 ~일지라도'라는 의미의 접속사 although가 적절하다.  
 • 비록 밤이 늦었지만, 우리는 깨어 있는 느낌이었다.
- 18 ② 우리가 영화를 지루해한 것과 우리가 영화관을 떠난 것은 인과 관계에 해당하므로 빈칸에는 so 등의 접속사가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 수동태는 행위를 당하는 대상이 주어가 되고 동사는 「be동사 + 과거분사」로 나타내야 한다. 둘 다 과거를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거시제로 쓴다.
- 20 ① 주어가 행위의 주체일 때는 능동태로 나타내야 한다. 따라서

was shown을 showed로 고쳐야 한다.

- 21 접속사 although 다음에는 주어와 동사가 와야 한다.
- 22 ㉠ 주어인 the movie가 행위를 당하는 대상이므로 be동사 다음에 과거분사형을 써서 수동태로 고쳐야 한다.
- ㉡ Because of 다음에는 절이 올 수 없고 문맥상 양보의 의미가 적절하므로 접속사 Although 또는 Though로 고쳐야 한다.
- 23 행위를 당하는 대상이 주어가 될 때 수동태로 나타내야 한다. 현재 시제이고 주어가 복수이므로 복수 동사 are를 써야 하며, feed의 과거분사형은 fed이다.
- 24 ㉢ lead의 과거분사는 led이고 주어가 3인칭 복수이므로 were led로 고쳐야 한다.
- 25 ㉡ → The website provides useful information.
- ㉠ → Although the weather was perfect[Despite the perfect weather], the picnic was canceled.
- ㉢ 이 음식은 우리에게 의해 주문되지 않았다.
- ㉣ 활기찬 공연은 모든 사람에게 의해 즐거웠다.
- ㉤ 그들의 새 앨범은 내년에 발매될 것이다.
- 26 '녹여지지 않았다'라는 의미는 수동태인 「be동사 + not + 과거분사」 형태로 나타내야 하므로 were not[weren't] melted로 고쳐야 한다.
- 27 ㉠ 초콜릿 쿠키를 굽고 싶었지만 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었다는 내용이다.
- ㉡ 초콜릿을 녹일 시간이 없었기 때문에 다른 방법을 이용하여 쿠키를 구웠다.
- 28 although는 '비록 ~이긴 하지만'이라는 의미의 접속사이므로 종속절과 주절은 서로 대조되는 내용이 와야 하고, 빈칸 뒤에 새로운 쿠키가 맛있었다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ① '그녀는 실망하지 않았다'가 오는 것이 자연스럽다.
- 29 초콜릿 칩 쿠키가 발명된 과정을 소개한 글이므로 제목은 ④ '초콜릿 칩 쿠키의 탄생'이 적절하다.
- ① 초콜릿이 만들어지는 방법
- ② 초콜릿이 쉽게 녹는 이유
- ③ 아이들을 위한 맛있는 초콜릿 조리법
- ⑤ 세계 각국의 전통 명절 쿠키
- 30 초콜릿 칩 쿠키는 1938년 (1)미국에서 Wakefield 부인에 의해 발명되었다. 그녀는 초콜릿을 (3)녹이는 대신 가루 반죽에 초콜릿 (2)조각을 첨가했다.
- 31 과학자인 Bénédicte 씨가 실험 중에 유리 플라스크를 떨어뜨리는 실수를 했다는 내용의 (B) 다음에는 떨어진 유리 플라스크는 깨지긴 했지만 플라스크의 모양을 유지했다는 내용의 (D)가 온 후 그 비밀이 액체 플라스틱 덕분이었다는 것을 발견한 덕분에 안전유리를 발명했다는 내용의 (C)가 온 다음에 오늘날 자동차 창문에 안전유리가 쓰여 사람들을 보호한다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 32 ①은 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 조건의 의미를 나타내는 부사절 접속사이다.
- 33 accidentally(우연히; 실수로) = by mistake
- 34 they는 유리 플라스크가 떨어졌을 때 부서진 유리 조각들을 가리킨다.
- 35 1903년에 프랑스의 한 과학자가 액체 플라스틱이 안전유리를 만드는 데 이용될 수 있다는 것을 깨달았다.
- 36 기름을 사용해서 옷을 세탁하는 드라이클리닝의 발명에 대한 이야기이고, 뒤이어 '정답은 '그렇다'이다.'라는 말이 이어지므로 빈칸에는 ④ '물 없이 당신의 옷을 세탁할 수 있을까?'가 들어가는 것이

적절하다.

- 37 주어진 문장은 '테이블보 위의 더러운 얼룩이 등유에 의해 깨끗하게 닦였다!'라는 의미이므로 Jolly 씨가 테이블보를 보고 뭔가를 발견했다는 내용 바로 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 ㉠ spill: 쏟다
- 39 (B) '실망하지 말라'고 할 때 '실망한'의 의미로 과거분사 disappointed로 쓴다.
- (C) 명사 inventor(발명가)가 놀라운 감정을 유발하는 주체이므로 능동의 의미인 현재분사 amazing이 되어야 한다.
- 40 드라이클리닝은 옷을 세탁하기 위해 무엇을 사용하는가?  
→ 드라이클리닝은 옷을 세탁하기 위해 기름을 사용한다.

## 서술형 끝내기

pp. 176~177

- 01 be proud of
- 02 spot
- 03 (c)hance
- 04 Could you explain more about it?
- 05 controller, go, go down
- 06 that the red rocket will go the highest
- 07 (1) are read (2) was given
- 08 The cookies were eaten by the dog.
- 09 was cooking → was cooked
- 10 (that) the (chocolate) chips were not melted
- 11 didn't have enough time to melt chocolate
- 12 Although the glass flask was broken into pieces, they still held together in the shape of the flask!
- 13 (1) accidentally (2) held (3) safety (4) everywhere
- 14 was spilled → spilled[spilt]
- 15 [예시답안] 등유가 테이블보 위의 더러운 얼룩을 깨끗하게 지우는 것의 발견

- 01 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 02 다른 부분들과 다른 작은 모양의 자국 → spot (얼룩)
- 03 accidentally(우연히) = by chance  
• 두 친구는 몇 년 후 공항에서 우연히 다시 만났다.
- 04 Could you explain more about it?은 상대방에게 설명을 더 요청할 때 사용하는 표현이다.
- 05 당신은 조종 장치를 사용해서 드론을 날릴 수 있다. 녹색 버튼을 누르면 드론은 위로 올라갈 것이고, 빨간 버튼을 누르면 그것은 내려올 것이다.
- 06 'I'm sure that + 주어 + 동사'는 '나는 ~라고 확신해.'라는 뜻으로 자신의 생각에 대한 확신을 강조하는 표현이다.
- 07 행위를 당하는 대상이 주어이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태로 나타내야 한다. 과거를 나타내는 부사구가 쓰였을 때 과거시제를 써야 함에 유의한다.
- 08 행위를 당하는 대상을 주어로 쓰고 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 어순으로 쓴다. 과거시제이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 써야 한다.
- 09 음식은 '요리되는' 것이므로 수동태로 나타내야 한다.
- 10 주어와 동사 다음에 목적어 역할을 하는 접속사 that절이 이어지도록 영작한다. 접속사 that은 생략이 가능하며, 수동태의 부정문은 「be동사 + not + 과거분사」 형태이다.



- 11 Wakefield 부인은 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었기 때문에 초콜릿 바를 작은 조각으로 잘랐다.
- 12 ‘(비록) ~이긴 하지만, 비록 ~일지라도’라는 뜻으로 양보의 의미를 나타내는 접속사 although를 맨 앞에 쓰고, 이어서 주어와 동사를 차례로 쓴다.
- 13 1903년에 프랑스 과학자 Bénédictus 씨는 액체 플라스틱이 들어 있는 유리 플라스크를 (1)실수로 떨어뜨렸다. 그는 유리가 깨졌지만 플라스틱이 모든 조각들을 함께 (2)붙들었다는 것을 깨달았다. 비밀은 플라스크 안의 액체 플라스틱이었다. 이 발견은 그가 (3)안전유리를 발명하도록 도와주었다. 오늘날, 그것은 (4)어디에서나 발견될 수 있다.
- 14 주어인 a factory worker가 등유를 쏟는 행위를 한 주체이므로 능동태로 고쳐야 한다.
- 15 His discovery는 바로 앞 문장 The dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil!의 내용을 가리킨다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 178~181

- 01 ②    02 ③    03 (1) lead (2) bother (3) connect  
 04 ③    05 stand, line, VR car racing    06 ⑤  
 07 ⑤    08 ②    09 ⑤  
 10 although he had a busy schedule    11 ②  
 12 ④  
 13 (1) The Christmas tree was decorated by us.  
 (2) The presents weren't hidden by my parents.  
 14 ⑤    15 ①    16 ②  
 17 were invented by her    18 ⑤    19 ①  
 20 [예시답안] 플라스크 안의 액체 플라스틱 때문에 유리가 부서져도 조각들이 흩어지지 않고 형태가 유지되는 것  
 21 ④    22 ②    23 ④    24 ②    25 spill

- 01 ②는 ‘중요한 : 중요성’이라는 의미로 ‘형용사 : 명사’의 관계이고 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’의 관계이다.  
 ① 연결하다 : 연결    ③ 발명하다 : 발명(품)  
 ④ 발견하다 : 발견    ⑤ (선거로) 선출하다 : 선거
- 02 remain: 남아 있다; 여전히 ~의 상태이다  
 • 전쟁 후에, 오래된 성의 벽만 남아 있었다.  
 • 모두가 그 소식을 듣고 충격받았지만 나는 여전히 침착한 상태였다.
- 03 bother: 신경 쓰이게 하다    connect: 연결하다  
 lead to: ~(의 결과)에 이른다  
 (1) 너무 많은 스트레스는 수면 문제로 이어질 수 있다.  
 (2) 바깥에서 들려오는 큰 음악 소리가 신경 쓰이지 않니?  
 (3) 우리는 USB 케이블을 사용해서 프린터를 컴퓨터에 연결해야 한다.
- 04 가상현실 자동차 경주를 체험할 수 있는 곳은 ③ ‘과학 행사장’이 가장 적절하다.
- 05 대화가 끝난 후 소년은 무엇을 할 것인가?  
 → 그는 가상현실 자동차 경주를 체험하기 위해 줄을 설 것이다.
- 06 ① 소년과 소녀는 에어 로켓을 날리려고 하는 사람들을 보고 있다.  
 ② 소녀는 어느 로켓이 가장 높이 갈지 궁금해한다.  
 ③ 소년은 빨간 로켓이 가장 높이 갈 것이라고 생각한다.  
 ④ 소년은 빨간 로켓의 머리가 다르게 생겼다고 설명한다.

소녀는 빨간 로켓의 머리가 다르다는 소년의 말에 동의하며 빨간 로켓의 머리가 다른 것들보다 더 뾰족하다고 했으므로 ⑥ ‘소녀는 빨간 로켓의 머리가 다른 것보다 뾰족하다는 생각에 동의하지 않는다.’는 틀린 설명이다.

- 07 I'm sure that ~.은 자신의 생각에 대한 확신을 표현할 때 쓴다.
- 08 담화에 따르면, 소금물은 민물보다 더 낮은 온도에서 언다.
- 09 주어가 행위를 당하는 대상이고 복수이므로 be동사 are 다음에 과거분사 produced로 수동태 형태로 쓴다.
- 10 양보의 접속사 although 다음에 주어와 동사가 오도록 배열한다.
- 11 양보의 의미를 나타내는 접속사 although 다음에 ‘주어 + 동사’ 형태의 문장이 와야 한다.
- 12 ④ ‘부주의한 운전자에 의해 사고가 야기되었다.’라는 의미가 되도록 수동태로 나타내야 한다. (caused → was caused)  
 ① ‘모나리자’는 1911년에 도난당했다.  
 ② 모든 편지들은 이 상자 안에 보관된다.  
 ③ 이 노래는 공연을 위해 선택되었다.  
 ⑤ 두 개의 도시는 다리에 의해 연결된다.
- 13 행위를 당하는 대상을 주어로 쓰고 ‘be동사 + 과거분사 + by + 행위자’의 어순으로 쓴다. 수동태의 부정문은 be동사 다음에 not을 써야 한다.
- 14 비록 초콜릿 조각들이 쿠키 속에 남아 있었지만, 새로운 쿠키가 맛있어서 실망하지 않았다고 했다.
- 15 주어진 문장은 ‘그러나, 그녀는 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었다.’라는 의미이므로 Wakefield 부인이 초콜릿 쿠키를 만들고 싶었지만 초콜릿을 녹일 시간이 없어서 초콜릿 바를 작은 조각으로 잘랐다는 흐름이 되도록 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 although와 though는 둘 다 양보의 접속사로 ‘(비록) ~이긴 하지만’이라는 의미이다.
- 17 ‘be동사 + 과거분사’의 수동태를 이용하여 ‘초콜릿 칩 쿠키는 그녀에 의해 발명되었다’라는 의미가 되도록 바꿔 쓸 수 있다. 과거시제이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 써야 하고, by 다음에는 목적격을 써야 한다.
- 18 (A) ‘~을 가지고’라는 의미의 with가 적절하다.  
 (B) 동사 hit을 수식하는 부사 accidentally가 적절하다.  
 (C) 그것(안전유리)은 자동차 유리에 ‘사용된다’라는 의미가 되도록 수동태로 나타내야 하므로 is used가 적절하다.
- 19 ㉠ 부사절과 주절의 내용이 서로 상반된 내용이므로 ‘(비록) ~이긴 하지만’이라는 의미의 Although가 적절하다.  
 ㉡ 자동차 사고가 있을 경우를 가정하는 내용이므로 ‘만약 ~라면’이라는 의미의 If가 적절하다.
- 20 this finding은 유리 플라스크가 깨져서 조각이 나도 형태를 유지한 비밀을 가리킨다.
- 21 안전유리의 종류에 대해서는 뒷글에서 언급하지 않았다.
- 22 물 없이 세척할 수 있는지에 대한 답을 하고 드라이클리닝에 얽힌 이야기가 있다고 소개한 (B) 다음에, 한 공장 노동자가 저지른 실수와 그것을 본 지배인이 뭔가 발견했다는 내용의 (A)가 온 후, 그 발견의 구체적 내용과 그것이 드라이클리닝의 발명으로 이어졌다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 되어야 자연스럽다.
- 23 ㉠ ‘세탁하기 위해’ 기름을 사용한다는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다.  
 ㉡ 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사 형태가 되어야 한다.
- 24 앞서 제시된 발명품들은 모두 ‘우연히 발견된 것’이라는 공통점이 있다.

by chance: 우연히

25 우연히 액체가 용기 밖으로 흘러넘치게 하다 → spill(쏟다)

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 182~185

- 01 discovery      02 a solid b liquid  
03 ①      04 ③      05 a: ②, b: ③, c: ④, d: ①, e: ⑤  
06 ④      07 ④  
08 Could you explain more about it?      09 ①  
10 ④      11 ③      12 was drawn by  
13 the milk was spilled on the tablecloth, she didn't care about it  
14 ④      15 ①      16 ②  
17 (1) melt (2) dough (3) invented  
18 In 1903, a French scientist, Mr. Bénédicte, was experimenting with liquid plastic in a glass flask.  
19 ⑤      20 ④      21 ①      22 ③      23 ②  
24 The dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil!  
25 ④

- 01 '발명하다 : 발명(품)'은 '동사 : 명사'의 관계이므로 discover(발견하다)의 명사형인 discovery(발견)가 적절하다.  
02 melt는 '녹이다'라는 의미로 '열을 이용하여 어떤 것을 고체(solid) 상태에서 액체(liquid) 상태로 바꿔게 만들다'라고 풀이할 수 있다.  
03 a 라이트 형제가 최초의 비행기를 발명했니?  
(invent: 발명하다)  
b 그들이 사실을 알게 되면 무슨 일이 일어날까?  
(happen: 일어나다, 발생하다)  
c 인터넷은 정보를 빨리 찾는 데 유용하다. (useful: 유용한)  
d 바닥에 약간의 페인트 얼룩이 있었다. (spot: 얼룩, 자국)  
04 주어진 문장은 영화에 대한 추가 설명에 해당하므로 설명을 요청하는 말을 수락한 바로 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
05 a: ② 너는 그것(드론을 날리는 것)을 해 보고 싶니?  
b: ③ 어떻게 드론을 날릴 수 있나요?  
c: ④ 그것에 대해 더 설명해 주실 수 있나요?  
d: ① 그다음은요?      e: ⑤ 작동해요!  
06 ④ 드론 소가 얼마나 오래 하는지에 대해서는 알 수 없다.  
07 ④ 거중기가 무엇으로 만들어졌는지에 대한 설명은 없다.  
08 자세한 설명을 요청할 때는 Could you explain more about it? 을 쓴다.  
09 although는 부사절을 이끄는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」 형태가 와야 하므로, 명사구인 the loud noise는 쓸 수 없다.  
10 수동태는 「be동사 + 과거분사 + by + 행위자」를 이용하여 나타낸다. 주어가 복수이고 과거시제이므로 be동사는 were를 쓴다.  
11 ③ 주어가 행위자이므로 능동태로 나타내야 한다. 따라서 빈칸에는 wrote가 적절하다.  
12 주어 It(this cartoon)이 행위를 당하는 대상이므로 수동태로 나타내야 하고, 질문이 과거시제이므로 과거시제로 답한다.  
13 양보의 의미를 나타내는 접속사 although 다음에 「주어 + 동사」 형태의 문장이 적절하다.  
14 초콜릿 조각들이 반죽에 녹아들지 않았다고 했으므로 쿠키 속에 그

대로 남아 있었다는 의미가 되도록 ④ disappeared(사라졌다)를 remained(남아 있었다) 등으로 고치는 것이 흐름상 자연스럽다.

- 15 ①에는 to가 들어가야 하고, ②와 나머지는 모두 접속사 that이 들어가야 한다.  
16 ② '제품이 만들어지는 건물 또는 건물 단지'는 factory(공장)에 해당하는 영영말어이다.  
① 길고 가는 단단한 조각 → bar(막대, 바)  
③ 쿠키나 빵을 굽기 위해 밀가루, 물, 그리고 다른 것들을 섞은 혼합물 → dough(가루 반죽)  
④ 일이 잘못되어 불만족스럽게 느끼는 → disappointed(실망한)  
⑤ 유용한 무언가를 최초로 만들다 → invent(발명하다)  
17 1938년, Wakefield 여사는 초콜릿을 (1) 녹일 시간이 없어서 초콜릿 조각을 쿠키 (2) 반죽에 넣었다. 초콜릿 조각은 녹지 않았지만 쿠키 맛이 훌륭해서, 그녀는 초콜릿 칩 쿠키를 (3) 발명하게 되었다.  
18 Bénédicte 씨가 행위의 주체이므로 수동태를 쓸 수 없고, '실험을 하고 있었다'는 의미가 되도록 과거진행형으로 쓰는 것이 적절하다.  
19 주어진 문장은 안전유리가 쓰이는 예시를 들고 있으므로 '요즘, 우리는 어디서나 안전유리를 찾을 수 있다.'라는 내용 바로 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
20 떨어진 유리 플라스크가 깨지지 않고 형태를 유지할 수 있게 한 '비밀(secret)'은 액체 플라스틱이라는 내용이 되어야 자연스럽다.  
21 지아: Bénédicte 씨는 유리 플라스크의 강도를 실험하기 위해 그것을 떨어뜨렸다. → Bénédicte 씨는 실제로 유리 플라스크를 떨어뜨렸다.  
서준: Bénédicte 씨는 예상치 못한 결과에 주의를 기울이지 않았다. → 예상치 못한 결과(플라스크 모양을 유지한 것)를 보고 원인을 파악하여 안전유리를 발명했으므로 주의를 기울였다고 볼 수 있다.  
도윤: 오늘날, 안전유리는 우리 주변에서 흔히 발견된다.  
민경: 안전유리는 그것이 깨졌을 때 부상의 위험을 줄여준다.  
22 '1800년대에는'이라는 의미로 연대나 연도 앞에 전치사 In을 써야 한다.  
23 b → 1800년대에 발명되었으므로 틀린 설명이다.  
c → 공장의 지배인이었다.  
d → 공장의 한 노동자가 등유를 쏟았다.  
24 수동태인 「be동사 + 과거분사」의 형태를 이용한다.  
25 실수나 우연에서 시작된 발명품을 예로 들면서 일이 잘못되더라도 실망하지 말라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 186~189

- 01 ①      02 ④      03 Thanks to her invention  
04 잘했어요!      05 ④      06 sharper head  
07 [예시답안] I'm certain that you can find the right answer. / I have no doubt that you can find the right answer.  
08 ②      09 ①, ②  
10 Although the car was repaired by him      11 ①, ⑤  
12 ③      13 ③, ④      14 ④      15 ②  
16 Although the chips remained in the cookies, she was not disappointed. / She was not disappointed although the chips remained in the cookies.



- 17 ④ 18 ① 19 ④ 20 ③  
 21 (1) invention (2) accident[experiment] 22 ③  
 23 ⑤  
 24 (1) (A), A factory worker in France spilled lamp oil on a tablecloth.  
 (2) (C), He found (that) the dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil.  
 25 ⑤

- 01 ①은 '실험하다'라는 의미의 동사이고, 나머지는 모두 '실험'이라는 의미의 명사이다.  
 02 ④ '비밀'은 '다른 사람들에게 알려지지 않은 어떤 것'으로 풀이할 수 있으므로 unknown(알려지지 않은)을 쓰는 것이 적절하다.  
 ① remain(남아 있다; 여전히 ~의 상태이다) → 같은 상태를 유지하다  
 ② accidentally(우연히; 실수로) → 의도 없이, 또는 실수로  
 ③ disappointed(실망한) → 어떤 것이 잘못되어 불만족스러운  
 ⑤ melt(녹이다) → 열을 이용하여 어떤 것을 고체 상태에서 액체 상태로 바뀌게 만들다  
 03 thanks to: ~ 덕분에 invention: 발명(품)  
 04 Great job! 잘했어!  
 05 장치가 리코더에서 나는 소리를 헤드폰으로 보내서 연주하는 사람만이 소리를 들을 수 있다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ④ stops(멈추다)를 sends(보내다) 등으로 고쳐야 한다.  
 06 왜 빨간 로켓이 가장 높이 갈 것인가?  
 → 빨간 로켓이 다른 로켓보다 더 뾰족한 머리를 가지고 있기 때문이다.  
 07 I'm sure that ~은 확신을 나타내는 표현으로 I'm certain that ~ 또는 I have no doubt that ~ 등의 표현과 바꿔 쓸 수 있다.  
 08 에펠 탑의 무게에 대해서는 언급된 바 없으므로 ② '에펠 탑의 무게는 얼마인가?'는 답할 수 없다.  
 ① 에펠 탑의 높이는 얼마인가? → 330m.  
 ③ 금속이 뜨거워지면 무슨 일이 일어나는가? → 금속이 더 커지게 된다.  
 ④ 여름에 에펠 탑은 얼마나 더 커지는가? → 약 15cm.  
 ⑤ 겨울에 에펠 탑은 높이가 더 줄어드는가? → 그렇다.  
 09 ①, ② was made ③ made ④ be made ⑤ were made  
 10 접속사 although 다음에 주어와 동사가 오도록 배열한다. 주어 the car는 행위의 대상이므로 수동태로 나타내야 한다.  
 • 비록 그에 의해 그 차는 수리되었지만, 일주일 후 다시 고장이 났다.  
 11 ② → was solved ③ → was hit ④ → will be held  
 12 ② invented → was invented  
 ⑤ Despite → Although[Though]  
 13 ③ 수동태의 의문문을 만들 때 be동사를 문장의 맨 앞에 쓴다.  
 → Were the flights delayed ~?  
 ④ 미래시제일 때 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.  
 → The money will be spent ~.  
 14 ② Wakefield 부인이 쿠키를 구운 과정을 차례대로 설명하고 있으므로 순서를 나타내는 연결어 Then(그런 다음)이 오는 것이 적절하다.  
 ⑥ 'Wakefield 부인이 오븐을 열었을 때'라는 의미가 되도록 접속사 When(~할 때)이 오는 것이 적절하다.

- 15 ②는 주격 관계대명사로 쓰인 that이고, ③과 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.  
 16 '(비록) ~이긴 하지만, 비록 ~일지라도'라는 뜻으로 양보의 의미를 나타내는 접속사 although를 쓰고 이어서 주어와 동사를 차례로 쓴다.  
 17 오븐 속에서 초콜릿 조각들이 반죽 안에 녹아들지 않았다고 했으므로 ④ '오븐에서 초콜릿 조각들은 완전히 녹았다.'라는 내용은 틀린 설명이다.  
 ① Wakefield 부인은 미국의 유명한 요리사였다.  
 ② Wakefield 부인은 가루 반죽에 초콜릿 바의 작은 조각들을 첨가했다.  
 ③ Wakefield 부인은 초콜릿 조각들이 오븐 안에서 녹을 것이라고 생각했다.  
 ⑤ Wakefield 부인은 새로운 종류의 쿠키를 만들었다.  
 18 ② with: ~을 가지고 ⑥ on: ~ 위에  
 ③ into: (어떤 상태·관계·형상 등에서의 추이·변화·결과) ~으로[에]  
 19 안전유리가 사용된 자동차 창문은 사고가 나서 유리가 깨져도 형태를 유지하고 파편이 날아가지 않기 때문에 이전보다 더 안전할 것이라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ④ '사람들은 날카로운 유리 조각들로부터 더 안전하다'라는 내용이 오는 것이 적절하다.  
 20 실수로 떨어뜨린 플라스크 덕분에 안전유리를 발명하게 된 내용이므로 ③ '안전유리의 우연한 발명'이 제목으로 가장 적절하다.  
 ① 유리의 역사 ② 자동차 사고를 피하는 방법  
 ④ 교통사고의 흔한 원인 ⑤ 과학 실험의 위험성  
 21 1903년, Bénédictus 씨는 액체 플라스틱이 든 유리 플라스크를 떨어뜨렸다. 그것은 깨졌지만 조각들이 서로 붙어 있었고, 이 일은 (2)사고[실험] 후에 그의 안전유리 (1)발명으로 이어졌다.  
 22 ③ 앞선 발명품들의 예가 모두 우연에 의해 발명된 것이므로 by chance(우연히)를 쓰는 것이 자연스럽다. by design은 '고의로, 계획적으로'라는 의미이다.  
 23 '드라이클리닝은 전 세계에서 널리 사용된다'라는 의미가 되도록 수동태로 나타내야 하므로 ⑥ using을 과거분사 used로 고쳐야 한다.  
 24 Jolly 씨의 공장이 어떤 제품을 만드는 곳인지(B)와 드라이클리닝의 문제점(D)에 대해서는 언급되지 않았다.  
 (A) 누가 테이블보에 등유를 쏟았는가? → 프랑스의 한 공장 노동자가 테이블보에 등유를 쏟았다.  
 (C) Jolly 씨가 테이블보를 봤을 때 그는 무엇을 발견했는가? → 그는 테이블보 위의 더러운 얼룩이 등유에 의해 깨끗이 닦였다는 것을 발견했다.  
 25 소년이 동굴에서 점심으로 치즈를 먹다가 한 소녀를 보게 되었고 (D) 그녀를 따라 밖으로 나가며 치즈를 동굴에 두고 갔다가(B) 몇 달 후 그가 동굴로 돌아와서 치즈가 푸른색으로 변한 것을 발견하고(C) 그것을 맛보았더니 맛있었다는(A) 흐름이 되는 것이 자연스럽다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> 01 던지다          | 02 스마트폰               |
| 03 리더, 지도자               | 04 선거                 |
| 05 기타 연주자                | 06 뇌                  |
| 07 (목표 등을) 이루다           | 08 탄산음료               |
| 09 조언, 팁                 | 10 속임수; 속이다           |
| 11 마술[마법]의; 마술           | 12 운동하다; 운동           |
| 13 취침 시간                 | 14 우주; 공간             |
| 15 목록                    | 16 안전                 |
| 17 습관                    | 18 기억하다               |
| 19 숨다, 숨기다               |                       |
| 20 전망, 경치; 시야, 견해; 보다    |                       |
| <b>B</b> 01 yet          | 02 goal               |
| 03 miss                  | 04 comfortable        |
| 05 road                  | 06 festival           |
| 07 clear                 | 08 raise              |
| 09 careful               | 10 nothing            |
| 11 president             | 12 leave              |
| 13 perform               | 14 talent             |
| 15 actively              | 16 asleep             |
| 17 rest                  | 18 awake              |
| 19 feed                  | 20 cause              |
| <b>C</b> 01 정각에          | 02 직전에                |
| 03 휴가로                   | 04 올해에, 금년에           |
| 05 예를 들어                 | 06 (선거에) 입후보하다        |
| 07 잠자리에 들다, 자다           | 08 샤워하다               |
| 09 ~에 늦다                 | 10 깨다, 일어나다           |
| <b>D</b> 01 such as      | 02 find out           |
| 03 fall asleep           | 04 be good at         |
| 05 a few                 | 06 take a nap         |
| 07 be careful about      | 08 make it            |
| 09 try one's best        | 10 Thank you for -ing |
| <b>E</b> 01 perform      | 02 goal               |
| 03 cause                 | 04 feed               |
| 05 regular               | 06 trick              |
| 07 nothing               |                       |
| <b>F</b> 01 awake, 깨어 있는 | 02 goal, 목표           |
| 03 asleep, 잠이 든          | 04 nap, 낮잠            |
| 05 regular, 규칙적인         | 06 habit, 습관          |
| 07 pattern, 양식, 패턴       | 08 remember, 기억하다     |
| 09 brain, 뇌              | 10 election, 선거       |

Words Plus+

- |                         |             |                  |
|-------------------------|-------------|------------------|
| <b>A</b> 01 performance | 02 succeed  | 03 uncomfortable |
| 04 easily               | 05 election |                  |

- |                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| <b>B</b> 01 gift | 02 careless | 03 irregular |
| 04 advice        | 05 rush     |              |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- any, goals, planning, exercise, for, want, like, love, play together
- going to, Saturday, special, planning, concert, join, time, starts, can't
- learning, guitar, teaching, Who, band, Maybe, future, perform, Sounds, can
- what, this, planning, last, make, big, time, do it, goals, I'm, election, president, good at, leader, so, hope, reach
- What, after, take, Sounds, want, better, do it
- from, often, country, safety test, ride, road, with, soon, practice, any, plans, hear from
- do, school, planning to, nervous, Don't, it
- planning, Sunday, see, movie, new sports, That, fun

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 01 back, school                      | 02 How, feel, sleep, last    |
| 03 well, energy, new                 | 04 check, habits, list       |
| 05 bed, different                    | 06 drink, energy             |
| 07 smartphone, sleeping              | 08 less than, day            |
| 09 eat, bedtime                      | 10 take, naps                |
| 11 many, check, habits, cause        |                              |
| 12 think, change, what               | 13 regular, pattern          |
| 14 body, clock                       | 15 clock, when, sleep        |
| 16 example, morning, starts, lively  |                              |
| 17 night, body, sleepy               |                              |
| 18 Listen, and, regularly, healthier |                              |
| 19 careful, caffeine                 | 20 cause, problems           |
| 21 know, even, has                   | 22 hides, many, drinks, as   |
| 23 So, be                            | 24 Move, actively            |
| 25 during, day                       | 26 feel, tired, fall, easily |
| 27 finish, hours, bedtime            | 28 If, right, bedtime, awake |
| 29 may, asleep                       | 30 Stop, smartphone before   |
| 31 use, late, brain, active          | 32 blue, from, tell, don't   |
| 33 well, don't, right before         |                              |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| 01 back to | 02 do you, sleep well, night |
|------------|------------------------------|



- 03 Sleeping, can, you, school  
 04 your, habits, list  
 06 of  
 08 sleep, than  
 10 long  
 12 think, need, Let's find  
 14 Your, has  
 16 in, body, to  
 18 Listen, and, regularly, feel  
 19 about  
 21 even, has  
 22 hides, many, such, energy  
 23 careful  
 25 during, day  
 27 finish, few, before  
 29 may, asleep  
 31 use, at, your, active  
 33 right before
- 05 bed, times  
 07 use, smartphone  
 09 before  
 11 many, did, These habits  
 13 Have, regular  
 15 body clock, wake, sleep  
 17 your, starts  
 20 cause  
 24 Move, body  
 26 your, little, fall, easily  
 28 If, it, bedtime, body  
 30 Stop, your  
 32 blue, from, don't

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 Welcome, school  
 02 How do, today, Did, sleep well, night  
 03 well can, you, for the, school  
 04 your sleep, with, list  
 05 go to, at, times  
 06 a lot, energy  
 07 use, smartphone before  
 08 less, hours, day  
 09 eat before  
 10 take long  
 11 How many, did, check, habits, cause, problems  
 12 Do, think you need, out what  
 13 Have, regular, pattern  
 14 body has  
 15 The body, tells, when, up, sleep  
 16 For, in, your body, feel  
 17 At, your body, to feel  
 18 Listen to, body, and, regularly, You will, healthier  
 19 careful about caffeine  
 20 can cause sleep  
 21 you, that even, has  
 22 hides in, foods and, such, chocolate, tea, and, drinks  
 23 So, careful  
 24 Move, body actively  
 25 Exercise during  
 26 Then, body will, a, tired, you, fall asleep  
 27 Remember, finish exercising, hours, bedtime  
 28 you finish it, before, your, may, too  
 29 You, not fall, easily  
 30 Stop, your smartphone, bedtime  
 31 you, your, at night, brain will, active

- 32 blue, from, phone, your brain, don't, yet  
 33 To, well, use your, right before

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 25쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 T 02 F 03 T 04 F  
 05 F 06 T 07 F  
 B 01 ○ 02 X, Did 03 X, actively  
 04 X, Let's 05 ○ 06 X, careful  
 07 X, sleepy 08 ○  
 C 01 Sleeping[To sleep] well can give you energy for the new school year.  
 02 I use my smartphone before sleeping.  
 03 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.  
 04 To sleep well, don't use your phone right before bedtime.  
 05 The body clock tells you when to wake up and sleep.  
 D 01 How many habits did you check?  
 02 If you finish it right before bedtime, your body may feel too awake.  
 03 If you use your smartphone late at night, your brain will stay active.  
 04 For example, in the morning, your body starts to feel lively.  
 05 Then, your body will feel a little tired, and you will fall asleep easily at night.

- A 02 can't → can  
 04 Keep → Stop  
 05 sleep → don't sleep  
 07 irregularly → regularly

## The Journey with My Family

## 어휘 확인 문제

pp. 20~21

## Words &amp; Phrases

- A** 01 오븐 02 바구니  
03 탑 04 말, 단어  
05 모험 06 지나서; 과거  
07 여행 08 화분  
09 블록 10 나무로 만든  
11 짓다, 만들어 내다 12 계절  
13 여전히, 아직도; 훨씬 14 산들바람  
15 정보 16 어깨  
17 사랑, 단 것 18 마른; 말리다; 마르다  
19 (빵·과자를) 굽다 20 재채기하다
- B** 01 realize 02 terrible  
03 win 04 recover  
05 borrow 06 appear  
07 while 08 add  
09 mix 10 hold  
11 blow 12 quarter  
13 lean 14 excited  
15 already 16 wonderful  
17 half 18 pass  
19 pile 20 lie
- C** 01 줄을 서다 02 걸어서, 도보로  
03 온라인 회의 04 하나씩  
05 나란히, 함께 06 그런데 (화제를 바꿀 때)  
07 병들다, 아프다 08 재미있게 보내다  
09 미소 짓다 10 ~을 꺼내다
- D** 01 it's time to + 동사원형 02 in front of  
03 lean on 04 trash can  
05 be far from 06 on the top  
07 hold one's hand 08 put A on B  
09 get better 10 after a while
- E** 01 hold 02 blow  
03 lean 04 adventure  
05 quarter 06 pass  
07 sneeze
- F** 01 pile, 쌓다 02 laugh, 웃다  
03 wooden, 나무로 된 04 appear, 나타나다  
05 lean, 기대다 06 half, 반, 절반  
07 journey, 여행 08 quarter, 4분의 1  
09 recover, 회복하다  
10 add, (말을) 덧붙이다, 추가하다

## Words Plus+

- A** 01 addition 02 recover 03 dry  
04 one by one 05 wood
- B** 01 one-fourth 02 lend 03 disappear  
04 trip, tour 05 horrible

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 is it okay, washing machine, not dry, to wear, don't you  
2 okay if, I'm afraid, have dinner, didn't know, How about, I'll check  
3 you doing, to London, had a meat, great time, time, past six, hope  
4 to bake, you can, for, I want, What time, a quarter, online meeting, you going, Cheese, Let's  
5 What time, half past, it okay  
6 Where, with my dad, fun here, are standing, ride, half past, roller coaster, back, Everything looks, back soon  
7 if I use, What, to find, the evening, Don't worry  
8 it okay, need it, tennis lesson, Three, a quarter to, it takes, wear a helmet

## 대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 &lt;본책&gt; 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 26~29

- 01 got, name from 02 was, best  
03 person who, how 04 Hold, hands  
05 Now, foot, other 06 often, with, wooden  
07 slowly piled, by one 08 is, more, to put  
09 that's, block, said 10 put, elephant, on, top  
11 sneezed, fell 12 laughed and  
13 always, when, elephant, appears  
14 One, looked, sad 15 told, ill  
16 hospital which, far from 17 want to, said  
18 can't, Mom, him 19 move, legs, can't  
20 wait, hope, will, better 21 back, after, months  
22 lay, without, moving 23 while, into, with, blocks  
24 time, build, tower 25 mouth, small smile  
26 began, build 27 now the elephant  
28 Suddenly, made, sound 29 moment, realized, recover  
30 And, did 31 to, little, fingers  
32 But, still, walk  
33 When, nice, warm, sat side  
34 breeze, smell, blowing 35 taught, how  
36 you remember, said 37 stood up, slowly  
38 smiled, stood, front 39 leaned on, shoulders  
40 When, little, held, hands, words  
41 added, one foot 42 magic, Bob, foot  
43 the other 44 moved the other

## Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 30~32

- 01 Bobby got, name, his 02 was his, friend



03 was the, who, Bobby, to 04 my, Bobby  
 05 one foot, the  
 06 and Bobby, played with, wooden  
 07 They, piled the, one by, to build  
 08 one more, Bob said 09 And, the elephant, Bobby  
 10 Bobby carefully, the, block  
 11 But bob, and 12 Bobby laughed  
 13 said, You always, when, elephant  
 14 passed, One, looked 15 fell ill  
 16 is in, hospital, is, from 17 to see him, said  
 18 You, Bobby, told 19 can't, his arms, and, can't  
 20 just, to wait, hope, will 21 back, after, few  
 22 just, in bed, talking  
 23 After, Bobby, into, room with  
 24 it's, build a 25 mouth made  
 26 Bobby, to build 27 Okay, now, elephant  
 28 Bob made, like 29 that, realized that, would  
 30 And  
 31 Slowly, began, talk, move, fingers  
 32 he, couldn't  
 33 When, weather, nice, warm, Bobby, side  
 34 summer, with, smell, happiness  
 35 taught, how to 36 Do you, said  
 37 Then, Bob, up 38 smiled, in, of  
 39 Bob, on, shoulders  
 40 said, When, little, held, hands and  
 41 And, added, Now 42 Like, Bob moved  
 43 Now the 44 Bob, the

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 33~35

01 got his name, his, Bob 02 Bob was, best  
 03 Bob, the person, taught Bobby how to  
 04 Hold my, Bob said 05 Now one, now the  
 06 Bob, Bobby often played, old, blocks  
 07 They slowly, the blocks, by one, build a  
 08 is one more, to put, Bob  
 09 And, the elephant block, said  
 10 Bobby carefully, the elephant, on the  
 11 But, sneezed, and, tower  
 12 laughed and laughed  
 13 said, You, sneeze when, elephant, appears  
 14 Time, One day, dad looked, sad  
 15 He told, Bob fell  
 16 He is, a hospital, is far, here  
 17 I want, see him 18 You can't, Mom told  
 19 He, move his arms, and he, talk  
 20 We'll, have to wait, hope, he will, better  
 21 Bob, back home, a few  
 22 He, lay in, without talking or  
 23 After, while, Bobby, into, room with  
 24 it's, to build a 25 Bob's, made, small smile

26 Bobby, to build the 27 Bob, the elephant  
 28 Suddenly, made a small, like  
 29 At, moment, realized that, would, soon  
 30 And Bob  
 31 Slowly, began to, a little, move his  
 32 But he, couldn't  
 33 When, weather got, and warm, Bobby sat side  
 34 The summer, with, smell of, was  
 35 You, me how to 36 Do you, Bobby said  
 37 then, Bob, up very 38 smiled and, in front, Bob  
 39 Bob leaned on, shoulders  
 40 Bobby, When I was, you held, hands and said, words  
 41 And Bobby, Now one 42 Like magic, Bob, one foot  
 43 Now, other 44 And Bob moved, other

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 36~41

정답은 <본책> 90~93쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 15쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 42~43

- A 01 F 02 F 03 T 04 T  
 05 F 06 T 07 F 08 T
- B 01 X, other 02 X, and 03 ○  
 04 X, to build[building] 05 X, sneezing  
 06 X, that 07 X, slowly 08 ○
- C 01 They slowly piled the blocks one by one to build a tower.  
 02 "There is one more block to put," Bob said.  
 03 "Bob, it's time to build a tower!"  
 04 He just lay in bed without talking or moving.  
 05 Bobby said, "When I was little, you held my hands and said these words."
- D 01 Bob was the person who[that] taught Bobby how to walk.  
 02 Bobby said, "You always sneeze when the elephant block appears."  
 03 One day, Bobby's dad looked very sad.  
 04 He is in a hospital which[that] is far from here.  
 05 Slowly, Bob began to talk a little and move his fingers.

- A 01 grandson → grandfather  
 02 new wooden balls → old wooden blocks  
 05 Bobby → Bob  
 07 talk → walk

## New Ideas Bring Big Changes

## 어휘 확인 문제

pp.44~45

## Words &amp; Phrases

- A** 01 쏟다 02 널리  
03 금속 04 얼룩  
05 경험하다; 경험 06 독; 독을 섞다[바르다]  
07 지루한 08 설명하다  
09 조각 10 (비록) ~이긴 하지만  
11 탄생, 출생 12 동굴  
13 더러운 14 키, 높이  
15 빠른, 날카로운 16 우연히; 실수로  
17 경영자, 지배인 18 (영화를) 감독하다  
19 누르다 20 조종[제어] 장치
- B** 01 liquid 02 bother  
03 device 04 disappointed  
05 discovery 06 false  
07 remain 08 secret  
09 invent 10 enough  
11 lead (to) 12 melt  
13 happen 14 create  
15 round 16 useful  
17 factory 18 connect  
19 temperature 20 tablecloth
- C** 01 머리를 하다 02 잠깐 쉬다  
03 ~(의 결과)에 이른다 04 ~의 모양으로  
05 ~을 통과하다[빠져 나간다] 06 ~ 덕분에  
07 서로 붙어 있다 08 사랑에 빠지다  
09 잘못되다 10 ~를 ... (으)로 자르다
- D** 01 stand in line 02 cool down  
03 fresh water 04 by chance  
05 turn off 06 all over the world  
07 cry for help 08 fall down  
09 finish line 10 give up
- E** 01 Press 02 connect  
03 invention 04 temperature  
05 melt 06 experiment  
07 disappointed
- F** 01 bar, 막대, 바 02 factory, 공장  
03 remain, 남아 있다 04 spot, 얼룩  
05 liquid, 액체 06 discovery, 발견  
07 happen, 일어나다, 발생하다  
08 accidentally, 우연히, 실수로  
09 piece, 조각 10 invent, 발명하다

## Words Plus+

- A** 01 push 02 false 03 invention  
04 melt 05 manage
- B** 01 widely 02 accidentally 03 explanation  
04 helpful 05 create

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- What, doing, experiencing VR, Could, explain, about, device, fun, stand, line
- drone, want, try, love, fly, drone, use, Could, more, Press, goes up, button, down, works
- trying, fly, Which, will, highest, think, looks, right, than, other
- prize, invention contest, invention, doesn't, Could, explain, connected headphones, from, wear, play, sure, helpful
- see, movie, explain more, about, spaceman, left, interesting, sure, like
- quiz show, first, right, gets, during, false, true, summer, temperature, metal, height, becomes, shorter, another
- doing, poster about, When, begin, Saturday near, about, Five hundred, beautiful, that

## 대화 영작하기

pp. 48~49

정답은 &lt;본책&gt; 140~141쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

## Reading 문장 완성하기

pp. 50~51

- America, famous cook
- One, wanted, bake, cookies
- However, have enough, melt
- cut, bar, small chips
- mixed, dough, put, oven
- opened, found, chips, into
- Although, remained, cookies, disappointed
- Her, so delicious
- invented chocolate
- scientist, experimenting, plastic, flask
- accidentally hit, fell, floor
- Although, broken, pieces, still, shape
- could, happen
- secret, liquid, flask
- finding led, invention
- These days, find, everywhere
- example, used
- If, accident, safer from
- Can, clean, without
- answer is
- uses, clean clothes
- interesting, about dry cleaning
- In, factory, spilled, tablecloth
- manager, looked, found something
- dirty spot, cleaned, lamp oil
- discovery led, way
- Now, widely, around
- wonderful, by chance



- 29 When, wrong, disappointed  
30 Maybe, next, inventor

### Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 52~53

- 01 In, there was, famous cook  
02 One day, bake chocolate 03 didn't have, time to  
04 she, chocolate, into 05 Then, with her, dough into  
06 When, opened, that, into 07 chips remained, was not  
08 Her new, so 09 invented chocolate CHIP  
10 French, experimenting with liquid, glass  
11 hit, flask, fell on  
12 broken into pieces, still held together, shape  
13 could this 14 secret, plastic, flask  
15 This, led to, safety 16 can, glass everywhere  
17 For, for, windows  
18 there, car, people, sharp pieces  
19 Can, clean, clothes, water 20 The answer  
21 Dry cleaning, oil 22 There's, story about  
23 1800s, worker, lamp oil 24 factory, tablecloth, found  
25 dirty, tablecloth was, by 26 His, new, cleaning  
27 cleaning, used, world 28 These, inventions came  
29 things go, don't be 30 Maybe, amazing inventor

### Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 54~55

- 01 there was, cook  
02 One, in, she, to bake chocolate  
03 However, she, have enough, chocolate  
04 she cut, chocolate, into small  
05 Then, mixed, with, dough and, cookie, into, oven  
06 When, opened the, she, that the, not, into the  
07 Although, chips remained in, she, not  
08 Her, cookies were so  
09 She invented, cookies  
10 In, French scientist, was experimenting, liquid plastic  
11 He accidentally hit, glass, it, on the  
12 Although, glass, was broken, pieces, still, in, shape  
13 could, happen  
14 secret, the, plastic, flask  
15 finding led, invention of safety  
16 These, we can, safety, everywhere  
17 For, it, used for  
18 If there, car, people are safer, sharp  
19 you clean, clothes without  
20 The answer is  
21 Dry, uses oil, clothes  
22 an interesting, about dry  
23 the, factory worker, France, lamp oil, tablecloth  
24 factory manager, looked at, tablecloth, something  
25 dirty spot on, was cleaned, the lamp

- 26 His discovery, to, new way, cleaning  
27 dry cleaning, widely used  
28 These wonderful, by chance  
29 When things, don't be  
30 Maybe, can, the next, inventor

### Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 56~59

정답은 <본책> 156~157쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 25쪽(D. 영작) 참고

### 핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A 01 F 02 F 03 T 04 T  
05 T 06 F 07 F  
B 01 ○ 02 X, put 03 X, disappointed  
04 ○ 05 X, safer 06 X, In  
07 X, cleaned 08 ○  
C 01 When Ms. Wakefield opened the oven, she found that the chips were not melted into the dough.  
02 She invented chocolate CHIP cookies!  
03 In 1903, a French scientist, Mr. Bénédictus, was experimenting with liquid plastic in a glass flask.  
04 He accidentally hit the glass flask, and it fell on the floor.  
05 Maybe you can be the next amazing inventor.  
D 01 Her new cookies were so delicious.  
02 This finding led to his invention of safety glass.  
03 These days, we can find safety glass everywhere.  
04 Dry cleaning uses oil to clean clothes.  
05 When things go wrong, don't be disappointed.

- A 01 doctor → cook  
02 had → didn't have  
06 no → yes  
07 houses → clothes

## X-10 Part II 회중점점 모의고사

### Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ①      02 ⑤      03 ②      04 ②, ⑤      05 ③  
 06 You're[You are] good at listening to people.  
 07 ⑤      08 (1) play the guitar (2) school festival  
 09 ②      10 ③      11 what we should study  
 12 ②      13 If you finish your homework early  
 14 ②      15 ③      16 ①      17 ④  
 18 use my smartphone before sleeping      19 ④  
 20 ③      21 ③      22 Be careful about caffeine.  
 23 ②      24 ②  
 25 Remember to finish exercising a few hours before bedtime

- 01 ①은 '원인'이라는 뜻의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ② 규칙적인 : 불규칙한      ③ 조심하는 : 부주의한  
 ④ 기억하다 : 잊다      ⑤ 편안한 : 불편한  
 02 ⑤ miss(놓치다)는 '무언가를 잡는 데 실패한다'는 의미이므로, to fail to catch something으로 풀이할 수 있다.  
 03 find out: ~을 알아내다      fall asleep: 잠들다  
 wake up: 깨다, 일어나다  
 04 상대방에게 올해 목표 또는 계획에 대해 물어보는 질문이므로 your plans나 your goals가 들어갈 수 있다.  
 05 Nicole이 작년에 실패하고 올해 다시 목표로 세운 것은 30권의 책 읽기이다.  
 06 be good at -ing(~하는 것을 잘하다)를 이용하여 쓴다.  
 07 ③은 상대방을 격려해주는 표현으로, ①, ②, ③, ④와 같은 의미로 쓸 수 있다. ⑤의 I don't believe you can do it.은 '난 네가 그것을 할 수 있다고 믿지 않아.'의 뜻으로 격려와 반대의 의미이다.  
 08 (1) G: 내 친구 민지는 나에게 기타 연주하는 방법을 가르친다.  
 (2) G: 나는 미래에 학교 축제에서 공연할 수 있기를 희망한다.  
 09 '무슨 말을 해야 할지'는 what to say이다.  
 10 ①, ②, ④, ⑤에는 '(만약) ~면'이라는 뜻의 조건의 접속사 If가 적절하고, ③에는 '(만약) ~하지 않으면'이라는 뜻의 Unless가 적절하다.  
 ① 밖이 추우면 코트를 입어야 한다.  
 ② 탄산음료를 너무 많이 마시면 속이 좋지 않을 것이다.  
 ③ 헬멧을 쓰지 않으면 머리를 다칠 수도 있다.  
 ④ 문을 잠그지 않으면 누군가 들어올 수 있다.  
 ⑤ 잠을 충분히 자지 않으면 내일 피곤할 것이다.  
 11 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 12 ② 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제로 쓴다. (will rain → rains)  
 13 '만약 ~라면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 표현하며, 조건의 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓴다.  
 14 ③ 안부를 묻는 의문사 How가 들어간다.

- ⑥ '얼마나 많은 습관'이라는 의미는 How many habits로 쓴다.  
 15 ①, ②, ④, ⑤는 모두 동명사로 쓰였고, ③은 현재진행형의 형태이다.  
 ① 친구들과 영화 보는 것은 재미있다.  
 ② 그녀는 베이스 연주하는 것을 잘한다.  
 ③ 그들은 친구들과 수영하고 있다.  
 ④ 그들은 선생님이 들어오셨을 때 말하는 것을 멈췄다.  
 ⑤ 그녀는 자유 시간에 그림 그리는 것을 즐긴다.  
 16 ① 지수는 매일 밤 10시 30분 같은 시간에 잠자기 때문에 수면 습관 항목의 첫 번째 사항에 해당되지 않는다.  
 17 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 what to do를 what we should do로 바꿔 쓸 수 있다. Let's의 주어는 we에 해당한다.  
 18 주어 I는 각 항목의 공통으로 적용되므로, 동사 use로 시작하며, '자기 전에'의 before sleeping을 마지막에 쓴다.  
 19 ④의 even은 '심지어, ~조차(도)'의 의미로 even chocolate은 '심지어 초콜릿에도'라는 의미이다.  
 20 (A) lively는 '활기 넘치는, 활발한'의 의미의 형용사로 감각동사(feel)와 같이 쓸 수 있다.  
 (B) 동사(sleep)를 수식하는 부사 형태의 regularly가 들어간다.  
 (C) be동사는 형용사(careful)와 함께 쓰여 '조심하다'는 상태를 나타낸다.  
 21 우리가 알아야 하는 규칙적인 수면 패턴과 카페인에 대해 설명하고 있으므로 ③이 적절하다.  
 ① 아침 식사와 운동의 중요성  
 ② 새 친구와 수업 활동들  
 ③ 건강한 수면: 규칙적인 수면 패턴과 카페인  
 ④ 학교 생활을 위해 효과적으로 공부하는 방법  
 ⑤ 디지털 장치와 학습에서의 효과  
 22 be careful about: ~대해 주의하다  
 23 운동하는 것을 잠자기 직전까지 하게 되면 신체가 너무 깨어 있어 쉽게 잠들 수 없을지도 모른다는 내용이 되어야 하므로 ②의 may를 may not으로 고쳐야 한다.  
 24 낮 동안 운동을 하게 되면 조금 피로해져서 밤에 잠을 쉽게 잘 수 있게 된다는 내용이므로 ② '쉽게 잠들다'가 적절하다.  
 25 '~할 것을 기억하다'의 「remember + to부정사」와 '~하는 것을 끝내다'의 「finish + 동명사」를 이용하여 문장을 쓴다.

### Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 68~71

- 01 ②      02 ④      03 ②  
 04 is it okay if I use the oven      05 ④      06 ③, ⑤  
 07 ⑤      08 (1) London (2) Big Ben, meat pie  
 09 ①, ⑤      10 ④      11 which[that] runs very fast  
 12 ②      13 the best place to visit      14 ③  
 15 ③      16 ⑤      17 ③      18 ②      19 ①  
 20 ⑤      21 ⑤      22 ②  
 23 began to talk a little and move his fingers      24 ④  
 25 When I was little, you held my hands and

- 01 ②는 '빌리다 : 빌려주다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유익어 관계이다.  
 02 ④ '어떤 것을 이해하거나 깨달다'는 realize에 해당하며, ④ lean(기



대다)의 영영풀이는 to rest your body against something for support (지탱하기 위해 당신의 몸을 무언가에 기대다)가 된다.

- 03 ㉔ get better: 나아지다, 호전되다  
 ㉕ take out: ~을 꺼내다  
 ㉖ fall ill: 병들다, 아프다
- 04 ‘제가 ~해도 될까요?’의 허락을 구하는 질문은 is it okay if I ~?로 쓴다.
- 05 허락을 구하는 질문에 수락하는 의미이므로 ㉔ ‘물론이지, 써도[해도] 돼.’로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 다음에 이어지는 수빈이의 말이 시간을 대답하고 있으므로 ‘지금 몇 시니?’의 시간을 묻는 표현이 들어야 한다. ①은 오늘이 며칠인지 묻는 표현이며, ② Do you have time now?는 ‘지금 시간이 좀 있으세요?’의 의미이고 ④는 어색한 표현이다.
- 07 6시 15분은 6시에서 15분(a quarter)이 지난(past) 시간이므로 a quarter past six로 쓸 수 있다.
- 08 (1) Eric은 런던에 있는 그의 할머니와 이야기하고 있다.  
 (2) 할머니는 빅벤에 가고, 고기 파이를 먹었다고 말했다.
- 09 선행사가 사람(The boy)이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.
- 10 ㉔는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 그녀는 프로젝트를 도와줄 친구가 없다.  
 ② 저에게 질문할 것이 있나?  
 ③ 그는 읽을 책을 찾고 있다.  
 ④ 그녀는 곧 너를 다시 보기를 희망한다.  
 ⑤ 나는 내 남동생에게 해 줄 이야기가 있다.
- 11 「접속사 + 대명사」의 역할을 할 수 있는 관계대명사를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다. 선행사가 a bike(사물)이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 연결한다.  
 • 나는 정말 빨리 달릴 수 있는 자전거를 갖고 있다.
- 12 선행사(The cats)의 인칭과 수에 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사를 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ① 그녀는 생각해 볼 만한 뭔가를 내게 말했다.  
 ③ 나는 영어를 잘할 수 있는 사람을 만났다.  
 ④ 그들은 주말에 할 게임을 섰다.  
 ⑤ 나는 문 앞에 서 있는 그 여자아이를 안다.
- 13 가장 좋은 장소(the best place)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to visit을 이용해서 쓴다.
- 14 내용상 ‘Bobby에게 걷는 법을 가르쳤던’이라는 의미의 관계대명사 절로 된 구문이 들어간다. 선행사가 the person(사람)이므로 관계대명사 who나 that을 이용하고, ‘걷는 법’은 how to walk로 쓴다.
- 15 ㉔ to put은 앞의 one more block을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 ‘쌓을’이라는 의미이다.
- 16 ㉕ Bob의 재채기로 탑이 무너졌을 때 Bobby는 웃고 또 웃었으므로 즐거워하고 있음을 알 수 있다.  
 ① 그들은 할아버지와 손자이다.  
 ② 그들은 블록을 가지고 노는 것을 즐겼다.  
 ③ 그들은 블록을 가지고 탑을 만들었다.  
 ④ 코끼리 블록이 나타났을 때 Bobby가 재채기를 했다.  
 ⑤ Bobby는 탑이 무너졌을 때 기분이 좋지 않았다.
- 17 one by one: 하나씩, 차례대로 (= one at a time)
- 18 • “그리고 그건 코끼리 블록이에요.” Bobby가 말했다.  
 마지막으로 쌓을 블록이 하나 더 있고, 그것이 코끼리 블록이라고

말해주는 흐름이 되어야 하므로 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 19 ① pass: (시간이) 흐르다; 지나가다
- 20 ㉕ at that moment는 ‘그 순간’의 의미이므로 Finally(결국, 마침내)로 바꿔 쓸 수 없다.
- 21 ㉖ ‘Bob이 병원에서 돌아온 후 처음에는 말하지도 움직이지도 못하고 침대에 누워있었다’는 의미로 전치사 without(~하지 않고)이 적절하다.  
 ㉔ ‘Bobby가 블록을 가지고 Bob의 방에 들어왔다’는 의미로 전치사 with(~을 가지고)가 적절하다.
- 22 ㉔ ‘탑을 만들 시간’이라는 의미로 형용사적 용법의 to부정사인 to build가 들어간다.  
 ㉕ ‘Bobby는 탑을 만들기 시작했다’는 의미이므로 명사적 용법의 to부정사인 to build가 들어간다.
- 23 ‘~하기 시작했다’의 began to에 동사 talk와 move를 and로 병렬 연결해서 쓴다.
- 24 ㉔는 문장의 동사 자리이므로, leaned on으로 고쳐야 한다.
- 25 ‘제가 어렸을 때’의 의미는 시간의 접속사 when을 이용하여 문장 앞에 쓰고, ‘~의 손을 잡았다’는 hold one’s hands를 이용하여 쓴다.

### Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ㉔      02 ①      03 ㉔      04 ㉕  
 05 Could you explain more about it?      06 ㉕  
 07 ㉔      08 ㉔      09 ㉕  
 10 Although he studied very hard      11 ㉕  
 12 was built by my grandfather      13 ㉔      14 ㉕  
 15 ㉔      16 the chips were not melted      17 ㉔  
 18 ㉔      19 ㉕  
 20 ㉔, For example, it is used for car windows.  
 21 ㉔      22 ㉔      23 ㉔      24 spot  
 25 Maybe you can be the next amazing inventor.

- 01 spill: 쏟다  
 02 과학적 실험을 하다; 발견하기 위한 과학적 실험 → experiment (실험하다; 실험)  
 ㉔ 공장 ㉔ 경험하다; 경험 ㉔ 장치 ㉕ 발견
- 03 fall down: 넘어지다  
 fall in love: 사랑에 빠지다, 반하다
- 04 I’m sure that ~은 ‘나는 ~라고 확신해’라는 의미로, 자신의 생각에 대한 확신을 강조하는 표현이다.
- 05 Could you explain more about it?은 ‘그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?’라는 의미로 추가 설명을 요청하는 표현이다.
- 06 초록색 버튼을 누르면 드론이 올라가고, 빨간색 버튼을 누르면 드론이 내려간다.
- 07 거중기는 큰 돌과 같은 무거운 것을 옮길 수 있다고 언급되어 있지만, 거중기가 어떻게 생겼는지는 언급되지 않았다.  
 ① 그 박물관에는 그것에 대한 정보가 있다.  
 ② 정약용은 그것을 발명했다.  
 ③ 그것은 무거운 물건들을 옮길 수 있었다.  
 ④ 그것은 큰 바위처럼 생겼다.  
 ⑤ 그것은 사람들을 많이 도와줄 수 있었다.
- 08 ㉔의 like는 ‘~와 같은’이라는 뜻으로 쓰였다. ㉔의 like는 ‘좋아하

다'라는 뜻이다.

① 그것은 토끼같이 생겼다.

② 나는 미스터리와 같은 책을 읽는다.

③ 나는 쿠키와 초콜릿 같은 간식을 먹는다.

④ 그들은 식사 후에 커피 마시는 것을 좋아한다.

⑤ 그녀는 코미디와 같은 영화를 본다.

- 09 '깨졌다'는 뜻의 수동태가 적절하다. 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사(p.p.) + by + 행위자」로 써야 한다. break의 과거분사는 broken이다.

• 어제 그 창문은 태풍에 의해 깨졌다.

- 10 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻으로, 서로 상반되는 내용을 연결할 때는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.

- 11 ⑤ '어제 특별상이 Baker 부인에게 수여되었다'는 의미이므로 동사는 수동태를 써야 한다. 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사(p.p.)」로 쓴다. 따라서 awarded는 was awarded로 고쳐야 한다.

① 비록 비가 왔지만, 그들은 산책을 갔다.

② 그 집은 지난주에 팔렸다.

③ 이 메시지는 James에 의해 쓰여졌다.

④ 그 음식은 비록 차가웠지만 맛있었다.

- 12 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때는 목적어를 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사(p.p.)」 형태의 수동태로 쓴 후, 「by + 행위자」로 쓴다.

- 13 ③ 주어(My mom)가 케이크를 굽는 주체이므로 동사는 능동태로 써야 한다. (was baked → baked)

④ 주어가 this picture이고, 촬영한 주체가 Mike이므로 동사는 수동태로 써야 한다. (taking → taken)

⑤ 전치사인 despite 뒤에 주어와 동사를 쓸 수 없으므로, 접속사인 although[though]로 바꿔야 한다. (despite → although[though])

⑥ 그 케이크는 초콜릿으로 장식되었다.

⑦ 비록 시간이 오래 걸렸지만, 우리는 마침내 그 프로젝트를 끝냈다.

- 14 Wakefield 부인은 초콜릿을 녹일 시간이 충분하지 않았다고 했으므로, '⑤ 녹였다(melted)'를 '섞었다(mixed)' 등의 말로 고쳐야 한다.

- 15 ⑥ 문맥상 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although가 적절하다.

⑦ '실망한'이라는 뜻의 형용사는 disappointed이다. disappointing은 '실망하게 하는'이라는 뜻이다.

- 16 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사(p.p.)」로 쓴다.

- 17 Wakefield 부인은 시간이 충분하지 않아 초콜릿 바를 잘랐다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

① Wakefield 부인은 요리사였다.

② Wakefield 부인은 초콜릿 쿠키를 구우려 했다.

④ 초콜릿 칩은 쿠키 안에 남아 있었다.

⑤ Wakefield 부인이 만든 새로운 쿠키는 정말 맛있었다.

- 18 liquid(액체)의 영영풀이는 ③ '물이나 기름처럼 자유롭게 흐르는 것'이다.

① 무언가를 처음으로 찾는 것 → discovery(발견)

② 다른 사람들에게 알려지지 않은 채로 숨겨진 무언가 → secret (비밀)

④ 더 큰 것의 일부 → piece(조각)

⑤ 같은 상태로 유지하다 → remain(남아 있다)

- 19 문맥상 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를

나타내는 접속사 although가 적절하다.

- 20 문맥상 '이용된다'가 적절하므로 수동태를 써야 한다. 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사(p.p.)」로 쓰고, 행위자가 일반적이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」가 생략될 수 있다.

- 21 ② Bénédicte 씨는 실수로 유리 플라스크를 쳤다고 했으므로, Bénédicte 씨가 안전유리를 만들기 위해 유리 플라스크를 (의도적으로) 쳤다고 말한 Sean이 내용을 잘못 이해한 사람이다.

① Suho: Bénédicte 씨는 과학자였다.

③ Mia: 깨진 유리 플라스크의 조각들이 플라스크의 모양대로 붙어 있었다.

④ Amy: 안전 유리는 Bénédicte 씨에 의해 발명되었다.

⑤ Eric: 안전유리는 사람들을 날카로운 유리 조각으로부터 더 안전하게 하게 한다.

- 22 ④ 드라이클리닝에 대해 이야기하고 있으므로, 옷을 접기 전에 말려야 한다는 내용은 흐름상 어색하다.

- 23 Jolly 씨가 발견한 것이므로 능동태를 써야 한다. 또한 과거에 발생한 일이므로 ②의 find는 was found가 아니라 found로 고쳐야 한다.

- 24 다른 부분들과 구별되는 작은 자국 → spot(얼룩)

- 25 '~가 될 수 있다'는 can be를 써서 능이나 능력을 표현할 수 있다.